

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**Màster interuniversitari de formació de professorat  
d'educació secundària obligatòria i batxillerat,  
formació professional i ensenyaments d'idiomes.**

**Especialitat: Matemàtiques**

**Mòdul: Pràcticum**

**Curs: 2014-2015**



## 1.- Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Pràcticum
Codi	43198
Crèdits ECTS	14
Curs i període en què s'imparteix	Primer i Segon Semestre
Horari	
Lloc on s'imparteix	UPF aula 13.105 – 13.106
Llengües	Català

### Responsable de l'assignatura

Nom professor/a Joan Miralles de Imperial i Llobet

Departament

Universitat/Institució Universitat Pompeu Fabra

Despatx 20.1E48

Telèfon (\*) 935422404

e-mail joan.miralles@upf.edu

Horari de tutories Segons calendari

## 2.- Prerequisits

No es contemplen

## 3.- Equip docent

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

El treball que l'estudiant realitzarà al llarg del mòdul ha de servir-li per tenir un contacte amb la realitat de la professió, i per aquest motiu es desenvolupa en gran part en un centre d'educació secundària. En primer lloc, l'estudiant haurà de conèixer la realitat d'un centre educatiu, les seves funcions, estructura i organització, així com integrar-se en la vida i les activitats del centre de pràctiques. En segona instància haurà d'integrar-se en un grup classe i realitzar activitats d'intervenció tant acompanyada com autònoma.



En conjunt, la seva feina, tant en les fases de preparació a la universitat com en la seva estada en un centre de secundària, li ha de permetre posar en pràctica les competències necessàries per al seu desenvolupament professional, amb l'ajuda del tutor de la universitat, del coordinador de pràctiques del centre i del tutor del centre.

## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències	Resultats d'aprenentatge
CEM2. Planificar, implementar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell dels estudiants així com a l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre	CES 2.1 Adquirir experiència en la planificació, la docència i l'avaluació de les matèries corresponents a l'especialitat
CEM3. Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat.	
CEM4. Concretar el currículum que s'hagi d'implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant de grup como personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.	
CEM5. Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge amb especial atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que faciliten la vida en societat, la presa de decisions i la construcció d'un futur sostenible.	
CEM6. Adquirir estratègies para estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que faciliten l'autonomia, la confiança i la iniciativa personals.	
CEM7. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i al centre, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.	CES7.1. Dominar les destreses i habilitats socials necessàries per fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i la convivència.
CEM8. Diseñar y realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiantes de manera col·laborativa i coordinada; participar en la avaluació, investigació i innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.	
CEM9. Conèixer la normativa i la organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat d'aplicació als centres d'ensenyament.	



CEM11. Informar y assessorar a les famílies sobre el procés d'ensenyament i aprenentatge i sobre la orientació personal, acadèmica y professional dels fills.	
CE12. Organitzar un grup d'estudiants per a un bon desenvolupament de les activitats compartides.	
CE13. Interpretar les diferents necessitats educatives dels alumnes amb la finalitat de proposar les accions educatives més adequades.	CES13.1. Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals.
CE14. Tenir les habilitats d'aprenentatge necessàries per poder realitzar una formació continuada tant en els continguts i la didàctica de l'especialitat com en els aspectes generals de la funció docent.	
CT3. Treballar en equip i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinaris) i desenvolupar actituds de participació i col·laboració com a membre actiu de la comunitat.	
CT1. Fer un us eficaç e integrat de les tecnologies de la informació i la comunicació.	
CT2. Comunicar-se de manera efectiva, tant de forma verbal com no verbal.	CES2.1. Acreditar un domini de l'expressió oral i escrita en la pràctica docent.
CT4. Generar propostes innovadores y competitives en l'activitat professional i en la investigació.	CES.4.1. Participar en las propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació a partir de la reflexió basada en la pràctica
CT5. Analitzar críticament el treball personal i utilitzar els recursos pel desenvolupament professional.	

## 6.- Continguts de l'assignatura

Pràctiques d'observació en un centre d'Educació Secundària.

Primera fase de les pràctiques en un IES que ha de servir per conèixer el centre i el seu entorn, el seu projecte educatiu i les concrecions del mateix; l'organització general, el funcionament del departament corresponent a l'especialitat, l'anàlisi dels recursos del centre per una educació de qualitat, el treball del professor tutor de secundària i les diferents intervencions en què el tutor actua com a docent. El practicant també pot col·laborar amb el tutor en la planificació i execució d'activitats a l'aula.

Pràctiques d'intervenció en un centre d'Educació Secundària.

Segona fase de les pràctiques en un IES que ha de servir per completar les pràctiques d'observació i analitzar les característiques professionalitzadores del professor de secundària. Així mateix, durant aquest període l'estudiant en pràctiques realitzarà petites actuacions d'intervenció acompanyada i una intervenció autònoma com a professor. Aquesta intervenció haurà de ser dissenyada, implementada i avaluada per l'estudiant sota la supervisió del mentor del centre i el tutor de la universitat.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Tipus d'activitat	Hores	Metodologia	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida	40 hores	Tallers i seminari de seguiment del pràcticum i del treball fi de master.	CEM10, CT1, CES2.1, CES4.1, CEM9, CT5, CT7
Activitat supervisada	200 hores	Tutories presencials: col·lectives o individuals. Revisió de treballs Pràctiques d'observació i d'actuació en un centre d'educació secundària.	CES2.1, CEM3, CEM4, CEM5, CEM6, CES7.1, CEM8, CEM11, CE12, CES13.1, CE14, CT1, CES2.1, CT3, CES4.1, CT5, CT6, CT7
Activitat autònoma	200 hores	Preparació d'activitats a realitzar en els períodes de pràctiques. Preparació i elaboració del portafolis del pràcticum i del treball de fi de màster	CEM3, CEM4, CEM5, CEM6, CEM8, CEM9, CEM10, CEM11, CE13, CE14, CT1, CES2.1, CT3, CT5
Activitat d'avaluació continuada	10 hores	Seguiment documents del portafolis. Autoavaluació i coavaluació entre l'estudiant, el tutor del centre i el tutor de la universitat	CES2.1, CEM3, CEM4, CEM6, CES7.1, CEM8, CEM9, CEM10, CES13.1, CE14, CT1, CT5, CT6, CT7

## 8.- Avaluació

Seràn requisits per tenir dret a l'avaluació final:

L'assistència a un mínim del 80% als seminaris de la universitat i un 100% de l'estada al centre.  
El lliurament de totes les pràctiques i exercicis d'avaluació dins dels terminis indicats

El conjunt d'activitats d'avaluació serà el següent:

Assistència i participació en els tallers i el seminari de seguiment del pràcticum	10%
Valoració del portafolis del pràcticum	45%
Valoració de l'informe del tutor i del coordinador de practiques del centre de secundària.	45%

Per a aprovar el pràcticum caldrà haver superat cadascun dels apartats anteriors. Això inclou tenir aprovats cadascun dels documents del portafolis.

### Dates límit de lliurament de les activitats d'avaluació:

1: Expectatives	(1-2 fulls)	07/11/2014
2: Imatge del centre, pla de treball	(4-6 fulls)	19/12/2014
3: Disseny d'una unitat didàctica	(10+Annex)	20/02/2015
4: Actuació docent, Valoració personal i propostes de millora	(3-6+Annex)	24/04/2015



## 9. – Calendari de les sessions pel curs 2014-2015.

D'acord amb el calendari global del màster, el pràcticum es desenvoluparà durant tot el curs. Concretament hi haurà dos períodes en els quals l'estudiant anirà tot el temps a un centre de secundària, tret d'activitats en dilluns.

*Pràcticum I (pràctiques d'observació): del 19 de novembre al 5 de desembre de 2014.* L'estudiant entrarà en contacte amb l'estructura i organització del centre de Secundària, coneixerà el seu mentor i prepararà amb ell el pla de treball per a la fase d'intervenció.

*Pràcticum II (pràctiques d'intervenció): del 12 de febrer al 27 de març de 2015.* L'estudiant, a més de confeccionar i executar una unitat didàctica, començarà ajudant el seu mentor en les tasques quotidianes per acabar impartint classe sota la supervisió del mentor.

Per a una informació detallada, veure el document *Pràcticum 2014-15*.

Durant tot el curs es realitzarà a la universitat un **seminari de seguiment del pràcticum**. Les sessions tindran lloc segons el següent calendari:

**Fase I:** dies 20 d'octubre, 3 de novembre i 17 de novembre de 2014.  
**Fase III:** dies 15 de desembre de 2014, 12 i 26 de gener, 9 de febrer de 2015.