

Diseño de Sistemas Integrados para Procesado Digital

2014/2015

Código: 43344

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4314660 Ingeniería Informática / Computer Engineering	OB	1	2

Contacto

Nombre: Jordi Carrabina Bordoll

Correo electrónico: Jordi.Carrabina@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: anglès (eng)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Lluís Antoni Teres Teres

Luis Diego Gonzalez Zuñiga

David Castells Rufas

Albert Saa Garriga

Prerequisitos

Es recomendable tener conocimientos de:

Diseño de Sistemas Electrónicos

Sistemas Digitales y Lenguajes de Descripción del Hardware

Arquitectura de computadoras

Programación Paralela

Objectivos y contextualización

El objetivo principal del curso es el aprendizaje, comprensión y capacitación en el diseño de sistemas electrónicos con el foco en los sistemas embedded. Estos sistemas están centrados en los circuitos integrados que gestionan la capacidad de computación y la comunicación por protocolos cableados o inalámbricos. El estudio de estos sistemas se orientará a las arquitecturas de procesado digital usuales en la electrónica moderna: single-core (i.e. redes de sensores inalámbricas), multi-core (i.e. dispositivos multimedia) y many core (p.e. computación de altas prestaciones); y para los diferentes modelos de computación: flujo de datos y reactivos. Se analizaran las plataformas (reales y virtuales) orientadas a aplicaciones como los entornos de desarrollo principales para codiseño HW/SW. Se estudiaran las diferentes tecnologías de fabricación disponibles en el mercado, desde las tecnologías de silicio hasta los nuevos procesos en electrónica flexible y orgánica, y se utilizarán plataformas FPGA para la implementación de los sistemas integrados digitales en el laboratorio.

Competencias

- Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empotrados y ubicuos.

- Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
- Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.
- Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
- Comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa.
- Concretar e indicar resultados asegurando altos niveles de rendimiento y calidad.
- Gestionar de manera responsable la información y el conocimiento en la dirección de grupos y/o proyectos multidisciplinares.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.
2. Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.
3. Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.
4. Comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa.
5. Concretar e indicar resultados asegurando altos niveles de rendimiento y calidad.
6. Conocimiento de los lenguajes de descripción hardware para circuitos de alta complejidad.
7. Diseñar Circuits Integrados de Aplicación Específica (ASICs)
8. Diseñar circuitos integrados a partir de lenguajes de descripción de hardware implementables mediante Circuits Integrados de Aplicación Específica (ASICs) y/o FPGAs
9. Gestionar de manera responsable la información y el conocimiento en la dirección de grupos y/o proyectos multidisciplinares.
10. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
11. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
12. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
13. Utilizar dispositivos lógicos programables digitales.

Contenido

1. Introducción al Diseño de Sistemas Integrados para Procedo Digital
Conceptos básicos de Sistemas Embedded
Modelos de Computación
Evolución del Diseño y la Tecnología Microelectrónica

2. Tecnologías y Metodologías de Diseño de Circuitos Integrados

Herramientas de Automatización del Diseño Electrónico

Introducción al VHDL

Modelado, Simulación y Síntesis en VHDL

Implementación específica en FPGA y ASIC

3. Diseño de Systems-on-a-Chip

Componentes Físicos y Virtuales (IPs)

Arquitecturas SoC

Prestaciones y Consumo

Exploración del Espacio de Diseño

4. Plataformas embedded

Criterios de Selección

Formatos Mecánicos

Subsistemas de Comunicaciones

(Seminario de aplicaciones 3D multimedia)

Estandarización y certificación

5. Sistemas Complejos y Aplicaciones

Introducción a los NoCs y MPSoCs

Modelos de Programación para sistemas embedded multi-core

(Seminario sobre procesado con GPUs)

Introducción al SystemC/TLM

Laboratorio: Procesado Digital Integrado sobre FPGA

Metodología

El curso está principalmente guiado por las clases magistrales de los profesores de la asignatura que utilizarán intensivamente el material docente (presentaciones y documentos) que estarán disponibles a través del campus virtual.

Se prevén 2 seminarios que se pueden ampliar en función de la actividad paralela durante curs, y que permitirán una mayor profundidad en temas específicos.

Las clases de laboratorio permitirán aplicar y experimentar los conceptos adquiridos sobre plataformas FPGA ampliamente utilizadas en la industria.

En función del interés de cada alumno se seleccionará un artículo científico-tecnológico que le permitirá familiarizarse y evaluar el conocimiento disponible en revistas y publicaciones especializadas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales	26	1,04	4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 2, 1, 3, 13
Seminarios Temáticos	4	0,16	4, 5, 9, 10, 11, 2, 3
Sesiones de Laboratorio	15	0,6	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 2, 13
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			

Selección y Seguimiento de un artículo científico-tecnológico personalizado	12	0,48	4, 5, 9, 10, 11, 12, 2, 1
---	----	------	---------------------------

Tipo: Autónomas

Estudio	65	2,6	6, 8, 7, 9, 10, 11, 2, 1, 13
Preparación de actividades de laboratorio	10	0,4	6, 8, 10, 11, 2, 13

Evaluación

La evaluación se basará en:

- Examen final que contendrá conceptos teóricos y ejercicios. (50%)
- Trabajo en equipo en el laboratorio, programado en 5 sesiones con la obligación de entregar los correspondientes informes (de forma individual), obligatorio para pasar la evaluación del curso. (35%)
- Trabajo individual sobre la revisión crítica de un artículo científico-tecnológico (15%)

Cualquier cambio en el método de evaluación se comunicará con la suficiente antelación.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación del trabajo de laboratorio	35%	5	0,2	4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13
Examen	50%	3	0,12	4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 2, 1, 3, 13
Revisión crítica de un artículo científico-tecnológico personalizado	15%	10	0,4	4, 9, 10, 11, 12, 2

Bibliografía

L. Terés, Y. Torroja, S. Olcoz, E. Villar: "VHDL: Lenguaje estándar de diseño electrónico".

P. Bricaud, M. Keating "Reuse Methodology Manual for System-On-A-Chip Designs".

R. Rajsuman "System-on-a-Chip: Design and Test".

I. Grout "Digital Systems Design with FPGAs and CPLDs".

F. Balarin et al.: "Hardware-Software Co-Design of Embedded Systems: The POLIS Approach".