

Avaluació i Intervenció en Salut Mental en Adults

2014/2015

Codi: 43420

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4314949 Psicologia General Sanitària	OB	1	1

Professor de contacte

Nom: Susanna Subirà Álvarez

Correu electrònic: Susana.Subira@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Rosa Maria Raich Escursell

Eva Bailles Lázaro

Ignasi Garrido Ribas

Prerequisits

Es donen per assumits els coneixements en les següents matèries: semiologia en psicopatologia, procediments generals d'avaluació en psicologia clínica, tècniques d'intervenció en psicologia clínica y coneixements generals sobre els trastorns mentals de l'adults

Objectius

OBJECTIUS

L'objectiu d'aquest mòdul és examinar en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut mental i malaltia en l'edat adulta, així com els procediments per avaluar i intervenir-hi a nivell individual, familiar i/o comunitari o bé, si és el cas, procedir a la derivació a l'especialista corresponent.

Continguts:

- Factors biopsicosocials de risc i de protecció en la salut mental de l'adult des d'una perspectiva de gènere.
- Guies de pràctica clínica basades en l'evidència per als trastorns mentals dels adults.
- Avaluació, diagnòstic i diagnòstic diferencial dels problemes i trastorns mentals dels adults.
- Tractament psicològic dels problemes i trastorns mentals dels adults

Competències

- Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica.

- Aplicar els fonaments de la bioètica i el mètode de deliberació a la pràctica professional, ajustant el propi exercici com a professional sanitari al que disposa la Llei 44/2003, de 21 de novembre, d'ordenació de les professions sanitàries.
- Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent.
- Conèixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i malaltia, especialment els relacionats amb la salut mental.
- Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica dels trastorns del comportament humà.
- Dissenyar, desenvolupar i, si escau, supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.
- Formular hipòtesis de treball en recerca i recollir i valorar de manera crítica la informació per resoldre problemes aplicant el mètode científic.
- Planificar, realitzar i, si escau, supervisar el procés d'avaluació psicològica del comportament humà i dels factors psicològics associats amb els problemes de salut per establir-ne l'avaluació.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar l'eficàcia de la intervenció psicològica en adults.
2. Conèixer els mecanismes d'acció i l'impacte dels factors de risc i protecció dels trastorns mentals de l'adult.
3. Conèixer en profunditat la pràctica professional èticament apropiada en salut mental, i identificar les actuacions professionals que suposen una mala praxi.
4. Conèixer les característiques clíniques dels trastorns mentals de l'adult considerant la perspectiva de gènere.
5. Conèixer les tècniques, els procediments i els protocols basats en l'evidència per avaluar els problemes i els trastorns mentals de l'adult.
6. Conèixer les tècniques, els procediments i els protocols basats en l'evidència per intervenir en els problemes i els trastorns mentals dels adults.
7. Discriminar quins mètodes i dissenys de recerca són més apropiats per donar resposta a una hipòtesi en l'àmbit de la salut mental d'adults.
8. Dissenyar programes de tractament individual en adults i preveure la prevenció de recaigudes.
9. Emetre un judici clínic sobre la naturalesa dels trastorns mentals de l'adult i informar-ne, ajustant-se a la praxi professional, els agents implicats.
10. Formular adequadament preguntes, objectius i hipòtesis de recerca per resoldre problemes en l'àmbit de la salut mental d'adults.
11. Identificar aquells casos que en l'àmbit de la salut mental d'adults requereixen derivació a l'especialista o al dispositiu assistencial adequat, o que requereixen actuació interdisciplinària, i descriure els procediments d'actuació que cal aplicar.
12. Identificar els avenços en el coneixement dels trastorns mentals en adults (definició i classificació, tendències epidemiològiques, processos causals i comorbiditat).
13. Identificar els factors de risc i protecció en relació amb els problemes de salut mental dels adults des d'una perspectiva de gènere.
14. Identificar, seleccionar i analitzar críticament la documentació clínica rellevant per exercir l'activitat professional en l'àmbit de la salut mental en adults.
15. Integrar la informació de l'avaluació dels trastorns mentals de l'adult per poder dur a terme una orientació terapèutica que inclogui els objectius prioritaris.
16. Integrar la informació de l'avaluació per arribar a conclusions diagnòstiques que incloguin el diagnòstic diferencial dels trastorns mentals de l'adult.
17. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

18. Recollir i analitzar la informació de manera coherent amb els objectius i les hipòtesis de la recerca, i interpretar adequadament els resultats obtinguts, reconeixent-ne l'impacte en les persones i les comunitats, en l'àmbit de la salut mental d'adults.
19. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Continguts

Coneixements sobre l'avaluació i els tractaments dels següents trastorns:

- 1- Trastorns de l'Espectre psicòtic: esquizofrènies, trastorn delirant i trastorns de personalitat cluster A
- 2- Trastorn Bipolar i Trastorn Depressiu Major
- 3- Altres trastorns depressius. Conducta suïcida
- 4- Trastorn Obsessiu compulsiu i Conductes impulsives.
- 5- Trastorn per estrès agut i trastorns dissociatius.
- 6- Trastorns d'ansietat, fòbies i trastorns de personalitat del Cluster C
- 7- Trastorn límit de la personalitat i altres trastorns de personalitat del cluster B
- 8- TASP i trastorns del control d'impulsos
- 9- Trastorns per ús de substàncies: alcoholisme.
- 10- Altres toxicomanies i addiccions conductuals.
- 11- Trastorns sexològics i parafilies.
- 12- Trastorns del son i somatoformes.

Metodologia

Seminaris d'avaluació e intervenció dels trastorns psicològics. En aquestes classes es presentaran l'abordatge general d'avaluació i tractament dels problemes psicològics. Programació: 12 sessions de 2 hores (Total 24 hores)

Seminaris ABP. En aquestes classes l'alumne ha d'aprofundir de manera autònoma i dirigida en els temes del programa. Partint de unes dades concretes, l'estudiant haurà de construir el tema general sobre com abordar el cas clínic. Els casos seran treballats en grups de 4 estudiants. Es lliurarà per escrit el problema desenvolupat. Programació: 6 sessions de 2 hores (Total 12 hores)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
seminaris	25	1	2, 3, 4, 5, 6, 9, 17, 19
seminaris de problemes clínics	12	0,48	1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18

Tipus: Supervisades

Tutorització de treballs i Informes	6	0,24	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	43	1,72	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
Preparació de materials pels seminaris	43	1,72	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Preparació seminaris de problemes clínics	18	0,72	1, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Avaluació

Qualificació mitjana ponderada ≥ 5

L'estudiant que hagi lliurat una evidència d'aprenentatge constarà com a presentat

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
EV2	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 19
EV3	20%	1	0,04	7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

Buela-Casal, G. & Sierra, J.C. (2004). Manual de evaluación y tratamientos psicológicos. Biblioteca Nueva

Cervilla, J.A. (2002). Valoración y tratamiento del enfermo mental. Aran Ediciones.

Guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud, <http://portal.guiasalud.es>

Guías de práctica clínica del National Institute for Health and Care Excellence (NICE), <http://www.nice.org.uk/GuidanceMenu/Conditions-and-diseases/Mental-health-and-behavioural-conditions>

Guías de práctica clínica de la American Psychiatric Association, <http://psychiatryonline.org/guidelines.aspx>

Guías Clínicas de la Asociación Psiquiátrica Mexicana, <http://www.psiquiatriasapm.org.mx/publicaciones/guias.html>

Nathan, P.E. & Gorman, J.M. (Eds.) (2007). A Guide to Treatments that Work (3rd Ed.). New York: Oxford University Press.

Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca nueva

Pérez Álvarez, M., Fernández, J.R., Fernández C., & Amigo, I. (Coord.) (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces I. Adultos. Madrid: Pirámide.

Soler Insa, P.A. & Gascón, J. (coord.). RTM-IV. Recomendaciones terapéuticas en los trastornos mentales. Majadahonda: CYESAN.