



Llengua castellana 100008





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua castellana (Grup Matí)
Codi	100008
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, Primer semestre.
Horari	Dimarts 8 a 9h30 i dijous 8h a 10h Dilluns 14h30 a 16h i dimecres 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Castellà
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Cristina Illamola Gómez
Departament	Filologia hispànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934039628
e-mail	cillamola@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a	Cristina Illamola Gómez
Departament	Filologia hispànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934039628
e-mail	cillamola@ub.edu
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.-

Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Consolidar el domini de l'espanyol normatiu.

Conèixer les obres de referència pertinents. Adquirir la competència i l'autonomia necessàries per a l'elaboració de textos d'un grau de formalitat mitjà o alt.

Fer adonar de la importància social del domini de l'expressió lingüística

Potenciar la valoració de la diversitat lingüística.

Potenciar el respecte per la diversitat d'opinions.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEFR1. Expressar oralment i per escrit les seves idees en llengua castellana amb precisió i y claredat.

CEFR1.1 Pronunciar correctament en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.2 Distingir, analitzar i utilitzar els diferents recursos lingüístics adaptats a la tipologia i al context de la producció oral i escrita en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.3 Utilitzar estratègies que facilitin l'expressió oral en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.4 Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió en llengua castellana (Nivell A2+)

CEFR1.5 Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut de documents escrits i orals en llengua castellana (Nivell A2+).

CEFR1.6 Organitzar el contingut d'un text i d'un discurs escrit o oral i variar l'estil i el lèxic en funció del context i de la situació de comunicació (Nivell A2+).

CT3 Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.

CT4 Treballar de forma autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.

CT5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació.

CT6 Realitzar presentacions orals i escrites en llengua castellana, amb dots d'exposició efectives i adaptades a l'audiència.



6.- Continguts de l'assignatura

1. Construcció del text
 - 1.1. Coherència i procediments de cohesió
 - 1.2. Nivells i registres de llengua
 - 1.3. Estratègies comunicatives
 - 1.4. Tipus de text
2. La construcció del text expositiu i argumentatiu
 - 2.1. Qüestions normatives
3. La puntuació
4. La norma en la morfologia nominal i verbal
5. L'accentuació

7.- Metodologia docent i activitats formatives

Activitat presencial (a l'aula): combinació d'exposició per part del professorat i de treball per part de l'alumnat.
Activitat no presencial (fora de l'aula): l'alumnat elabora textos i versions millorades dels textos que el professorat li ha retornat revisats, i fa exercicis de llengua normativa.



8.- Avaluació

- L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

CASADO, M. (201210), El castellano actual: usos y normas, Pamplona, EUNSA.

GÓMEZ TORREGO, L. (20114), Hablar y escribir correctamente, 2 vols., Madrid, Arco/Libros.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. (2008), Diccionario de usos y dudas del español actual: DUDEA, Gijón, Ediciones Trea.

MOLINER, M. (20073), Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos (también en versión electrónica).

RAE (200122), Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe (también en <www.rae.es>).

RAE (2009), Nueva gramática de la lengua española, Madrid, 2 vols., Madrid, Espasa-Calpe.

RAE (2010), Ortografía de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe.

SECO, M. (2011), Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe.