



Idioma Modern I

Gallec

100041





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Idioma modern I
Codi	100041
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs de Grau, primer semestre.
Horari	Dt- Dj 15.00-16.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Lletres – Universitat Autònoma de Barcelona
Llengües	Gallec

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Sonia Varela Pombo
Departament	Filologia Francesa i Romànica
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/156
Telèfon (*)	935811821
e-mail	sonia.varela@uab.cat
Horari d'atenció	Dj 10h00-11h30 / Dm 16h30-19h00

2. Equip docent

Nom professor/a	Sonia Varela Pombo
Departament	Filologia francesa i Romànica
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/156
Telèfon (*)	935811821
e-mail	Sonia.varela@uab.cat
Horari de tutories	Dj 10h00-11h30 / Dm 16h30-19h00



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Idioma modern I és una assignatura que s'insereix dintre de la matèria "Llengua moderna" junt amb *Idioma modern II*. Forma part dels 60 crèdits optatius programats pel tercer curs.

Aquesta assignatura introdueix a l'estudiant a l'ús de la llengua gallega escrita i oral actual. Els estudiants seran capaços de donar i demanar informació general i bàsica sobre persones, llocs i objectes, així com expressar opinions, sentiments, desitjos i preferències; fer suggeriments, invitacions o donar instruccions mínimes.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

C(MEG)1. Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.

Resultats d'aprenentatge

C(MEG)1.1. Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió.
C(MEG)1.2. Desenvolupar la capacitat crítica per interpretar textos.
C(MEG)1.3. Identificar les idees importants i distingir-les de la informació secundària.
C(MEG)1.4. Efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
C(MEG)1.5. Interpretar el contingut d'un text.
C(MEG)1.6. Deduir, a partir del text, el significat de paraules desconegudes.

Competència

C(MEG)2. Distingir la informació important de la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i treure'n inferències relatives a la intenció discursiva.

Resultats d'aprenentatge

C(MEG)2.1. Distingir els elements propis del discurs oral.
C(MEG)2.2. Extreure inferències relatives a la intenció discursiva de l'orador.
C(MEG)2.3. Utilitzar la informació visual per a millorar la comprensió del missatge.
C(MEG)2.4. Distingir la informació important de la informació secundària.
C(MEG)2.5. Prendre notes i resumir continguts.

Competència

C(MEG)3. Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

Resultats d'aprenentatge

C(MEG)3.1. Utilitzar estratègies que ajudin a planificar i



desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit.

C(MEG)3.2. Estructurar les idees tenint en compte les diferents parts d'un text acadèmic.

C(MEG)3.3. Utilitzar la gramàtica i la puntuació de forma correcta i adequada.

C(MEG)3.4. Organitzar el contingut d'un text acadèmic.

C(MEG)3.5. Utilitzar un estil i un vocabulari acadèmics adequats.

C(MEG)3.6. Escriure textos de diferent tipologia.

Competència

C(MEG)4. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.

Resultats d'aprenentatge

C(MEG)4.1. Participar de manera activa en els debats (opinar, argumentar, expressar acord i desacord).

C(MEG)4.2. Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.

C(MEG)4.3. Realitzar una presentació oral.

C(MEG)4.4. Mantenir una conversa social.

Competència

CTF2. Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

Continguts gramaticals:

- Flexió de gènere i de nombre de substantius i adjectius. Regles més comuns.
- Concordança de gènere i de nombre.
- Articles determinat i indeterminat: formes, usos i diferències.
- Contraccions de l'article amb les preposicions *a*, *en*, *amb*, *de* i *per*.
- Formes i usos dels pronoms personals tòpics.
- Demostratius i possessius: formes, contraccions i usos.
- Numerals i ordinals.
- Formació, usos i valors més comuns de l'indicatiu.
- Preposicions, connectors i enllaços d'ús més freqüent.

Fonètica i ortografia:

- Correspondència entre grafies i fonemes.
- Reconeixement i pronunciació del sistema vocàlic.
- Reconeixement i pronunciació dels sons consonàntics.
- Entonació afirmativa, negativa i interrogativa.
- Regles bàsiques d'accentuació.

Lèxic:

- Les capacitats comunicatives descrites impliquen el domini de vocabulari restringit, que atendrà aspectes més bàsics per referir-se a situacions o realitats molt lligades al context vivencial més immediat.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

L'assignatura de *Idioma modern I* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- 1) Aprenentatge basat en problemes (ABP) i tasques de caràcter comunicatiu.
- 2) Situacions simulades i resolució de casos. Exercicis personals.
- 3) Classe magistral
- 4) Realització de treballs tutoritzats (assaigs, comprensió / producció oral / escrita, presentacions, comentaris crítics de text, cerca d'informació)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		35%	
	Classes teòriques amb TIC		C(MEG)3.1.
	Realització de treballs en classe		C(MEG)3.2.
	Anàlisi, valoració i discussió de documents escrits, problemes, casos pràctics...		C(MEG)3.3.
	Avaluació		C(MEG)3.4.
Supervisades		10%	
	Preparació de treballs		C(MEG)3.5.
	Tutories		C(MEG)3.6.
Autònomes		55%	
	Lectura de llibres de text, dossiers, textos...		C(MEG)4.1.
	Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió escrita...)		C(MEG)4.2.
			C(MEG)4.3.
	Realització de treballs		C(MEG)4.4.



8.- Avaluació

En la correcció de les activitats i proves d'avaluació es tindrà en compte que s'hagi obtingut un grau d'assoliment suficient de les competències segons els resultats d'aprenentatge esperats, que s'estableixen en el punt 5 de la Guia docent.

El sistema d'avaluació s'organitzarà en tres mòduls:

- 1) Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari
- 2) Presentació d'una exposició oral
- 3) Treball escrit

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

CASOS PARTICULARS: Els estudiants **gallegòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants, fins i tot si el professor els dispensa d'assistir a classe. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari	50%	C(MEG)1.1. C(MEG)1.2. C(MEG)1.3. C(MEG)1.4. C(MEG)1.5. C(MEG)1.6. C(MEG)2.1. C(MEG)2.2. C(MEG)2.3. C(MEG)2.4. C(MEG)2.5. C(MEG)3.1. C(MEG)3.2. C(MEG)3.3. C(MEG)3.4. C(MEG)3.5. C(MEG)3.6.
Presentació d'una exposició oral	25%	C(MEG)4.1.



		C(MEG)4.2. C(MEG)4.3. C(MEG)4.4.
Treball escrit	25%	C(MEG)1.1. C(MEG)1.2. C(MEG)1.3. C(MEG)1.4. C(MEG)1.5. C(MEG)1.6. C(MEG)3.1. C(MEG)3.2. C(MEG)3.3. C(MEG)3.4. C(MEG)3.5. C(MEG)3.6.



9- Bibliografia i enllaços web

Obres de consulta

- CHAMORRO, M, SILVA, I. e X. NUÑEZ (2008), *Aula de Galego 1*, Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Política Lingüística- Xunta de Galicia.
- FEIXÓ CID, X. (2004). *Gramática da lingua galega. Síntese práctica*. Vigo: Xerais.
- FREIXEIRO MATO, X. R. (2006). *Manual de gramática galega*. Vigo: A Nosa Terra.
- ILG / RAG (2004): *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*. A Coruña: ILG / RAG.
- LABRAÑA BARRERO, SABELA (dir.) (2007): *Vencello. Lingua e cultura galegas para estudantes de fóra de Galicia*: Santiago de Compostela: Xunta de Galicia.
- PENA, X.A. (dir) (2005). *Gran dicionario Século 21 da lingua galega*, Vigo: Editorial Galaxia / Edicións do Cumio.
- SANTOS PALMOU, X., SEAGE FREIRE, I. e M. VILASÓ MARTÍNEZ. (2007): *Material de clase_Celga 1*, Santiago de Compostela: Secretaría Xeral de Política Lingüística- Xunta de Galicia.

Recursos a la xarxa:

<http://www.xunta.es/linguagalega/celga>

www.digalego.org

www.loia.org

<http://e-galego.cesga.es/>

<http://blogs.uab.cat/estudisgallecs/>