



Llengua Estrangera: Italià

100220





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: Italià (Grup Matí)
Codi	100220
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts 8 a 9h30 i dijous 8 a 10h Dimarts 14h30 a 16h i Dijous 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Italià

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Rosa Maria Torrens(Matí) Francisco Amella(Tarda)
Departament	Dept. Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934021391 Rosa.M Torrens /934035654 Francisco Amella
e-mail	rtorrens@ub.edu / amella@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

2. Equip docent

Nom professor/a	Rosa Maria Torrens(Matí)/ Francisco Amella(Tarda)
Departament	Dept. Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934021391 Rosa.M Torrens /934035654 Francisco Amella
e-mail	rtorrens@ub.edu / amella@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

— Ser capaç d'entendre textos orals i escrits de nivell bàsic.

Referits a habilitats, destreses

— Saber fer una demostració escrita o oral de la competència assolida.

Referits a actituds, valors i normes

— Potenciar el respecte per la diversitat lingüística.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

Descripció general de la morfologia de l'italià contemporani
Introducció a la fonètica i a l'ortografia

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent combina les explicacions teòriques amb les aplicacions pràctiques. La part teòrica consisteix en classes expositives, classes magistrals i roda d'intervencions. En el treball teoricopràctic es duran a terme exercicis lingüístics de tipologia variada, anàlisi i producció de textos, utilització d'instruments didàctics multimèdia i exposicions de treballs. Es fomentarà el treball en equip i la participació motivada de l'alumnat en les hores lectives.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Maurizio Dardano, Pietro Trifone, Grammatica italiana modulare, Bologna, Zanichelli, 2002.

Grande dizionario italiano dell'uso, Ideato e diretto da Tullio de Mauro, Torino, UTET, 1999.

Grande grammatica italiana di consultazione, 3 vols., a cura di Lorenzo Renzi, Giampaolo Salvi e Anna Cardinaletti, Bologna, Il Mulino, 1995.

Luca Serianni, Italiano : grammatica : sintassi : dubbi, con la collaborazione di Alberto Castelvetti e con un glossario di Giuseppe Patota, Milano, Garzanti, 1997.