

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua Estrangera: Alemany

100222

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ALEMANY (Grup Tarda)
Codi	100222
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns 11h a 12h30 i dimecres 12h a 14h Dilluns 17h30 a 19h i dimecres 18h30 a 20h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Alemanys

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Orduña Pizarro, Fco. Javier
Departament	Dept. Filologia anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035682
e-mail	orduna@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

2. Equip docent

Nom professor/a	Orduña Pizarro, Fco. Javier
Departament	Dept. Filologia anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035682
e-mail	orduna@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Adquirir les bases per al domini instrumental de la llengua alemanya.
- Adquirir els fonaments de la capacitat de comprensió i producció oral i escrita.
- Descriure les estructures gramaticals i lèxiques.

Referits a habilitats, destreses

- Iniciar-se en la identificació de registres i varietats.
- La baixa implantació de l'alemany al batxillerat ocasiona una gran heterogeneïtat de nivells. Ahora, l'entorn formatiu de la Facultat fa possible un estudi divers i diferenciat de les llengües. L'assignatura permet assolir-ne diverses habilitats, bàsicament receptives, descrites pels nivells A1 i A2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Referits a actituds, valors i normes

- Mobilitzar recursos propis en l'aprenentatge de l'alemany com a llengua estrangera germànica, igual que l'anglès estudiat al batxillerat.
- Reflexionar sobre principis organitzatius de la llengua materna, la qual cosa permetrà copsar millor els principis de les llengües estrangeres que cal afrontar al grau.
- Sensibilitzar-se per la comunicació intercultural.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.



CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. L'esquema parentètic de l'estructura oracional de l'alemany. Estructura parentètica de l'oració principal i l'oració subordinada
2. Fonètica elemental de l'alemany
3. Iniciació a la morfosintaxi del predicat: funció dels verbs auxiliars i dels modals; els verbs separables
4. Bases de la conjugació alemanya
5. Gènere i nombre del substantiu. Declinació dels articles i dels pronoms personals
6. Repertori d'articles. Panoràmica del conjunt de determinants
7. Categories bàsiques dels pronoms
8. Adjectiu predicatiu i adjectiu atributiu. Formes bàsiques d'atribució
9. Règim verbal i pla oracional. Verbs atributius
10. L'oració composta. Introducció a les formes de connexió

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent inclou, de manera prioritària, formes interactives d'aprenentatge mitjançant tasques i exercicis pràctics, que es combinen amb explicacions teorico lingüístiques.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

-**El plagi**: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

-**Casos particulars**: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

- Corcoll, Brigitte i Roberto Corcoll. 2001 (5a.edició). Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática y ejercicios. Barcelona: Herder.
- Fandrych, Christian i Ulrike Tallowitz 2002. Sage und Schreibe: Übungswortschatz Grundstufe Deutsch in 99 Kapiteln. Stuttgart: Klett.
- García Grzeschok, Santiago i Ana I. Ruiz Armillas 2007. Deutsche Grammatik. Standardgrammatik für Schulen und Universitäten. Badajoz: becedario.
- Götz, Dieter, Günter Haensch i Hans Willmann (ed.). 1997. Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt.
- Hirschfeld, Ursula, Kerstin Reinke i Eberhard Stock 2007. Phonotheek intensiv. 2 CDs zum Aussprachetraining. Berlin: Langenscheidt.
- Luscher, Renate 2000. Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger: Basisübungen. Ismaning: Max Hueber.
- Reimann, Monika 2000 (2a edició). Gramática esencial del alemán con ejercicios. München: Max Hueber.