

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Introducció a la llengua francesa

103321

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la llengua francesa
Codi	103321
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre.
Horari	Dilluns de 8h00 a 9h30 i dimecres de 8h a 10h
Lloc on s'imparteix	Universitat de Barcelona
Llengües	Castellà

Professor de contacte

Nom professor/a	Marie Odile Sánchez Macagno
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	93 403 56 68 / 93 403 58 50
e-mail	modilesanchez@ub.edu
Horari de tutories	Contactar professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



2. Equip docent

Nom professor/a	Marie Odile Sánchez Macagno
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	93 403 56 68 / 93 403 58 50
e-mail	modilesanchez@ub.edu
Horari de tutories	Contactar professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer la llengua francesa oral i escrita en el nivell de la frase simple (fonaments gramaticals i elements contrastius)
- Assolir els coneixements de llengua francesa necessaris per ser capaç de comprendre textos orals i escrits de dificultat fins a mitjana

- Conèixer les regles bàsiques de la ortografia i de la morfosintaxi

Referits a habilitats, destreses

- Saber analitzar les estructures estudiades a classe
- Reconèixer les diferències entre el sistema fònic del francès i el del català i del castellà
- Ser capaç de resoldre exercicis gramaticals (relació grafia i so, morfologia, sintaxi)
- Ser capaç de comunicar-se per escrit i en la mesura del possible a l'oral en llengua francesa
- Aprendre a interrelacionar els coneixements lingüístics entre les diferents llengües



- Ser capaç d'aplicar les regles bàsiques de l'ortografia i de la morfosintaxi

Referits a actituds, valors i normes

— Reflexionar sobre qualsevol text des d'un punt de vista lingüístic.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Transversals comunes de la UB

- Capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels sabers a la pràctica
- Capacitat de cercar i integrar nous coneixements i actituds
- Capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit em francès.
- Capacitat de cercar, usar i integrar la informació

Transversals de la titulació

- Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi, de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica / capacitat de prendre decisions i d'adaptació a noves situacions)
- Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en la llengua estudiada, capacitat de cercar, usar i integrar la informació).

Específiques de la titulació

- Coneixement gramatical necessari per a la lectura i comprensió de documents orals i escrits en la llengua estudiada



6.-

Continguts de l'assignatura

Nocions bàsiques de fonètica

- Iniciació a la pronunciació del francès estàndard
- Relació grafia i so
- Dificultats fonètiques del francès amb relació al castellà i al català
- Ritme i entonació

Esfera del nom

- Gènere i nombre
- Determinants
- Adjectiu qualificatiu

Esfera del verb

- Modes (infinitiu, participi, indicatiu) i temps (present, *passé composé*)

L'oració simple afirmativa, negativa i interrogativa

Vocabulari d'ús corrent

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent és diversificada i combina les classes teòriques amb practiques. La participació activa de l'alumnat és molt important per al bon desenvolupament de les classes.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

MIQUEL, C., *Grammaire en dialogues*, Niveau débutant, Clé International, Paris.

POISSON-QUINTON, S. et alii, *Grammaire expliquée du français Niveau Intermédiaire*, CLE International, Paris.

BESCHERELLE, I., *La conjugaison*. Hatier. Paris.

Le Petit Robert : Dictionnaire de la langue française. Le Robert.

Diccionario Moderno Francés - Español / Español - Francés. Larousse.

Diccionari Català - Francès / Français - Catalan. Larouss

