

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



# Llengua estrangera: Portuguès

## 103345

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Portuguès
Codi	103345
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts 11 a 12h30 i dijous 12 a 14h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Comellas Casanova, Pere
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934034693
e-mail	perecomellas@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar professor

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Comellas Casanova, Pere
Departament	Filologia Romànica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934034693
e-mail	perecomellas@ub.edu
Horari de tutories	Contactar professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(\*) camps optatius



### 3.- Prerequisits

No s'escau.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

#### **Referits a coneixements**

- Conèixer les estructures i el vocabulari bàsics del portuguès per tal de poder llegir textos senzills en registre estàndard.
- Potenciar la transferència de coneixement lingüístic de la llengua romànica pròpia cap al portuguès.

#### **Referits a actituds, valors i normes**

- Estimular l'interès per les cultures vehiculades pel portuguès.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

## 6.- Continguts de l'assignatura

**L'assignatura consisteix en una introducció a la llengua portuguesa des d'una perspectiva general i aplicada especialment a textos estàndards i literaris senzills. Es farà un èmfasi especial en els aspectes contrastius més rellevants respecte de les altres llengües romàniques ibèriques per situar el portuguès en el seu context lingüísticocultural.**

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent es basa en la combinació de classes teòriques i classes pràctiques de treball sobre textos escrits, i en alguns casos també orals.



## 8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

## 9- Bibliografia i enllaços web

Juan CARRASCO GONZÁLEZ. M. Manual de iniciación a la lengua portuguesa. Barcelona: Ariel, 1994.

Celso CUNHA; Luis F. L. CINTRA. Breve Gramática do Português contemporâneo. Lisboa: Edições Sá da Costa, 1985.

Aurélio Buarque de Holanda FERREIRA. Aurélio século XXI: o dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

Deolinda MONTEIRO; Beatriz PESSOA. Dicionário de verbos portugueses. Lisboa: Lidel, 1991.

Helder J. F. MONTERO; Fredrico J. P. ZAGALO. Português para todos 1: método de Português para estrangeiros. Salamanca: Luso-Española de Ediciones, 2000.

Mário PERINI. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.