



Llengua Estrangera: Àrab

103352





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ÀRAB
Codi	103352
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts 11 a 12h30 i dijous 12h a 14h
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Castellà - Àrab

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mercè Viladrich
Departament	Dept. Filologia Semítica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035703
e-mail	viladrich@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

2. Equip docent

Nom professor/a	Mercè Viladrich
Departament	Dept. Filologia Semítica
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035703
e-mail	viladrich@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer l'alifat i la seva fonologia.
- Adquirir i comprendre els fonaments de morfosintaxi del nom i de la frase nominal, així com del verb en la forma bàsica.
- Adquirir un vocabulari de 300 paraules i iniciar-se en la lectoescriptura de textos senzills.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.



6.- Continguts de l'assignatura

1. L'alifat
2. L'oració nominal
3. Ús de kana i laysa
4. Els pronoms
5. Singulars, duals i plurals
6. Annexions i aposicions
7. Estructures del nom
8. Conjugació del verb en la forma bàsica

7.- Metodologia docent i activitats formatives

En aquesta assignatura s'inicia el desenvolupament metodològic que després s'utilitzarà en la resta de les assignatures de llengua àrab. Es tracta que l'alumnat, un cop assolit l'aprenentatge de l'alifat, vagi adquirint les estructures pròpies de l'àrab.



8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

El plagi: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

Casos particulars: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

Blachère, R. Éléments de l'arabe classique, Maisonneuve et Larose, París, 1976.

http://cataleg.ub.edu/search~S1*cat?/ablachere/ablachere/1%2C4%2C15%2CB/frameset&FF=ablachere+regis+1900+1973&3%2

Badawi, E.; Carter, M.G.; Cully, A., Modern Written Arabic. A Comprehensive Grammar, Routledge, Londres-Nova York, 2004

http://cataleg.ub.edu/search~S1*cat?/Xbadawi&searchscope=1&SORT=D/Xbadawi&searchscope=1&SORT=D&SUBKEY=badaw

Blachère, R.; Gaudefroy -Demombynes, M., Grammaire de l'arabe classique, Maisonneuve et Larosse, París, 1975.

http://cataleg.ub.edu/search~S1*cat?/ablachere/ablachere/1%2C4%2C15%2CB/frameset&FF=ablachere+regis+1900+1973&4%2

Calvo, E., Comes, M., Forcada, M, Puig, R.: Introducció a la llengua àrab, Publicacions UB, Textos docents 196, Barcelona, 2000

Corriente, F.: Gramática Árabe, Herder, Barcelona, 1988.

Haywood, D.A.; Nahmad, H.M.: Nueva Gramática Árabe, Coloquio, 1992

Salih, W. : Curso práctico de lengua árabe, vols. 1 y 2, Ibersaf, Madrid, 2003



Schultz, E.; Krah, G.; Reuschel, W.: Standard Arabic: Elementary-Intermediate Course, Cambridge U.P., Cambridge, 2000.

Wright, W. A: Grammar of the Arabic Language, Cambridge U.P., 1985.

Pàgina web

Rius, M., Calvo, E. , Comes, M., Puig, R.: Àrab en línia www.ub.edu/luga/AeL/

[Rius, M., Calvo, E. , Comes, M., Puig, R.: Àrab en línia](#) ➞