



Llengua Estrangera: Anglès

103353





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ANGLÈS (Grup Matí)
Codi	103353
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts 8h a 9h30 i dijous 8h a 10h Dimarts 14h30 a 16h i dijous de 14h30 a 16h30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Orla Mary Somers(Matí) / Aaron Ventura(Tarda)
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035681 (Aaron Ventura(Tarda))
e-mail	orla.somers@ub.edu / venturaa@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

2. Equip docent

Nom professor/a	Orla Mary Somers(Matí) / Aaron Ventura(Tarda)
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	UB
Despatx	Edifici Històric, Facultat de Filologia
Telèfon (*)	934035681 (Aaron Ventura(Tarda))
e-mail	orla.somers@ub.edu / venturaa@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer la terminologia bàsica relacionada amb l'expressió escrita i les diferències entre diversos registres.
- Conèixer les estructures gramaticals i conceptes de vocabulari necessaris per a la producció i la comprensió oral i escrita en llengua anglesa.
- Familiaritzar-se amb l'estructura d'un debat i els torns de paraula.

Referits a habilitats, destreses

- Ser capaç d'organitzar i estructurar textos acadèmics de caire divers amb cohesió i coherència.
- Ser capaç de resumir les idees principals d'un text acadèmic i de fer servir el context per entendre paraules desconegudes.
- Fer servir el vocabulari específic sobre les àrees temàtiques tractades durant el curs.
- Fer servir adequadament estructures gramaticals avançades d'importància cabdal per a la producció oral i escrita en un context acadèmic.
- Desenvolupar estratègies per millorar la comprensió oral de diàlegs, converses, i programes radiofònics en anglès.
- Ser capaç de treballar autònomament i de fer servir les TIC.

Referits a actituds, valors i normes

- Fomentar que els alumnes prenguin consciència de les seves habilitats i mancances com a estudiants de llengua anglesa.

Fer que l'alumnat consideri la producció escrita com un procés, i que valori la necessitat de produir diverses versions d'un mateix text, així com les correccions entre iguals.

- Potenciar la pràctica oral en llengua anglesa i animar l'alumnat a crear situacions comunicatives per practicar l'idioma tant dins com a fora de l'aula.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Comprensió oral: comprensió de textos orals, durant els quals l'alumne haurà de prendre notes
2. Comprensió escrita: lectura, comprensió i anàlisi de l'estructura de diferents tipus de textos
3. Producció escrita: producció de textos escrits de diversos gèneres, que aniran des de la descripció fins a l'argumentació
4. Producció oral: producció de presentacions orals o debats en què l'alumnat ha d'expressar la seva opinió sobre diversos temes
5. Gramàtica i vocabulari: estructures complexes i avançades en llengua anglesa i vocabulari relacionat amb els temes tractats a classe

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en classes pràctiques, treballs en grup i debats entre l'alumnat. La metodologia s'organitza al voltant de diversos temes d'actualitat i d'interès, a partir dels quals es creen les activitats lingüístiques pertinents.



8.- Avaluació

-L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

-**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

-**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

9- Bibliografia i enllaços web

Collins Cobuild English Learner's Dictionary

[Collins Dictionary \(esp.-ing. / Eng.-Sp.\)](#)

[Diccionari Anglès-Català, Català-Anglès. Enciclopèdia Catalana.](#)

Murphy, R. (1995). English Grammar in Use (with answers). Cambridge: CUP.

Oxford's Advanced Learner's Dictionary

Textbook: Colonna, M.R. & Gilbert, J.E. (2006). Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing (Advanced). Oxford: OUP

Vince, M. & Sunderland, P. (2003). Advanced Language Practice (with key). Oxford: Macmillan Heinemann

Yule, G. (2006). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: OUP.