

# Llengua francesa oral i escrita II

## 103364



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura</b>	Llengua francesa oral i escrita II
<b>Codi</b>	103364
<b>Crèdits ECTS</b>	6 ECTS
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Segon curs Segon semestre.
<b>Horari</b>	Dilluns 19 a 20h30 Dimarts 19h a 21h
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Lletres – Universitat de Barcelona
<b>Llengües</b>	Francès

**Professor de contacte**

**Nom professor/a** Marie-Odile Sánchez-Macagno

**Departament** Filologia Romànica

**Universitat/Institució** Universitat de Barcelona

**Despatx** Edifici històric, Facultat de Filologia

**Telèfon (\*)** 93 403 58 50

**e-mail** modilesanchez@ub.edu

**Horari de tutories**

*(Afegeix tants camps com sigui necessari)*

*(\*) camps optatius*



## 2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (\*)

e-mail

Horari de tutories

*(Afegeu tants camps com sigui necessari)*  
*(\*) camps optatius*

## 3.- Prerequisits

## 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

### Referits a coneixements

Conèixer la gramàtica normativa i descriptiva de la llengua francesa.

Assolir un coneixement de les característiques de dificultat mitjana de la llengua francesa (fonaments gramaticals i elements contrastius), en particular: pronunciació i expressió oral, morfologia i tipologia de la frase.

Identificar i utilitzar en un text (oral o escrit) aquestes característiques.

Adquirir un bon coneixement de l'ortografia i de la morfosintaxi.

### Referits a habilitats, destreses

— Ser capaç de produir textos orals i escrits.

— Ser capaç de resoldre exercicis gramaticals (relació grafia i so, morfologia, sintaxi).



- Ser capaç de comunicar-se per escrit i oralment.
- Aprendre a interrelacionar els coneixements lingüístics entre les diferents llengües.

**Referits a actituds, valors, normes**

- Ser capaç de treballar individualment i en grup.



## **5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura**

### **Transversals comunes de la UB**

-Capacitat d'aprenentatge i responsabilitat (capacitat d'anàlisi i de síntesi, de visions globals i d'aplicació dels coneixements a la pràctica/capacitat de prendre decisions i adaptació a noves situacions).

### **Transversals de la titulació**

-Capacitat comunicativa (capacitat de comprendre i d'expressar-se oralment i per escrit en llengua francesa.

### **Específiques de la titulació**

-Comunicació correcta en la llengua estudiada.

-Capacitat per analitzar, sintetitzar i explicar la gramàtica i l'ús de la llengua estudiada

-Coneixement de la norma de la llengua francesa que permeti a l'alumne l'expressió oral i escrita.

|



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. Repàs general de les dificultats fonètiques, ortogràfiques, morfològiques i sintàctiques de la llengua
2. Esfera del verb
  - 2.1. Repàs dels modes i temps verbals: subjuntiu i condicional (morfologia i ús)
3. Sintaxi de l'oració composta
  - 3.1. Juxtaposició, coordinació i subordinació
  - 3.2. Subordinada completiva
  - 3.3. Subordinades circumstancials (causa i conseqüència, hipòtesi i condició, oposició i concessió, etc.)
4. Vocabulari d'ús corrent
5. Expressió escrita: dissertació, narració.

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en la combinació de classes teòriques, classes pràctiques, presentacions, treballs en grup i debats.



## 8.- Avaluació

L'avaluació del curs serà continuada, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves com els treballs lliurats durant tot el semestre.

- Es considerarà com a '**no presentat**' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

**El plagi:** El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

**Casos particulars:** Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

## 9- Bibliografia i enllaços web

[POISSON-QUINTON, S. et alii, Grammaire expliquée du français \(niveau intermédiaire\), Paris, CLE International](#)

GARDES-TAMINE, J. (1998): *La grammaire, 2*, Armand Colin.

[ROBERT, P. \(2003\), Le Petit Robert 1. Dictionnaire de la langue française, Paris, Dictionnaires Le Robert.](#)

[CAQUINEAU-GÜNDÜZ, M.-P. et alii, \(2007\). Les 500 exercices de grammaire, avec corrigés, Hachette. Niveau B1 et B2.](#)



[DELATOUR, Y.](#) et [alii \(1991\)](#), [Grammaire du français](#). Cours de civilisation de la Sorbonne, París, Hachette, FLE. \_\_



