

GUIA DOCENT, 2014-2015

1. Dades de l'assignatura, 2. Equip docent

Nom de l'assignatura	LLENGUA ESTRANGERA II (ANGLÈS)
Codi	103570
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1r d'Humanitats; 2014-2015 Semestral
Horari	dl-dx 10:00-11:30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Anglès

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Arnau Cunill i Sabatés
Departament	Filologia Anglesa i Germanística
Universitat/Institució	UAB Facultat de Filosofia i Lletres
Despatx	B-11/182
Telèfon (*)	93.581.15.67
e-mail	Arnau.Cunill@uab.cat
Horari d'atenció	Dilluns 11.30 a 14h

3.- Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell llindar) del Marc Europeu Comú de Referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de



relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura de Llengua Estrangera (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic d'aquesta. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Aquesta assignatura semestral s'inclou dins les que s'ofereixen durant el primer curs i permet als alumnes consolidar els seus coneixements de la llengua anglesa adquirits durant el període d'escolarització secundària no obligatòria, sigui per raons acadèmiques, personals o professionals.

El punt de sortida del curs es el nivell B2.1

Objectius formatius generals de l'assignatura:

- A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa.
- B) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès, fonaments històrics i institucionals, estructures socials dels països de parla anglesa.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1 – Millorar l'expressió escrita

Resultats d'aprenentatge

- Utilitzar estratègies que ajudin a planificar i a desenvolupar les idees i a avaluar el text escrit.
- Estructurar les idees tenint en compte les diferents parts d'un text acadèmic.
- Utilitzar la gramàtica i la puntuació de forma correcta i adequada.
- Organitzar el contingut d'un text acadèmic.
- Distingir la informació important de la informació secundària.
- Prendre notes i resumir continguts.
- Utilitzar un estil i un vocabulari acadèmics adequats.
- Saber escriure textos de diferent tipologia.

Competència

CE2- Millorar l'expressió oral

Resultats d'aprenentatge

- Participar de manera activa en els debats (opinar, argumentar, expressar acord i desacord).
- Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.
- Saber realitzar una presentació oral.
- Mantenir una conversa social.

Competència

CE3 – Millorar la comprensió oral

Resultats d'aprenentatge

- Distingir els elements propis del discurs oral.
- Extreure les interferències relatives a la intenció discursiva de l'orador.
- Utilitzar la informació visual per millorar la comprensió del missatge.
- Distingir la informació important de la informació secundària.
- Prendre notes i resumir textos orals.

Competència

CE4 – Millorar la comprensió lectora

Resultats d'aprenentatge

- Distingir els elements propis del text escrit.
- Extreure les interferències relatives a la intenció de l'escriptor.
- Distingir i identificar la informació important de la informació secundària.
- Utilitzar estratègies que facilitin la lectura i la comprensió.
- Desenvolupar la capacitat crítica per interpretar textos de diverses tipologies.
- Efectuar prediccions i interferències sobre el contingut.
- Interpretar el contingut de textos concrets, com ara els articles periodístics.



- Deduir, a partir del text, el significat de les paraules desconegudes.
- Saber fer resums de les idees principals d'un text.
- Practicar la lectura extensiva en llengua anglesa, tant amb materials adaptats com amb materials autèntics.

CE5 - Millorar la capacitat d'aprenentatge autònom

Competència

Resultats d'aprenentatge

- Desenvolupar responsabilitat sobre el propi aprenentatge de llengües.
- Desenvolupar la capacitat de reflexió i planificació de l'aprenentatge.
- Desenvolupar la capacitat d'autoavaluació.
- Saber utilitzar els recursos materials disponibles per millorar el domini de la llengua.



6.- Continguts de l'assignatura

1. **L'aprenentatge del vocabulari:** anàlisi de paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, i idioms (frases fetes)
Àrees temàtiques: educació, política, història, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, les relacions humanes.
2. **L'expressió escrita:** estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), redacció de textos argumentatiu, narratiu i d'opinió, tipologia d'altres textos (la carta formal, el correu electrònic, etc.), l'autocorrecció i la reflexió sobre les competències lingüístiques d'un mateix.
3. **L'expressió oral.** Estratègies d'expressió oral. La presentació oral d'un tema literari i / o històric del Regne Unit a través de pel·lícules i adaptat al nivell. La pronúncia anglesa.
4. **La comprensió escrita.** Estratègies de comprensió de textos escrits sobre temes relacionats amb el llibre de text i literatura adaptada per al nivell. La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa adaptats. La reflexió crítica sobre el que s'ha comprès.
5. **La comprensió oral.** Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic oral. Expressions orals. La presa de notes. Resums i reflexions sobre el que s'ha comprès.
6. **La gramàtica anglesa.** Aspectes gramaticals: Question formation, position of adverbs, conditionals (zero, first, second and third), future perfect and future continuous, used to, past perfect continuous, modals, adjective order wishes and regrets, have something done, quantifiers, relative clauses, indirect questions, gerunds and infinitives, reporting verbs, the passive and so/such... that.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Tipus de docència

Les classes potenciaran un enfocament metodològic comunicatiu en el qual s'intentarà que l'alumne/a utilitzi l'idioma activament durant la classe. L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del curs per poder assolir els objectius del programa, és a dir, per millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa. Aquest treball es realitzarà en diferents tipus d'activitats formatives:

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practicaràn els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'utilitzarà un llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa (vegeu apartat de bibliografia).

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practicaràn les diverses formes d'expressió oral (la conversa, el debat oral, la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos tipus de text, tant acadèmic com periodístic; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva).

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne haurà de treballar a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides. Per facilitar el seu aprenentatge, l'alumne que necessiti suport podrà treballar en el Centre d'autoaprenentatge de llengües (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un *portfoli* prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments de l'assignatura així com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
PER SEMESTRE			

Dirigides

Seminaris amb el grup classe sobre aspectes lingüístics i discursius de la llengua anglesa per millorar la comprensió i l'expressió escrita i oral.	30 hores	Aprendre estratègies per millorar la redacció i comprensió en llengua anglesa, així com per expressar-se oralment amb més recursos estratègics i lingüístics.
Classes de pràctica de diverses destreses i aspectes sobre la llengua anglesa.	15 hores	Adquirir pràctica en les estratègies i els coneixements assolits en els seminaris així com poder aprofundir en diversos aspectes discursius i lingüístics de la llengua anglesa.

Supervisades

Tutories de resolució de dubtes	15 hores	Millorar aspectes i problemes concrets que els estudiants tinguin amb la llengua anglesa.
---------------------------------	----------	---

Autònomes

Realització de treballs assignats	95 hores	Aprendre les estructures gramaticals i el lèxic que s'hagin presentat a classe; fer lectura tant intensiva com extensiva; practicar exercicis diversos de llengua que permetin millorar la seva precisió lingüística.
Llibre de text assignat	42 hores	Revisar i practicar les estructures bàsiques de llengua anglesa, així com els aspectes lèxics.
Portfoli	20 hores	Reforçar i ampliar les estructures gramaticals i el lèxic presentades a classe. Desenvolupar les capacitats d'auto-aprenentatge.

Avaluació

Proves de nivell escrites	5 hores	Demostrar el domini de la llengua anglesa escrita, tant en aspectes de correcció lingüística, escriptura, comprensió oral i lectora.
Proves orals	2.5 hores	Demostrar el domini de la llengua parlada així com la capacitat d'exposar un tema i mantenir una conversa sobre diversos temes.



8.- Avaluació

- El 60% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves escrites (25% cadascuna) a mitjans i finals de semestre i un examen de comprensió lectora d'una novel·la a mitjans del semestre (10%). La nota mínima per fer mitjana és de 5. Cal, per tant, aprovar cada examen per aprovar l'assignatura.
- El 35% de la nota final provindrà d'un portfoli que inclourà 3 activitats de listening, 3 de reading, 3 de writing, 3 de vocabulary, 3 de grammar i una presentació oral + esquema de la presentació (podrà ser en format powerpoint).
- El 5% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics fets a classe, la participació a classe en la correcció dels exercicis i l'assistència.

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els exàmens i el portfoli són OBILGATORIS, així com els deures i l'assistència a l'aula.
- 2) La nota mínima per fer mitjana als exàmens és de 5.
- 3) El lliurament de qualsevol tasca (treball / exercici / examen o presentació oral) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final de curs.
- 4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en la correcció dels exercicis i els exàmens en la mesura que afecten a la comprensió dels continguts que exposa l'estudiant.
- 5) MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Revaluació:

Només poden anar a la revaluació aquells estudiants que hagin suspès un dels tres exàmens. Cal tenir en compte que a la revaluació només es pot realitzar UNA prova escrita de continguts (examen parcial o examen final) i l'examen de lectura. La nota màxima que es pot obtenir en un examen de revaluació es un 5 aprovat (excepte en els casos que la revaluació sigui deguda a una absència justificada el dia de l'examen).



9- Bibliografia i enllaços web

Llibre de text

Oxenden Clive and Latham-koenig Christina (first published 2008). *New English File Intermediate Plus*. Oxford: Oxford University Press (Student's book and workbook).

Llibre de lectura

- Robert Louis Stevenson (2000). *Dr. Jekyll and Mr Hyde*. Penguin Readers Level 3 Longman: Pearson Education Limited.

Diccionaris:

- Cambridge Dictionaries Online www.dictionary.cambridge.org
- Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish



SUBJECT: FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) FOR HUMANITIES

CODE: 103570

CREDITS: 6

SEMESTER: 2

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

Nowadays knowing English is a fundamental tool for Humanities graduates, as they will frequently have to access global resources and move professionally and personally in an international environment. A good level of English implies being able to communicate effectively in spoken and written language. This course aims to empower these abilities, dedicating part of the course with the aim of improving students' academic and professional English. The course includes essential grammar revision as well as developing lexical, syntactical and phonological elements. Finally, the subject aims to encourage greater autonomy in language learning, which is a vital life-skill.

The entry point of the course is B1 and the exit level is B2.1

General course objectives:

- A) Communicative contents: presenting, description, questioning, proposing, organising, giving instructions, giving advice, narrating, arguing, time & place, understanding different registers and uses of English.
- B) Cultural aspects: degrees of formality, pragmatic and socio-linguistic elements, historic and institutional foundations and social structures of English-speaking countries.

SYLLABUS

1. **Learning vocabulary:** learning strategies, prefixes and suffixes, phrasal verbs, collocations. Thematic areas: education, politics, history, arts and entertainment, professional, travel, health, the economy, the environment, relationships.
2. **Written expression:** strategies for brainstorming and checking, organisation and coherence of a text (linking words and punctuation), writing different types of texts (for and against, short story and opinion essays), typology of other texts (formal and informal letters, emails, etc.), self-correction and self-reflection on linguistic competences.
3. **Oral expression (Speaking ability):** Oral presentation about a topic of the English literature or history / culture through adapted films. Pronunciation.
4. **Reading comprehension:** comprehension strategies, use of adapted contemporary texts and press articles, critical reflection of comprehension.
5. **Listening comprehension:** Strategies, spoken academic discourse, note-taking, summarizing, critical reflection of comprehension.



6. **English grammar:** Question formation, position of adverbs, conditionals (zero, first, second and third), future perfect and future continuous, used to, past perfect continuous, modals, adjective order wishes and regrets, have something done, quantifiers, relative clauses, indirect questions, gerunds and infinitives, reporting verbs, the passive and so/such... that.

ASSESSMENT

Besides the usual participatory responsibilities (class attendance, assigned homework), there will be regular exercises and assignments, a written midterm exam, as well as a final written exam and a reading exam from a book.

Students will be evaluated as follows:

- Midterm test 1 (25%) and Final test 2 (25%)
- Reading Exam (10%)
- Portfolio (which includes the oral presentation 35%)
- Homework and class participation (5%)

Students must take into account the following information:

- All exams (midterm, final and reading exams) must be passed to pass the course (pass mark = 5/10).
- Note that the assessment of this course for all students follows the guideline of *Grau*.
- The submission of any work (and the receipt of any mark) prohibits the student from the possibility of receiving a *NO PRESENTAT* at the end of the term.
- Note: The level of English will be taken into account when correcting exams and in the assessment of the final grade.
- Students will only be able to make up missed worked in the re-evaluation sitting if they have a justified (medical) excuse.
- The student's command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark. The mark for all exercises will be assessed as follows:
 - Grammar (morphology and syntax): 30%
 - Vocabulary (accuracy and variety): 15%
 - Cohesion (among sentences and paragraphs): 15%
 - Organization (sound argumentation of ideas): 20%
 - Style (expression and register): 15%
 - Spelling: 5%
- **VERY IMPORTANT:** Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the WHOLE SUBJECT (second-, third- and fourth-year subjects). PLAGIARISING consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student's own production. It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student's own text. Plagiarising is a SERIOUS OFFENCE. Students must respect authors' intellectual property, always identifying the sources they may use; they must also be responsible for the originality and authenticity of their own texts

Reassessment

Students can only retake the reading exam and / or ONE written test. The maximum mark that can be obtained at re-evaluation is a pass (unless reassessment is the result of a missed test due to a justified and documented absence).