

**MODEL DE GUIA DOCENT
PER A TITULACIONS DE MÀSTER**

1. Dades del mòdul

Nom del mòdul: **Clínica, avaluació i diagnòstic dels trastorns en la infància i l'adolescència.**

Codi

Crèdits ECTS: 6

Curs i període en el que s'imparteix: Primer semestre

Llengua vehicular majoritària: Castellà

Hi ha algun grup íntegre en anglès? No

Hi ha algun grup íntegre en castellà? Si

Professor/a de contacte

Nom professor/a: Ma. Claustre Jané i Ballabriga

e-mail: mariaclaustre.jane@uab.cat

2.- Equip Docent de l'assignatura

Ma. Claustre Jané i Ballabriga

Sergi Ballespi i Sola

Carme Brun i Gasca

3.- Prerequisits

4.- Objectius : En aquest mòdul s'estudien aspectes avançats dels trastorns de la infància i l'adolescència que l'alumne no ha pogut abordar en el grau. L'avaluació, diagnòstic i la clínica d'aquests quadres, com la investigació en tractament i prevenció són objecte d'estudi. Es posa l'èmfasi en els trastorns que estan sent objecte d'estudi pels docents del màster de l'especialitat infància i adolescència. L'objectiu d'aquest mòdul és que l'estudiant interessat en l'especialitat de Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència pugui aprofundir en temes de recerca que interessin al món científic i que poden ajudar a millorar la pràctica clínica en nens i adolescents.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge

CB6 Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

CB10 Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

E01 Analitzar de forma crítica les teories, models i mètodes més actuals d'investigació psicològica.

E01.01 Analitzar i criticar les definicions dels problemes infantils en referència als diferents períodes evolutius

E01.02 Analitzar i criticar instruments d'avaluació i de diagnòstic en psicologia clínica infantil

E01.03 Analitzar i criticar els programes i tècniques d'intervenció aplicables als problemes infantils.

E01.04 Interpretar els resultats d'una investigació en psicologia clínica de la infància.

E02 Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i noves en funció de la bibliografia

consultada.

E02.01 Identificar qüestions rellevants en psicologia clínica infantil que requereixen aclariment científica.

I03.02 Plantejar preguntes de recerca en psicologia clínica infantil

1. Analitzar les implicacions pràctiques i teòriques dels resultats de les investigacions.
2. Valorar críticament els punts forts i febles d'un treball d'investigació.

6.- Continguts

1. Trastorns emocionals en la infància i l'adolescència: Trastorns de l'humor, Trastorns d'ansietat.
2. Trastorns de la Conducta Disruptiva en la infància i l'adolescència.
3. Discapacitat Intel·lectual, Fenotip comportamental.
4. Els Trastorns de l'Espectre Autista.
5. Trastorns de les funcions bàsiques (llenguatge, son, eliminació, alimentació, ...)

7.- Metodologia docent i activitats formatives

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides	Classes Magistral	37,5%	CB6, CB10; E01, E02
	Presencialitat	100%	
Supervisades	Presentació de treballs, debats i tutories	37,5%	E02, 1, 2
	Presencialitat	10%	
Autònomes	Elaboració de treballs i lectura d'articles i informes	75	E01.04, E02.01, 1, 2
	Presencialitat	0%	

8.- Avaluació

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	RESULTATS D'APRENTATGE	
Elaboració de treballs escrits	60%	CB10, E01
Qualitat de les intervencions i participació a classe	20%	E01, E02
Anàlisi crític/ síntesi d'articles d'investigació	20%	1,2

9- Bibliografia i enllaços web

Campbell, S.B. (2002). Behavior problems in preschool children: Clinical and developmental issues. New York: Guilford Press.

Del Carmen-Wiggins & Carter, A. (2004). Handbook of infant, toddlers, and preschool mental health assessment. New York: Oxford University Press

Greenspan, S.I. & Wieder, S. (2005). Infant and early childhood mental health. A comprehensive approach to assessment and intervention. Washington DC: APA

- Hagerman, R.J, & Hagerman, P. (2002). Fragile X syndrome. Diagnosis, Treatment and Research. Baltimor: The Johns Hopkins University Press.
- Luby, J.L. (2006). Handbook of preschool mental health: Development, disorders, and treatment. New York: Guilford Press.
- Martin, A., Volkmar, F.R. & Lewis, M. (2007). Lewis' child and adolescent psychiatry: A comprehensive text book (fourth edition). Philadelphia: Wolters Kluwer.
- O'Brien,G. & Yule,W. (1995) Behavioural Phenotypes. MacKeith Press. Cambridge University Press.
- Rutter, M., Bishop, D., Pine, D. & Scott, S. (2008). Rutter's child and adolescent psychiatry (fifth edition). London: Wiley-Blackwell.

- [http:// www.apa.org](http://www.apa.org) –American Psychological Association.
- <http://www.psych.org/>- American Psychiatric Association
- <http://www.ssbp.co.uk> - SSBP: Society for the Study of Behavioral Phenotypes.
- <http://www.zerotothree.org/site/PageServer>- National Center for Infant Mental Health