

Idioma Modern I (Anglès)**2015/2016**

Codi: 100036

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500239 Història de l'art	OT	3	0
2500239 Història de l'art	OT	4	0
2500240 Musicologia	OT	3	0
2500240 Musicologia	OT	4	0
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	4	0
2500246 Filosofia	OT	3	1
2500246 Filosofia	OT	4	1
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0
2500256 Antropologia social i cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia social i cultural	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	4	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	3	0

2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	3	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	3	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2502758 Humanitats	OT	3	0
2502758 Humanitats	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mercè Mur Effing

Correu electrònic: Merce.Mur@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B2.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Objectius

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura d'Idioma Modern I (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic d'aquesta. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Objectius formatius generals de l'assignatura: A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa. B) Continguts lingüístics: aspectes segmentals i suprasegmentals de la llengua, morfosintaxi de la frase simple i de la frase complexa, locucions, frases fetes. C) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès.

Competències

Història de l'art

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
2. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
3. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
5. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
6. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.

Continguts

L'aprenentatge del vocabulari: estratègies d'aprenentatge, anàlisi de les paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, les col·locacions; Àrees temàtiques: educació, política, història, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, les relacions humanes.

L'expressió escrita: estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), models de desenvolupament d'idees (argumentació, exemplificació, narració, descripció, etc.), l'autocorrecció i la reflexió sobre les competències lingüístiques d'un mateix.

L'expressió oral: Estratègies d'expressió oral. Expressions orals i actes de parla. La conversa social. El debat. La presentació oral. La pronúncia anglesa. L'expressió de la identitat a través de la parla.

La comprensió escrita: Estratègies de comprensió de textos escrits (literatura adaptada per al nivell). La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa adaptats. La reflexió crítica sobre el que s'ha comprès.

La comprensió oral: Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic oral. Expressions orals. La presa de notes. Resums i reflexions sobre el que s'ha comprès.

La gramàtica anglesa: Aspectes gramaticals: present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech.

L'autoaprenentatge de llengües: El treball en un CAL (Centre d'Autoaprenentatge Lingüístic). El pla de treball i l'autoavaluació. L'autocorrecció com a eina d'aprenentatge en segones llengües.

Metodologia

Les classes potenciaran un enfocament metodològic comunicatiu en el qual s'intentarà que l'alumne/a utilitzi l'idioma activament durant la classe. L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del semestre per poder assolir els objectius del programa, és a dir, per millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa. Aquest treball es realitzarà en diferents tipus d'activitats formatives:

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practican els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de treballar i es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'utilitzarà un llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa.

Activitats supervisades: En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practican les diverses formes d'expressió oral (la conversa, el debat oral, la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos

tipus de text, (tant acadèmic com periodístic); es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva).

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats amb què es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne haurà de treballar a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides. Per facilitar el seu aprenentatge, l'alumne que necessiti suport podrà treballar en el Centre d'autoaprenentatge de llengües (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un *portfoli* prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments així com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigides	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Activitats Supervisades	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Activitats autònomes	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

L'avaluació del curs serà continua, i inclourà la feina al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs lliurats durant tot el curs.

Es considerarà com a '**no avaluable**', si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves de nivell (dins de les quals NO hi pot haver-hi la prova final). Per tant, si l'alumne ha fet mes d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- Per **aprovar** l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5 per a cada una d'aquestes dues parts: treballs assignats i proves de nivell.

- La **reavaluació** sols s'ofereix a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo, o en cas que en la prova final, s'hagi suspès amb una nota de més d'un 3,5. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

- **MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat.

- PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTS COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació	60%	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Llibre de text o 'Handout'

-a determinar

Llibre de referència:

-Swan, M. Practical English Usage. Oxford, OUP.

Diccionaris entre d'altres:

-*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*

-*Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish*

-www.wordreference.com

Bibliografia de temàtica específica:

Es dona a classe.