

Idioma Modern II (Anglès)**2015/2016**

Codi: 100045

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500239 Història de l'art	OT	3	0
2500239 Història de l'art	OT	4	0
2500240 Musicologia	OT	3	0
2500240 Musicologia	OT	4	0
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	4	0
2500246 Filosofia	OT	3	2
2500246 Filosofia	OT	4	2
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0
2500256 Antropologia social i cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia social i cultural	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	3	0
2501002 Geografia i ordenació del territori	OT	4	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	3	0

2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	3	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	3	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2502533 Estudis Francesos	OT	3	0
2502533 Estudis Francesos	OT	4	0
2502758 Humanitats	OT	3	0
2502758 Humanitats	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mercè Mur Effing

Correu electrònic: Merce.Mur@uab.cat

Altres indicacions sobre les llengües

Validat!

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B2.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Objectius

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats i en qualsevol altra titulació de l'àmbit de les Lletres, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura d'Idioma Modern II (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic d'aquesta. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Aquesta assignatura semestral s'inclou dins les que s'ofereixen a tota la Facultat de Filosofia i Lletres durant el tercer curs i permet als alumnes consolidar els seus coneixements de la llengua anglesa adquirits durant el període d'escolarització secundària no obligatòria, sigui per raons acadèmiques, personals o professionals.

Objectius formatius generals de l'assignatura:

A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa.

B) Continguts lingüístics: aspectes segmentals i suprasegmentals de la llengua, morfosintaxi de la frase simple i de la frase complexa, locucions, frases fetes.

C) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès.

Competències

Història de l'art

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent
2. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
3. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
5. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
6. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
7. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.

Continguts

Aquest curs d'Idioma Modern II (anglès) està enfocat, sobre tot, a la millora de la comprensió i expressió oral per part de l'estudiant. A través de material audiovisual i textos contemporanis d'interés general els alumnes han de participar activament a classe, en forma de debats i presentacions orals. Es donarà importància a la pronúncia anglesa i es farà un repàs i estudi de diferents aspectes de la gramàtica anglesa (els temps verbals, les preguntes, tipus de noms, adjectius, adverbis, determinants, les construccions passives, les oracions de relatiu, etc.) especialment per treball autònom. L'aprenentatge de vocabulari nou també és un punt fonamental d'aquesta assignatura.

Metodologia

Tipus de docència

Les classes potenciaran un enfocament metodològic comunicatiu en el qual s'intentarà que l'alumne/a utilitzi l'idioma activa la classe. L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del semestre per poder assolir els objectius del programa, és millorar la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa. Aquest treball es realitzarà en diferents tipus formatives:

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practican els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de es potenciaran les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'u llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa (vegeu apartat de bibliografia)

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practican les diverses formes d'expressió oral (la conversa, i la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos tipus de text, tant acadèmic com periodístic; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva).

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats que es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats a cada semestre i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne treballarà a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides. Per facilitar el seu aprenentatge, l'alumne que necessiti suport podrà treballar en el Centre d'autoaprenentatge de (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un *portfoli* prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments així com documents d'utilitat per a l'alumne/a.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTAJE
Dirigides			
	Seminaris amb el grup classe sobre aspectes lingüístics i discursius de la llengua anglesa per millorar la comprensió i l'expressió escrita i oral.	30 hores	Aprendre estratègies per millorar la comprensió en llengua anglesa, així com expressar-se oralment amb més recursos i estratègies i lingüístics.
	Classes de pràctica de diverses destreses i aspectes sobre la llengua anglesa.	15 hores	Adquirir pràctica en les estratègies i coneixements assolits en els seminaris, així com poder aprofundir en diversos aspectes discursius i lingüístics de la llengua anglesa.
Supervisades			
	Tutories de resolució de dubtes	15 hores	Millorar aspectes i problemes concrets que els estudiants tinguin amb la llengua anglesa.
Autònomes	Realització de treballs assignats	47,5 hores	

Aprendre les estructures gramaticals que s'hagin presentat a classe; fer la intensiva com extensiva; practicar els diversos de llengua que permetin millora seva precisió lingüística.

	Llibre de text assignat	15 hores	Revisar i practicar les estructures bàsiques de llengua anglesa, així com els aspectes gramaticals.
	<i>Portfoli</i>	20 hores	Reforçar i ampliar les estructures gramaticals i el lèxic presentades a classe. Desenvolupar les capacitats d'auto-aprenentatge.
	Proves de nivell escrites	5 hores	Demostrar el domini de la llengua anglesa escrita, tant en aspectes de correcció lingüística, escriptura, comprensió lectora.
Avaluació	Proves orals	2,5 hores	Demostrar el domini de la llengua anglesa parlada com la capacitat d'exposar un tema i participar en una conversa sobre diversos temes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Dirigidas	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Activitats Supervisadas	25	1	1, 2, 6
Tipus: Autònoms			
Activitats Autònoms	50	2	1, 4, 7

Avaluació

Temari	Pes	Descripció

<u>Competència comunicativa global:</u>	60 %	- Avaluacions al llarg del semestre per l'aprenentatge (l'expressió oral i escrita). Aquestes avaluacions seran basades a classe. En conjunt, comptaran un 10% de la nota final. -Es farà una prova a la meitat del semestre i l'alumne/a sobre el progrés que està fent. -En finalitzar el programa, es farà una avaluació final.
---	------	--

<u>Competències específiques:</u>	10%	<u>Treballs requerits:</u>
Expressió escrita: textos escrits		2 prècis
Expressió oral: presentacions orals.	10%	Presentacions orals
Comprensió escrita:	10%	lectures de temes

L'avaluació del curs serà contínua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs d'autoaprenentatge i treballs lliurats durant tot el curs.

- Es considerarà com a '**no presentat**', si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves de nivell (dins de les quals NO hi pot haver-hi la prova final). Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

-Per **aprovar** l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5 per a cada una d'aquestes dues parts (treballs assignats i proves de nivell).

- La **reavaluació** sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo, o en cas que en la prova final, s'hagi suspès amb una nota de **més d'un 3,5**. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un **SUSPENS (0)** de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació	60	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Libre de text o Handout - a determinar

Llibre de referència

- Swan, M. *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press, OUP.

Diccionaris:

- *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*
- *Collins Cobuild English Language Dictionary*
- *Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish*
- *Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)*
- *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)*
- *Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish*
- <http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)
- <http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)
- <http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)
- <http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)
- www.els-lab.com (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)
- www.pbs.org (American public television. Documentaries. American English)
- <http://5yiso.appspot.com/> (Oxford Collocations Dictionary for Students of English)

Bibliografia de temàtica específica

- Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, S. & Sandberg, A. *Evergreen*. Boston: Houghton Mifflin.
- Raimes, A. *Keys for Writers: a Brief Handbook*. Boston: Houghton Mifflin
- White, R. & Arndt, A. *Process Writing*. London: Lognman

- Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, A. *Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course*.
- Hancock, M. *English pronunciation in use*.
- Powell, M. *Presenting in English*. LTP Business.

- Per millorar la comprensió lectora es recomana:

- *Penguin Readers selection (levels 4 to 5)*
 - Mikulecky, B. S. & Jeffries, L. *More Reading Power*. London: Longman.
-