

## Temes de Ciència Actual

2015/2016

Codi: 100092

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500097 Física	FB	1	A
2500149 Matemàtiques	FB	1	A
2500250 Biologia	OT	4	A
2500502 Microbiologia	OT	4	A
2500890 Genètica	OT	4	A
2501915 Ciències Ambientals	OT	4	A
2501922 Nanociència i Nanotecnologia	OT	4	A

### Professor de contacte

Nom: Mariano Baig Aleu

Correu electrònic: Mariano.Baig@uab.cat

### Equip docent

Ramón Muñoz Tapia

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

No hi ha cap prerequisit.

Es recomana, però, una certa familiaritat amb l'entorn informàtic donat que moltes de les activitats es faran virtualment via l'aula Moodle i el campus virtual: Programes de tractament de textos matemàtics, creació de gràfics, generació de documents en PDF etc.

### Objectius

Aquesta assignatura s'imparteix simultàniament com a assignatura de **primer curs (obligatòria)** en els graus de Matemàtiques, Física i Estadística Aplicada i com assignatura de **quart curs (optativa)** en els graus de Química, Ciències Ambientals, Nanociència i Nanotecnologia (de la facultat de Ciències) i en els graus de Biologia, Microbiologia i Genètica (de la facultat de Biociències).

**Els objectius formatius són els mateixos**, però hi haurà aspectes de l'assignatura (tipologia dels treballs, avaluacions...) que podran ser diferents segons el curs (primer o quart) i grau de l'estudiant.

### Objectius formatius

- Ampliar la visió i l'interès de l'alumne cap a diferents camps de la ciència, més enllà de l'especialitat que estiguin cursant.
- Adquirir una visió interdisciplinària de la ciència.

- Proporcionar a l'alumne claus per al coneixement i la comprensió bàsica de temes de frontera en la ciència actual, presentats amb caràcter divulgatiu.
- Adquirir competències transversals.
- Aprendre a redactar un treball científic que compleixi amb uns *standards* de qualitat formal i saber-lo exposar en públic.
- Reflexionar sobre la naturalesa de la ciència

## Competències

### Física

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi que permeti adquirir coneixements i habilitats en camps diferents al de la física i aplicar a aquests camps les competències pròpies del grau de Física, aportant propostes innovadores i competitives
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Raonar críticament, tenir capacitat analítica, fer servir correctament el llenguatge tècnic i elaborar arguments lògics
- Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions

### Matemàtiques

- Aplicar l'esperit crític i el rigor per validar o refutar arguments tant propis com de d'altres.
- Demostrar de forma activa una elevada preocupació per la qualitat en el moment d'argumentar o exposar les conclusions dels seus treballs
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Reconèixer la presència de les Matemàtiques en altres disciplines
- Utilitzar eficaçment bibliografia i recursos electrònics per obtenir informació

### Biologia

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Sensibilitzar-se en relació amb temes mediambientals.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Tenir capacitat d'organització i planificació

### Microbiologia

- Adaptar-se a noves situacions
- Compromís ètic
- Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn social
- Desenvolupar la creativitat i la iniciativa
- Identificar i resoldre problemes
- Obtenir, seleccionar i gestionar la informació
- Ser sensible a temes mediambientals, sanitaris i socials
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi, d'organització i planificació i de presa de decisions

### Genètica

- Adaptar-se a noves situacions.
- Assumir un compromís ètic
- Demostrar sensibilitat en temes mediambientals, sanitaris i socials.
- Desenvolupar la creativitat.
- Prendre decisions.
- Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.
- Raonar críticament.
- Saber comunicar amb eficàcia, oralment i per escrit.
- Tenir capacitat d'organització i planificació.

- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en les llengües pròpies i en anglès.

#### **Ciències Ambientals**

- Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
- Aplicar amb rapidesa els coneixements i habilitats en els diferents camps involucrats en la problemàtica ambiental, i aportar-hi propostes innovadores.
- Aprendre i aplicar els coneixements adquirits a la pràctica i a la resolució de problemes.
- Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
- Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.
- Demostrar un coneixement adequat i utilitzar les eines i els conceptes de les disciplines científiques més rellevants en medi ambient.
- Integrar els aspectes físics, tecnològics i socials que caracteritzen la problemàtica ambiental.
- Obtenir informació i textos escrits en llengües estrangeres.
- Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
- Treballar amb autonomia.
- Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

#### **Nanociència i Nanotecnologia**

- Adaptar-se a noves situacions.
- Aprendre de manera autònoma.
- Comunicar-se amb claredat en anglès.
- Comunicar-se oralment i per escrit en la llengua pròpia.
- Demostrar que es comprèn la legislació que regula la propietat intel·lectual en l'àmbit del coneixement i l'aplicació de la nanociència i la nanotecnologia.
- Demostrar que es comprenen els conceptes, principis, teories i fets fonamentals relacionats amb la nanociència i la nanotecnologia.
- Gestionar l'organització i la planificació de tasques.
- Liderar i coordinar grups de treball.
- Mantenir un compromís ètic.
- Obtenir, gestionar, analitzar, sintetitzar i presentar informació, incluent-hi la utilització de mitjans telemàtics i informàtics.
- Raonar de forma crítica.
- Reconèixer els termes relatius als àmbits de la física, la química, la biologia, la nanociència i la nanotecnologia en llengua anglesa i fer servir l'anglès de manera eficaç per escrit i oralment en l'àmbit laboral.
- Resoldre problemes i prendre decisions.
- Treballar en equip i cuidar les relacions interpersonals de treball.

### **Resultats d'aprenentatge**

1. Adaptar-se a noves situacions
2. Adaptar-se a noves situacions.
3. Adquirir claus per al coneixement i comprensió bàsica de temes de frontera en la ciència actual, presentats amb caràcter divulgatiu.
4. Ampliar la visió i l'interès de l'alumne cap a diferents camps de la ciència, estimulant una perspectiva interdisciplinària.
5. Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
6. Aplicar l'esperit crític i el rigor per validar o refutar arguments tant propis com de d'altres.
7. Aprendre de manera autònoma.
8. Aprendre i aplicar els coneixements adquirits a la pràctica i a la resolució de problemes.
9. Assumir un compromís ètic
10. Compromís ètic
11. Comunicar-se amb claredat en anglès.
12. Comunicar-se oralment i per escrit en la llengua pròpia.
13. Conèixer els principals debats del pensament científic actual, especialment pel que fa al medi ambient.
14. Demostrar coneixement d'algun dels àmbits principals de les disciplines científiques en medi ambient.

15. Demostrar de forma activa una elevada preocupació per la qualitat en el moment d'argumentar o exposar les conclusions dels seus treballs
16. Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
17. Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.
18. Demostrar sensibilitat en temes mediambientals, sanitaris i socials.
19. Descriure els aspectes fonamentals de la gestió i protecció del coneixement de resultats científicotècnics.
20. Desenvolupar el raonament crític en l'àmbit d'estudi i en relació amb l'entorn social
21. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
22. Desenvolupar la creativitat.
23. Desenvolupar la creativitat i la iniciativa
24. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
25. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
26. Exposar informes breus sobre la matèria en anglès.
27. Fer consultes bibliogràfiques sobre temes científics, contrastant la fiabilitat de les fonts.
28. Fer informes sobre temes científics d'altres especialitats amb objectivitat i originalitat.
29. Gestionar l'organització i la planificació de tasques.
30. Identificar els principals debats del pensament científic actual.
31. Identificar els principals tòpics de la ciència actual.
32. Identificar els processos de ciències, ciències de la vida i ciències socials en l'entorn mediambiental i valorar-los adequadament i originalment.
33. Identificar i resoldre problemes
34. Interpretar textos i bibliografia en anglès sobre cadascuna de les tècniques, metodologies, eines i instruments de la matèria.
35. Liderar i coordinar grups de treball.
36. Mantenir un compromís ètic.
37. Obtenir, gestionar, analitzar, sintetitzar i presentar informació, incluent-hi la utilització de mitjans telemàtics i informàtics.
38. Obtenir informació i textos escrits en llengües estrangeres.
39. Obtenir, seleccionar i gestionar la informació
40. Prendre decisions.
41. Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.
42. Presentar, debatre i transmetre oralment o per escrit les opinions sobre temes científics.
43. Raonar críticament.
44. Raonar críticament, tenir capacitat analítica, usar correctament el llenguatge tècnic i elaborar arguments lògics.
45. Raonar de forma crítica.
46. Redactar informes sobre la matèria en anglès.
47. Resoldre problemes i prendre decisions.
48. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
49. Saber comunicar amb eficàcia, oralment i per escrit.
50. Sensibilitzar-se en relació amb temes mediambientals.
51. Ser sensible a temes mediambientals, sanitaris i socials
52. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
53. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi, d'organització i planificació i de presa de decisions
54. Tenir capacitat d'organització i planificació.
55. Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
56. Treballar amb autonomia.
57. Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.
58. Treballar en equip i cuidar les relacions interpersonals de treball.
59. Utilitzar eficaçment bibliografia i recursos electrònics per obtenir informació
60. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en les llengües pròpies i en anglès.

L'assignatura s'estructura **entorn d'una sèrie de 10 conferències** impartides per reconeguts especialistes en les diferents matèries.

Els temes de les conferències són

- A) Curie i Einstein: ciència i societat
- B) Evolució i genoma
- C) El sincrotró ALBA i les seves aplicacions
- D) Planetes habitables més enllà del Sistema Solar
- E) Votacions i eleccions
- F) Jocs paradoxals
- G) Àtoms ultrafreds
- H) Molècules que curen
- I) Dinàmica dels casquets polars i la seva influència en el clima
- J) Epigenètica.

## Metodologia

### Activitats d'aprenentatge presencials

- **Conferències** (classes magistrals). S'impartiran a la Sala d'Actes de la facultat per part d'un especialista convidat. **L'assistència a les conferències és obligatòria**, excepte en el casos justificats de **seguiment no presencial** de l'assignatura que es detallen en l'apartat sobre l'avaluació. En aquest darrer cas, donat que les conferències seran enregistrades en vídeo, s'hauran de visionar des del Moodle de l'assignatura. Els materials de la conferència (fitxers PowerPoint, enllaços...) també es dipositaran al Moodle on podran ser consultats per tots els alumnes.
- **Seminaris** (sessions complementàries de discussió i preparació dels treballs). Seran sessions obertes de discussió i/o debat que es faran la setmana següent a la conferència. El professor hi presentarà, també, la bibliografia i les propostes de temes per la confecció del treball final. **L'assistència als seminaris és molt recomanable**, donat que facilitarà la confecció del portafolis de l'estudiant, i, en tot cas, **serà obligatòria l'assistència, com a mínim, a la sessió sobre la qual l'alumne haurà escollit de fer el treball final**. Excepcionalment, els alumnes no presencials que els sigui impossible d'assistir-hi podran concertar una entrevista personal amb els professors per preparar el treball final en horari a convenir.

### Activitats d'aprenentatge supervisades

- **Elaboració d'un portafolis**. Al llarg del curs l'alumne haurà de lliurar periòdicament per l'aula Moodle de l'assignatura una sèrie d'activitats i/o exercicis i problemes sobre els temes tractats en les conferències. Aquests lliuraments (obligatoris en tots els casos) constituïran el **portafolis** de l'estudiant, recull de les evidències de l'aprenentatge de l'alumne. Aquestes tasques podran ser diferents pels alumnes de primer i de quart curs, adaptant-se al seu nivell de coneixements.
- **Treball final**. L'alumne haurà d'elaborar un treball final, confeccionat obligatòriament en grup (de 3 o 4 persones), sobre un dels temes proposats en les sessions de seminaris de les conferències. El treball serà supervisat per conferenciant i els professors de l'assignatura. En el cas dels alumnes de quart curs, el treball no es podrà realitzar sobre els temes directament relacionats amb el grau que l'alumne estigui cursant, i haurà d'estar redactat i presentat en anglès. Tots els treballs s'exposaran en públic davant d'un tribunal.

### Activitats d'aprenentatge autònomes

L'alumne haurà de consultar bibliografia (llibres, revistes científiques) i fer recerques d'informació via internet per tal de poder fer les tasques que se li demanaran en el portafolis de l'estudiant i el treball final. Hi haurà un horari per a les tutories en el qual els estudiants podran contactar amb els professors assistents de l'assignatura per resoldre dubtes i fer un seguiment de la confecció del portafolis i del treball final. Els assistents també orientaran sobre recursos TIC cara a la redacció de textos científics.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Conferències	24	0,96	3, 4, 9, 10, 13, 14, 30, 31, 32, 36, 48, 50, 53
Seminaris	24	0,96	1, 2, 3, 5, 6, 17, 25, 27, 29, 34, 38, 39, 53
Treball final	40	1,6	5, 6, 8, 11, 12, 14, 19, 20, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 46, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 57, 58
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Portafolis	12	0,48	2, 3, 4, 5, 6, 7, 14, 15, 18, 23, 26, 27, 29, 33, 37, 39, 41, 45, 46, 47, 55, 59, 60
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Treball autònom	46	1,84	1, 5, 7, 21, 22, 24, 25, 27, 29, 33, 34, 38, 39, 40, 41, 47, 54, 56

## Avaluació

Donat que al voltant de les conferències giren totes les activitats formatives i d'avaluació de l'assignatura, **l'assistència a les conferències és obligatòria i es controlarà al llarg del curs**. No obstant això, tenint en compte que l'horari de l'assignatura està ajustat per a que hi puguin assistir -sense incompatibilitats- els alumnes de primer curs dels graus de física, matemàtiques i estadística aplicada (pels quals l'assignatura és obligatòria), **els alumnes de quart curs (pels quals l'assignatura és optativa) i tots els alumnes en segona o superior matrícula** que documentin a principi de curs la seva incompatibilitat horària per poder assistir a les conferències, seran considerats com **alumnes no presencials** i tindran uns mecanismes d'avaluació diferenciats.

Hi ha tres tipologies d'activitats d'avaluació:

**A) Proves objectives curtes individuals (25% de la nota final).** Són proves tipus test que es passaran a la mateixa Sala d'Actes al final de cada conferència. **Justificaran l'assistència** de l'alumne i valoraran el grau d'atenció i comprensió de la matèria. **S'acceptarà fins a un màxim de tres absències** (degudament justificades per escrit), que **seran substituïdes, però, per les activitats previstes per als alumnes no presencials** detallades a continuació. La no assistència a més de tres conferències comportarà automàticament la qualificació de "no presentat".

**Els alumnes no presencials hauran de seguir les conferències via les gravacions i materials del Campus Virtual i realitzar un test específic sobre les mateixes per l'aula Moodle. Els alumnes hauran de seguir totes les conferències i respondre tots els tests.** La no realització de més de tres tests comportarà automàticament la qualificació de "no presentat".

**B) Portafolis de l'estudiant (35% de la nota final).** L'estudiant haurà de portar actualitzat un portafolis virtual a l'aula Moodle, on s'hi recolliran els **lliuraments dels exercicis i activitats obligatòries que li seran proposades al llarg del curs**. També s'hi recollirà **una selecció de materials** que deixi constància de la seva implicació en les sessions de discussió de les conferències, on s'hi reflecteixin les seves opinions personals i recerques pròpies. Depenent del tipus d'exercici proposat, es valoraran competències transversals com ara el pensament crític, l'aprenentatge autònom, la capacitat d'anàlisi i síntesi, etc. i podran ser diferents per alumnes de primer i de quart curs, adaptant-se al seu nivell d'estudis.

**C) Treball final (40% de la nota final)** Cada estudiant haurà de participar en la confecció d'un treball final, elaborat obligatòriament en grups de entre tres i quatre estudiants, a escollir entre els que li seran proposats pels professors de les diferents sessions. Aquest treball s'haurà d'entregar per escrit (per via telemàtica) dins dels terminis marcats i **haurà d'ajustar-se a les característiques formals i de contingut d'un treball científic**, acomplint els criteris que s'exposaran a l'inici del curs en una sessió informativa específica. En el cas dels alumnes de quart curs, aquest treball **haurà de ser redactat en anglès, amb l'estructura d'un article científic de recerca i no es podrà realitzar sobre els temes directament relacionats amb el grau que l'alumne estigui cursant**.

Al llarg del curs es faran diverses **sessions públiques de presentacions**, en dates que seran anunciades en el calendari de sessions. En cada presentació hi intervindran obligatòriament **tots els membres del grup**. L'avaluació la farà un comitè de professors i es valorarà la capacitat de comunicació, la capacitat d'organització, etc. Es proposaran diversos horaris per tal de que tots els alumnes (presencials i no presencials) puguin fer la presentació, que és estrictament obligatòria.

La qualificació del treball final tindrà en compte tant el text lliurat com la presentació i **la nota no podrà ser inferior a 5 per a poder superar el curs**.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Portafolis	0,35	0	0	4, 5, 8, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 37, 38, 39, 41, 46, 47, 51, 52, 53, 54, 55, 59
Proves objectives individuals	0,25	0	0	1, 2, 3, 4, 13, 15, 17, 20, 30, 31, 32, 45, 48
Treball final	0,40	4	0,16	2, 5, 6, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 33, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 54, 55, 56, 57, 58, 59

### Bibliografia

La **bibliografia de cada tema** concret es donarà a la sessió complementaria o de seminari de la conferència corresponent.

Les **transparències de les conferències** es disposaran al **campus Virtual**.

Pel tema de la **redacció d'articles** científics veure (per exemple): Cargill, Margaret and O'Connior, Patrick. Writing scientific research articles: strategy ans steps. Wiley-Blackwell, 2009