

Sintaxi anglesa avançada

2015/2016

Codi: 100188

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Mireia Llinàs Grau

Correu electrònic: Mireia.Llinas@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisites

Cal un nivell C1-C2 del Common European Framework of Reference for Languages.

Es donen per suposades les nocions de sintaxi tractades a l'assignatura English Syntax (100223) de segon curs.

Objectius

- Identificar l'estructura de les oracions angleses i els elements que les componen.
- Reconèixer les operacions que generen les construccions característiques de l'anglès com ara

diferents tipus d'interrogatives, passives, estructures d'elevació, oracions no finites i construccions amb elements expletius.

- Avaluar amb arguments teòrics i empírics diferents propostes d'anàlisi sintàctiques.

Competències

Estudis Anglesos

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.
- Valorar de manera crítica la producció científica, literària i cultural en llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les operacions sintàctiques fonamentals.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements i les competències adquirits a les activitats professionals i acadèmiques relacionades amb la lingüística.
5. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
6. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
7. Avaluar críticament les anàlisis i els elements sintàctics, morfològics i lexicològics presentats durant el curs.
8. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
9. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
10. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
11. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
12. Descriure i identificar les diferències i les possibilitats explicatives principals dels models teòrics i metodològics aplicables a l'estudi de la gramàtica i de la pragmàtica.
13. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
14. Entendre i aprofundir en els fonaments conceptuals i teòrics que es requereixen per dur a terme una anàlisi sintàctica de l'oració, des de diferents punts de vista.
15. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
16. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
17. Identificar i entendre elements sintàctics nous.
18. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.

Continguts

1. Conceptes bàsics
2. Moviment de nucli
3. Moviment-qu

4. Posicions del subjecte

5. Moviment d'arguments

Metodologia

Activitats dirigides :

Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.

Activitats supervisades:

Realització d'exercicis i treballs.

Tutories de suport per a la realització d'exercicis i treballs.

Activitats autònomes:

Lectures de manuals, llibres de text i dossiers.

Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.

Exercicis pràctics, individuals i en grup.

Treballs, individuals i en grup.

Us del campus virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria i debat en grup	50	2	1, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Exercicis a l'aula i tutories individuals	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Lectura, estudi, realització d'exercicis i treballs i ús del campus virtual	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Avaluació

L'AVALUACIÓ d'aquesta assignatura consta de tres parts: dues proves (30 % i 40 %), una presentació oral i escrita (20%), i exercicis/activitats pràctiques (10%).

Les proves es faran després de la tercera unitat (Prova 1) i a finals de semestre (Prova 2). Les presentacions orals començaran després de Setmana Santa.

REAVALUACIÓ

Tenen dret a reavaluar els estudiants amb una nota final entre 4 i un 4.9 i que hagin completat íntegrament l'avaluació.

La prova de reavaluació serà un examen escrit, en l'horari fixat per la Facultat, que sintetitzi els continguts de l'assignatura.

Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior al 40% del total no poden obtenir la qualificació de "no avaluable".

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a re-avaluació. Si es repeteix la situació, es suspèn l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dues proves	80%	5	0,2	1, 4, 6, 7, 9, 13, 15, 16
Exercicis pràctics	5%	5	0,2	1, 4, 6, 7, 12, 15, 16, 17
Una presentació oral	10%	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 18

Bibliografia

Aarts, B. (1997) *English Syntax and Argumentation*, London: MacMillan.

Adger, D. (2003) *Core Syntax. A Minimalist Approach*, Oxford: Oxford University Press.

Haegeman, L. & J. Guéron (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*, Oxford: Blackwell.

Llinàs, M, Capdevila, M., Dominguez, J. Moyer, M., Pladevall, E. i S. Tubau (2014), SECOND EDITION. *Basic concepts for the Analysis of English Sentences*. Bellaterra: Servei de Publicacions.

Ouhalla, J. (1994) *Introducing Transformational Grammar. From Rules to Principles and Parameters*, University Press London: Edward Arnold.

Radford, A. (1997) *Syntax: A Minimalist Introduction*, Cambridge: C.U.P.

Radford (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge: C.U.P.

Radford, A., M. Atkinson, D. Britain, H. Clahsen & A. Spencer (1999) *Linguistics. An Introduction*, Cambridge: C. U. P.

Roberts, I. (1997) *Comparative Syntax*, London: Arnold.