

Sociolingüística**2015/2016**

Codi: 100195

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500243 Estudis Clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis Clàssics	OT	4	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	3	0
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	3	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	3	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0

2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Joan Albert Argenter Giral

Correu electrònic: Joan.Argenter@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Tanmateix, és molt recomanable haver cursat "Lingüística general" o "Lingüística" o "Introducció a la lingüística" (segons el respectiu pla d'estudis). És recomanable també un coneixement suficient de l'anglès (aptitud lectora i comprensió).

Objectius

Objectiu general: Estudi del fenomen lingüístic en el context sociocultural amb especial atenció a situacions de contacte intercultural i interlingüístic.

Objectius particulars: Adquirir un coneixement clar i precís dels conceptes analítics i descriptius bàsics de la sociolingüística. Familiaritzar-se amb els corrents d'anàlisi més significats. Reflexionar sobre casos concrets d'interès particular, especialment en allò que afecta els processos de contacte de llengües des del punt de vista sociocultural. Descriure'n característiques i interpretar-les en la mesura que és raonable atès el nivell del curs. Ser capaç de llegir, estudiar, interpretar i parcialment avaluar una monografia sobre un cas específic.

Competències

Estudis Clàssics

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i literatura catalanes

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i literatura espanyoles

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Català

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i de Clàssiques

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Espanyol

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Català

- Aplicar los diferentes instrumentos de análisis a distintos tipos de datos lingüísticos
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Francès

- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir textos normativament correctes
2. Construir textos normativament correctes.
3. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi
4. Manejar les diferents tècniques de recopilació, tractament i anàlisi de dades lingüístiques de manera coherent amb l'objectiu de l'estudi.
5. Resoldre problemes de manera autònoma
6. Resoldre problemes de manera autònoma.
7. Resolver problemas de manera autónoma
8. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina
9. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

A) Conceptes sociolingüístics fonamentals.

1. Comunitat lingüística i comunitat de parla. Llenguatge i socialització. Les xarxes socials, la construcció del grup i les identitats. El context sociocultural i el llenguatge en situació. La indexicalitat en el llenguatge.
2. Variabilitat de l'ús lingüístic en funció dels grups socials, del context, de les relacions interpersonals. Àmbits d'ús i normes d'ús.
3. La variació lingüística inherent. Variables lingüístiques i variables socials. La noció de variable sociolingüística. L'estratificació sociolingüística.

B) Lingüística i sociolingüística en situacions de contacte

4. Causes i conseqüències del contacte. Factors primaris i factors secundaris. Conseqüències lingüístiques, psicosocials, socioculturals.
5. Conseqüències en l'ús social de les llengües. La tria de llengua. Patrons de distribució funcional: diglòssia, conflicte i subordinació lingüística.
6. Conseqüències en les formes comunicatives de l'ús lingüístic. Codis, l'alternança de codis i les seves formes. Explicacions formals i funcionals. Estratègies de neutralitat i estratègies d'adaptació. Alternança, mescla, fusió.
7. Conseqüències socioculturals. Substitució i manteniment d'una llengua. Fenòmens de restricció funcional i reducció formal. Interferències per manlleu i per substitució. L'extinció d'una llengua. Comunitat terminal: contínuum de competència i semilingüisme. Esllanguiment d'una llengua: pèrdua de recursos expressius i obsolescència. Els darrers parlants d'una llengua.

8. Capgirament de la substitució lingüística. Recuperació i revitalització d'una llengua. Purificació, codificació, estandardització, elaboració i conreu d'una llengua.

Metodologia

Amb aquestes activitats el curs abraçarà els objectius següents:

Lectura i comprensió - Identificació de les idees essencials - Síntesi - Avaluació - Redacció

Capacitat d'argumentació

Capacitat d'enfrontar-se a un problema en una situació natural

Coneixement de l'aparell conceptual i analític de la sociolingüística - Coneixement d'un estudi de cas

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assaig de treball de camp	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Exposicions teòriques i pràctiques a classe	45	1,8	1, 2, 8, 9
Informació, estudi teòric i pràctic	45	1,8	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9
Redactar l'informe sobre el treball de camp	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Ressenya d'una monografia	30	1,2	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

En les proves s'avaluarà el coneixement dels continguts fonamentals del curs i de les lectures recomanades, així com la capacitat de resoldre problemes d'anàlisi sociolingüística.

Per a accedir a la prova final, caldrà haver lliurat l'informe del treball de camp i la ressenya. Per a aprovar l'assignatura caldrà haver realitzat totes tres activitats d'avaluació. En cas contrari, l'estudiant tindrà la qualificació de NO AVALUABLE.

Reavaluació

Podran realitzar la prova de reavaluació els estudiants que hagin completat totes tres activitats d'avaluació i hagin obtingut una mitjana ponderada igual o superior a 4 i inferior a 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig de treball de camp	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Prova escrita final que avaluarà el coneixement i la pràctica dels conceptes, mètodes i problemes de la disciplina	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Ressenya d'una monografia	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Bibliografia bàsica (manuals i obres de referència):

Manuals:

- * René Appel i Pieter Muysken, *Bilingualism and language contact*, Arnold, London, 1988. [*Bilingüismo y contacto de lenguas*, Ariel, Barcelona, 1996.]
- * Emili Boix i Xavier Vila, *Sociolingüística de la llengua catalana*, Ariel, Barcelona, 1998.
- * Florian Coulmas, *Sociolinguistics. The study of speakers' choice*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
- * Ralph Fasold, *The sociolinguistics of society*, Blackwell, Oxford, 1984. [*La sociolingüística de la sociedad. Introducción a la sociolingüística*, Visor Libros, Madrid, 1996.]
- * Ralph Fasold i Jeff Connor-Linton (ed.) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. Caps. 9-11.
- * Miriam Meyerhoff, *Introducing sociolinguistics*, Routledge, London, 2006.

Obres de referència:

- * Ulrich Ammon, Norbert Dittmar i Klaus J. Mattheier (ed.) *Sociolinguistics/Soziolinguistik. An international Handbook of the Science of Language and Society*, Berlin: De Gruyter, 2 vols., 1987-1988.
- * Florian Coulmas (ed.) *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell, 1997.
- * Ruth Wodak, Barbara Johnstone i Paul Kerswill (ed.) *The SAGE Handbook of Sociolinguistics*, Londres: Sage, 2011.

Bibliografia complementària:

S'especificarà al llarg del curs.