

**Mètodes de la recerca lingüística****2015/2016**

Codi: 100198

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis Anglesos	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Juli Cebrián Puyuelo

Correu electrònic: Juli.Cebrian@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

**Prerequisits**

- Nivell avançat d'anglès oral i escrit
- Un coneixement consolidat de la estructura de la llengua anglesa comprès a les assignatures de fonètica, sintaxi i gramàtica descriptiva.

**Objectius**

- Introduir als alumnes als diferents paradigmes per l'estudi de la llengua anglesa, els principals mètodes d'investigació en lingüística, i obtenir experiència pràctica per a realitzar un petit projecte d'investigació .

- Familiaritzar els estudiants amb els mètodes de recerca en lingüística més comuns a la seva àrea d'interès i amb el format i l'estructura de les publicacions de recerca.

Els curs proporciona una introducció als mètodes, les eines i les tècniques més habituals per l'anàlisi, la interpretació i la presentació de dades lingüístiques provinents de la investigació en diferents aspectes de la llengua anglesa. Els temes tractats poden incloure temes de les àrees de la lingüística general, l'adquisició del llenguatge, la psicolingüística, la sociolingüística i la dialectologia. Es tractarà també el procés d'elaboració d'un projecte de recerca. Els estudiants aprendran a interpretar dades publicades i a avaluar la idoneïtat de diferents dissenys metodològics per a diferents objectius d'investigació.

**Competències****Estudis Anglesos**

- Descriure sincrònicament les unitats, les construccions i els fenòmens gramaticals principals de la llengua anglesa.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Distingir i contrastar els diferents models teòrics i metodològics aplicats a l'estudi de la llengua anglesa, de la seva literatura i de la seva cultura.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Reconstruir i organitzar la informació i els arguments procedents de fonts diverses en llengua anglesa i presentar-los de manera coherent i resumida.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i presentar dades i resultats de la recerca pròpia i aliena sobre la lingüística anglesa sincrònica en anglès acadèmic, per escrit i oralment.
2. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
3. Aplicar a la recerca en llengua anglesa les metodologies científiques i de planificació del treball adquirides.
4. Aplicar els coneixements adquirits a la generació de recerca innovadora i competitiva de nivell bàsic.
5. Aplicar els coneixements i les competències adquirits a les activitats professionals i acadèmiques relacionades amb la lingüística.
6. Aplicar la informació en llengua anglesa localitzada a Internet, en bases de dades, etc., als entorns de treball i/o recerca.
7. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
8. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
9. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
10. Demostrar un domini dels coneixements avançats i de les metodologies científiques relacionats amb la lingüística, la literatura, la història i la cultura que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
11. Demostrar un domini dels mètodes propis del treball acadèmic individual que capaciten per cursar educació especialitzada de postgrau en l'àrea d'estudi pròpia o altres de similars.
12. Distingir les diferents àrees o disciplines en què es pot desenvolupar investigació especialitzada sobre la llengua anglesa
13. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
14. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
15. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
16. Localitzar fonts científiques a la biblioteca o a Internet relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
17. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
18. Sintetitzar adequadament el contingut de les fonts científiques relacionades amb la lingüística anglesa sincrònica.
19. Utilitzar diferents mètodes pràctics de recopilació de dades com ara qüestionaris, sondeigs, corpus lingüístics, mètodes de treball de camp, estudis de cas, mètodes etnogràfics i mètodes i dissenys experimentals.

## Continguts

1. Revisió de les àrres temàtiques d'estudi en lingüística anglesa
2. Introducció als diferents mètodes d'investigació (qualitativa, quantitativa, experimental i observació)
3. Passos a seguir en la planificació d'un projecte d'investigació (identificació de les preguntes d'investigació, revisió de la literatura, formulació d'hipòtesis, selecció de la metodologia, etc.)
4. Metodologia i tipus de dissenys. Dades, i selecció representativa de participants. Recollides de dades.
5. Interpretació i presentació de resultats. Instruments i mesures. Estadística bàsica.
6. Aspectes formals en l'elaboració d'un projecte d'investigació (ètica de recerca, el format de l'article d'investigació, ús de bibliografia i referències).

## Metodologia

S'explora com plantejar la investigació en una selecció de components de la llengua anglesa des de diferents enfocaments teòrics i paradigmàtics.

- Introducció de cada tema per part del professor
- Lectures i discussió a classe de la bibliografia
- Exercicis pràctics a casa i a classe; presentació a classe
- Elaboració d'un treball final com a iniciació a la recerca

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals amb suport TIC, debats, i exercicis pràctics	50	2	1, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Realització d'"assignments" i elaboració del treball final.	25	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectures especialitzades, estudi i preparació personal i preparació d'exercicis i assignments.	50	2	8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19

## Avaluació

- Una prova escrita un cop coberta aproximadament dues terceres parts de la matèria (35%).
- Realització de diversos *assignments* i exercicis que els alumnes duren a terme fora de les hores de classe al llarg del curs (20%).
- Treball final. Elaboració de un petit projecte d'investigació, presentació oral i treball escrit (40%).
- El 5% restant es calcularà mitjançant l'assistència i la participació a classe.

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) Els assignments, la prova escrita i el treball final són OBLIGATORIS.
- 2) La nota mínima per fer mitjana en els assignments, el treball final i l'examen és 5. Cal aprovar l'examen escrit i el treball final per aprovar l'assignatura.
- 3) Un alumne no podrà obtenir la qualificació de *No evaluable* com a nota final del curs si s'ha presentat a més del 40% de l'avaluació del curs.

4) El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en els exàmens en la mesura que afecten a la comprensió dels continguts que exposa l'estudiant.

5) MOLT IMPORTANT: El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I ALEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

6) En cas d'absència justificada en un dia d'examen o de lliurament de treball (per exemple una malaltia), caldrà que l'estudiant justifiqui l'absència amb documentació pertinent per tal d'optar a una possible reavaluació o redistribució de les notes.

### Reavaluació

Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 60% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe). A la pràctica, només es pot reavaluar com a màxim o bé l'exàmen escrit, o bé el treball final, o bé un nombre limitat d'assignments.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Deures i "assignments"	20%	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Examen	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18
Participació a classe i assistència	5%	7	0,28	5, 7, 9, 13, 14, 15
Treball	40%	8,5	0,34	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

### Bibliografia

Blaxter, L., Hughes, C., and Tight, M. (1996) *How to Research*. Buckingham: Open University Press.

Creswell, J. W. 2003 (2nd edition). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications Inc., Thousand Oaks, CA.

Dörnyei, Z. 2003. *Questionnaires in second language research: construction, administration, and processing*. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Doughty, C. J. , Long, M. (2003) *The Handbook of Second Language Acquisition*. Oxford: Blackwell.

Duranti, A. (1997) *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Eysenck, H. W. & M. T. Keane. 1995. *Cognitive psychology*. Hove: Lawrence Erlbaum Associates

Hatch, E. & A. Lazaraton. 1992. *The research manual: design and statistics for applied linguistics*. Cambridge: CUP.

**Hatch, E. M. & H. Farhady. 1982. *Research design and statistics for applied linguistics*. Rowley, Mass.: Newbury House Publishers, Inc.**

Johnson, K. (2008). *Quantitative Methods in Linguistics*. Wiley-Blackwell.

Kennedy, G. (1998) *An Introduction to Corpus Linguistics*. London: Longman.

Lawler, J. A. and Dry, H. (1998) *Using Computers in Linguistics. A Practical Guide*. London: Routledge

Litosseliti, L. (2010) *Research Methods in Linguistics*. London: Continuum.

Mason, J. (1996) *Qualitative Researching*. London: Sage Publications.

McEnery, T. and Wilson, A. (1996) *Corpus Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Mertens, D. M. 1998. *Research methods in education and psychology: Integrating diversity with quantitative and qualitative approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications Ltd.

Nunan, D. 1992. *Research methods in language learning*. Cambridge: The University Press.

Rasinger, S. M. (2008) *Quantitative Research in Linguistics. An Introduction*. London: Continuum.

Silverman, D. (1993) *Interpreting Qualitative Data*. London: Sage.

Tarone, E., S. Gass and A. Cohen. 1994. *Research methodology in second language acquisition*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

Tesitelova, M. 1992. *Quantitative linguistics*. Linguistic and Literary Studies in Eastern Europe 37. Amsterdam: Benjamins.

Vaux, B. & J. Cooper. 1999. *Introduction to Linguistic Field Methods*. München: Lincom Europa.

Wei, Li. and Moyer, M. (eds.) (2008) *The Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism*. Oxford: Blackwell.

**Wray, A. and Bloomer, A. (1998, 2006). *Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language*. London: Arnold.**