

Introducció a la lingüística

2015/2016

Codi: 100228

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500243 Estudis Clàssics	FB	1	2
2500245 Estudis Anglesos	FB	1	1
2500247 Llengua i literatura catalanes	FB	1	2
2500248 Llengua i literatura espanyoles	FB	1	2
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	FB	1	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	FB	1	1
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	FB	1	2
2501818 Estudis de Francès i Català	FB	1	1
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	FB	1	1
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	FB	1	1
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	1
2502533 Estudis Francesos	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Joan Albert Argenter Giral

Correu electrònic: Joan.Argenter@uab.cat

Equip docent

Sergio Balari Ravera

M TERESA Espinal Farré

Anna Gavarró Algueró

Joaquim Llisterra Boix

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha requisits específics per a fer l'assignatura. És recomanable un coneixement de l'anglès (comprensió lectora) per a poder accedir a la bibliografia.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant assoleixi una formació bàsica en lingüística, que inclogui les característiques generals del llenguatge i de les llengües, els principals conceptes referents a l'estructura de la llengua i als aspectes més significatius del seu ús.

Competències

Estudis Clàssics

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis Anglesos

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i literatura catalanes

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Llengua i literatura espanyoles

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Català

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i de Clàssiques

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Espanyol

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Francès

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis Francesos

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.
2. Construir textos normativament correctes
3. Construir textos normativament correctes.
4. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
5. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
6. Explicar els fonaments i els principis del llenguatge, així com les propietats i les característiques de les llengües naturals.
7. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal
8. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
9. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
10. Identificar els components bàsics de les estructures del llenguatge i analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques de les llengües.
11. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina
12. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

1. La naturalesa del llenguatge humà.
2. L'estructura del llenguatge.
3. L'ús del llenguatge.

Metodologia

Exposicions teòriques i resolució de problemes. Estudi.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i discussió de problemes en grup a l'aula	45	1,8	4, 6, 10
Tipus: Supervisades			
Resolució de problemes de lingüística	32	1,28	2, 4, 5, 7, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Cerca d'informació i estudi	70	2,8	4, 10

Avaluació

L'avaluació serà continuada i la nota final s'establirà a partir de dues proves parcials realitzades per escrit al llarg del curs, relatives al coneixement dels elements conceptuals i a la resolució d'exercicis, en tots dos casos, corresponents als temes del curs.

El fet de no presentar-se a alguna d'aquestes proves implicarà una puntuació nul·la en la prova corresponent. Els estudiants que es presentin únicament a una prova tindran una qualificació de NO AVALUABLE.

Els estudiants que s'hagin presentat a més d'una prova i que hagin obtingut una mitjana igual o superior a 4 i inferior a 5 podran realitzar una prova de reavaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Primera prova parcial (conceptes i exercicis)	50%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Segona prova parcial (conceptes i exercicis)	50%	1,5	0,06	4, 6, 7, 10

Bibliografia

Bibliografia essencial:

Manuais (tria i consulta)

Akmajian, A., Demers, R. A., Farmer, A. K., i Harnish, R. M. (2010). *Linguistics: An introduction to language and communication* (6th ed.). Cambridge, MA: The MIT Press.

Escandell, M. V., Marrero, V., Casado, C., Gutiérrez Rodríguez, E., i Ruiz-Va, P. (2009). *El lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Escandell Vidal, M.^a Victoria et al. (2014) *Claves del lenguaje humano*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Fasold, R. W., i Connor-Linton, J. (2006). *An introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Finegan, E. (2008). *Language: Its structure and use* (5th ed.). Boston, MA: Heinle.

Fromkin, V., Rodman, R., i Hyams, N. (2011). *An introduction to language* (9th ed.). Boston, MA: Heinle.

Fromkin, V. (ed.) (2000) *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Malden, Massachusetts/Oxford: Blackwell.

O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M., i Rees-Miller, J. (2010). *Contemporary linguistics. An introduction* (6th ed.). Boston, MA: Bedford / St Martin's.

Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., i Spencer, A. (2009). *Linguistics: An introduction* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. Traducció castellana de la primera edició: Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., i Spencer, A. (2000). *Introducción a la lingüística*. Cambridge: Cambridge University Press.

Altres obres de referència:

Brown, K. (ed.) (2006) *Encyclopaedia of Language and Linguistics*. Amsterdam: Elsevier. (disponible en línia a la UAB).

<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080448541>

The World Atlas of Linguistic Structures: <http://wals.info/>

Ethnologue. Languages of the World (recurs en línia):

<https://www.ethnologue.com/>