

## Ús de la Llengua Anglesa II

2015/2016

Codi: 100233

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis Anglesos	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OB	3	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	3	1
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OB	3	1

### Professor de contacte

Nom: Eleonora Alexandra Vraciu

Correu electrònic: EleonoraAlexandra.Vraciu@uab.cat

### Equip docent

Sonia Oliver del Olmo

Kusai Kedri

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

### Prerequisits

Es dona per suposat que l'alumne té els coneixements de Ús de la Llengua Anglesa 1.

Cal un nivell inicial d'anglès equivalent a un C2.1 (Proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Amb el nivell C2 l'estudiant pot comprendre sense esforç pràcticament tot el que llegeix o escolta; resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments, i presentar-los d'una manera coherent; expressar-se espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

### Objectius

"Ús de la Llengua Anglesa 2" forma part de la matèria "Ús de la Llengua" del segon i tercer curs, juntament amb "Ús de la Llengua Anglesa 1", "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada". Es realitza durant el segon semestre del segon curs per a Estudis Anglesos i durant el primer semestre del tercer curs a Graus Combinats. "Ús de la Llengua: Expressió Escrita Avançada" i "Ús de la Llengua: Expressió Oral Avançada" es realitzen en el tercer curs per a estudiants d'Estudis Anglesos, i s'ofereixen com a optatives de quart curs per a estudiants de Graus Combinats.

Objectius:

- Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C2 de competència en llengua, i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Ús de la Llengua".

- Entendre textos autèntics especialitzats i no especialitzats.

- Parlar amb fluïdesa sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica, amb una pronunciació acurada, i amb un vocabulari relativament ampli.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes especialitzats i no especialitzats.
- Escriure redaccions argumentatives ben estructurades i cohesives sobre diferents temes utilitzant una varietat relativament sofisticada de vocabulari i d'estructures gramaticals.

## ENGLISH VERSION

The subject "Use of English 2" is the second component of "Use of the Language", a two-year module offered in the second and third years of the Degree in English Studies and Double Language Degree (Graus Combinats), the other three components being "Use of English 1", "Use of the Language: Advanced Writing Skills" and "Use of the Language: Advanced Oral Communication". The subject takes place during the second term of the second year for English Studies students and during the first term of the third year for Double Language Degree students.

### Objectives:

- To strengthen and build the students' instrumental oral and written use of the English language to a C2 level in order to later be able to succeed in attaining the core knowledge which constitutes the curriculum of the "Use of the Language" module.
- To fully understand real English texts, specialised and non-specialised.
- To speak fluently and naturally about a non-specialised topic without making basic grammatical mistakes, with accurate pronunciation, and with a relatively wide range of vocabulary.
- To understand audiovisual materials of a variety of specialised and non-specialised topics, and of a variety of English accents.
- To write well-structured cohesive argumentative essays about a diversity of topics using a variety of relatively sophisticated vocabulary and structures.

## Competències

### Estudis d'Anglès i Català

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
2. Demostrar que es comprèn i es distingeix una gran varietat de material auditiu no col·loquial en anglès estàndard britànic i americà de dificultat alta sobre temes especialitzats i no especialitzats, en interaccions cara a cara amb un nivell C2 o en materials procedents dels mitjans de comunicació

3. Demostrar que es comprenen textos en anglès especialitzats i no especialitzats de dificultat alta, i interpretar-los de manera crítica.
4. Demostrar un coneixement sòlid dels temes avançats relacionats amb l'estudi de la lingüística.
5. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
6. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
7. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
8. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
9. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
10. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
11. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), amb un nivell C2.

## **Continguts**

### **Gramàtica i vocabulari:**

Consolidació d'estructures gramaticals avançades de l'anglès.

Exercicis de correcció d'errors.

Exercicis de vocabulari basats en textos i materials audio-visuals.

Exercicis de col·locacions lingüístiques i expressions idiomàtiques.

### **Producció escrita:**

Redacció de textos argumentatius i d'opinió.

Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.

Exercicis de cohesió i d'argumentació.

### **Comprensió lectora:**

Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics sobre diferents temes.

### **Comprensió auditiva:**

Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Preses d'apuntes i posterior resum escrit dels punts principals d'un discurs gravat o exposat oralment.

### **Producció oral:**

Activitats de pràctica oral a classe.

Sessions de pràctica oral en parelles.

ENGLISH VERSION

### **Grammar and vocabulary:**

- Advanced grammatical structures in English.
- Error correction exercises.
- Vocabulary exercises based on texts and audio-visual materials.

- Exercises on English collocations and idioms.

**Written production:**

- Argumentative and opinion essays.
- Essay-planning and organisation exercises.
- Re-writing of texts and self-correction exercises.
- Exercises on the use of cohesion and argumentation elements.

**Reading comprehension:**

- Comprehension exercises and summaries based on real texts concerning a variety of different topics.

**Listening comprehension:**

- Comprehension activities of authentic audiovisual materials.
- Note-taking and summary-writing of the core points of a recorded discourse or oral presentation.

**Oral production:**

- In-class oral practice activities.
- Oral practice sessions in pairs.

**Metodologia**

La metodologia docent es basa en:

Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)

Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)

Activitats autònomes (50%, 3 cr)

Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

**Activitats dirigides** (Classes teòriques i classes pràctiques)

- Classes magistrals amb suport TIC i discussió col•lectiva.
- Realització d'exercicis, col•lectivament i en grups reduïts.
- Pràctica oral a l'aula.

**Activitats supervisades** (tutories)

- Pràctica oral en parelles

**Activitats autònomes** (Estudi personal, realització de exercicis, producció de textos, participació a l'entorn virtual)

- Estudi de llibres de text i consulta de manuals
- Exercicis pràctics
- Redacció de textos argumentatius i d'opinió
- Redacció de un portfolio

- Ús de les TIC i Campus Virtual.

### **Activitats d'avaluació**

- Prova parcial de continguts, prova de comprensió auditiva i prova final oral i escrita d'aptitud general (examen)

### **Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques i pràctiques	30	1,2	
Pràctica oral a l'aula	15	0,6	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories de suport	22	0,88	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Lectura i estudi - Exercicis i treballs - Ús de les TIC	76,5	3,06	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10

### **Avaluació**

- Tasques de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal, realitzades a classe o com a tutories (30%)
- Prova parcial de continguts/Mid-term (10%)
- Examen final oral (30%)
- Examen final escrit (30%)

S'ha de tenir en compte el següent:

- 1) La nota mínima per fer mitjana en els exercicis obligatoris i en els exàmens és el 4,0.
- 2) Els alumnes que s'hagin presentat a un percentatge d'activitats d'avaluació superior a 30% del total no poden obtenir la qualificació de "No avaluable".

### **Reavaluació**

- Només poden anar a la reavaluació aquells estudiants que hagin completat íntegrament l'avaluació, excloent els casos degudament justificats. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, exercicis fets a classe).
- Per tal de ser reavaluat, l'alumne haurà d'assolir com a mínim un 55% en la nota global. La reavaluació consistirà en una prova escrita i, si s'escau, una prova oral.

**MOLT IMPORTANT:** El plagi total o parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de tota l'assignatura i no només de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

### **Calendari aproximat**

Prova parcial de continguts/Mid-term: Març (Estudis Anglesos); Novembre (Graus Combinats)

Prova final escrita: Maig (Estudis Anglesos); Desembre/Gener (Graus Combinats)

Prova final oral: Maig (Estudis Anglesos); Gener (Graus Combinats)

### **Activitats d'avaluació**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final escrit	30%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10
Examen final oral	30%	0,5	0,02	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
Prova parcial de continguts	10%	1,5	0,06	1, 3, 4, 7

### **Bibliografia**

#### **Bibliografia obligatòria**

- Coursebook: Annette Capel & Wendi Sharp. *Objective Proficiency (Student's Book without Answers)*. Cambridge University Press, 2014
- Workbook: Peter Sunderland & Erica Whettem. *Objective Proficiency (Workbook with Answers)*. Cambridge University Press, 2013
- Kennedy-Scanlon, Cebrian & Bradbury. *Guided Error Correction: Exercises for Spanish-Speaking Students of English. Level C1 **Book 2***. UAB 2010

#### **Recommended reference books:**

- McCarthy & O'Dell. *English Vocabulary in Use: Advanced (with answers and CD)* Third Edition. Cambridge University Press, 2012
- *Work on your Vocabulary. Hundreds of Words to Learn and Remember. Advanced.* Collins, 2013.
- *Collins COBUILD English Language Dictionary or Oxford Dictionary English*
- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press, 2005.

#### **Recommended links:**

##### **General practice**

[www.ejerciciodeingles.com](http://www.ejerciciodeingles.com)

##### **Listening comprehension practice**

<https://www.ted.com/talks>

BBC One Minute World News

##### **Pronunciation**

<http://www.howjsay.com/> (American English)

##### **Dictionaries**

<http://www.macmillandictionary.com/> (includes pronunciation files, British English)

<http://www.ozdic.com/> (collocations)

the British National Corpus: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>