

Història Contemporània universal I, l'Època del Liberalisme

2015/2016

Codi: 100345

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Manuel Santirso Rodriguez

Correu electrònic: Manuel.Santirso@uab.cat

Equip docent

Manuel Santirso Rodriguez

Elena Fernández García

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura d'"Història Contemporània Universal I" té com a objectiu formar els estudiants tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals en el món, així com dels factors que els expliquen, des de mitjan segle XVIII fins al 1871. D'aquesta forma, es cobreix el primer tram de la matèria d'Història Contemporània.

Es tindran en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfics que se'n deriven.

Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.

2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
4. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
5. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Reconèixer els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
11. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
12. Utilitzar els mètodes de treball propis de la història contemporània.
13. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

1. Orígens del món contemporani
 - . Crisi de l'Antic Règim
 - . Revolució americana
1. Revolució francesa
 - . L'Assemblea Nacional i l'Assemblea legislativa
 - . La Convenció i el Directori
1. Època napoleònica i Restauració
 - . El Consolat i l'Imperi
 - . El sistema de la Restauració
 - . Revolucions del 20 a Europa
1. El tombant de 1830
 - . Independències a l'Amèrica espanyola i portuguesa
 - . Revolucions del 30 a Europa
 - . Expansió i democràcia als Estats Units
1. Canvi econòmic i industrialització
 - . El canvi demogràfic i agrari
 - . Processos d'industrialització
1. Moviments socials
 - . Socialisme utòpic
 - . Els inicis de l'obrerisme
 - . L'AIT i altres corrents transnacionals
1. La revolució de 1848
 - . El 48 a Europa Occidental

. El 48 a Europa Central i Oriental

1. La construcció dels Estats contemporanis

. La unificació italiana

. La Guerra Civil als Estats Units

. La unificació alemanya

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides per el/la professor/a.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides per el/la professor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37,5	1,5	4, 8, 10
Seminaris i pràctiques dirigides pel professor	6	0,24	2, 3, 4, 7, 10, 13
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	3, 5, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	50	2	1, 3, 6, 11, 13
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	25	1	1, 2, 5, 6, 11, 12, 13

Avaluació

Només es considerarà un/a alumne/a "No avaluable" si ha lliurat menys del 30% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

Es reavaluaran les activitats entregades en els terminis establerts pel/per la professor/a de l'assignatura. En cap cas no es podrà presentar un exercici o conjunt d'ells per primera vegada durant el període de reavaluació.

La nota màxima que es podrà obtenir en la reavaluació és de 5,0.

La còpia indiscriminada i no declarada de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici on es produeixi.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència, participació i progressió	10%	0	0	2, 3, 7
Exàmens	60%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10
Pràctiques de seminaris	30%	9	0,36	3, 5, 7, 9

Bibliografia

ARÓSTEGUI, Julio. *La Europa de los nacionalismos, 1848-1898*. Madrid: Anaya, 1991.

BETHELL, Leslie (ed.) *Historia de América Latina 5. La independencia*. Barcelona: Crítica, 1991.

BRIGGS, Asa, i CLAVIN, Patricia. *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 2000.

CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial, 2000 (3a).

COOK, Chris, y STEVENSON, John: *Guía de historia contemporánea de Europa*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

GUARDIA, Carmen de la. *Historia de los Estados Unidos*. Madrid: Sílex, 2012.

MORADIELLOS, Enrique. *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona: RBA, 2011.

STROMBERG, Roland. *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid: Debate, 1990.

VOVELLE, Michel. *Introducción a la Revolución francesa*. Barcelona: Crítica, 1981

WOOLF, Stuart. *La Europa napoleónica*. Barcelona: Crítica, 1992.