

Guerra i Imperialisme en l'Antiguitat**2015/2016**

Codi: 100355

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Història	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Jordi Vidal Palomino

Correu electrònic: Jordi.Vidal.Palomino@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No hi ha prerequisits específics.

Objectius

La matèria té l'objectiu d'analitzar un dels fenòmens més importants i decisius en la Història de la Humanitat. Sovint la guerra ha estat el principal agent del canvi històric en molts moments i diversos espais en el transcurs de la història de la humanitat (l'Antiguitat, l'Edat Mitjana, l'Època Moderna o la Contemporània). Un fenomen d'aquesta magnitud no pot ser analitzat des d'una única perspectiva, sinó des de diverses; és per això que a l'assignatura estudiarem la guerra no només des d'una perspectiva político-militar, sinó també econòmica, tecnològica, cultural i sobretot social, parant atenció a la seva connexió amb la societat, el seu impacte sobre la mateixa al llarg de la Història Antiga. Conèixer les formes de fer la guerra resulta imprescindible per després entendre fenòmens com l'imperialisme, les expansions colonials, etc. També pararem especial atenció als debats historiogràfics centrats al voltant de la guerra.

Competències**Arqueologia**

- Contextualitzar i analitzar processos històrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

Història

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els processos històrics que condueixen als conflictes bèl·lics.
2. Aprendre de manera autònoma.
3. Avaluar críticament els models que expliquen l'Època Antiga.
4. Avaluar i resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la guerra.
5. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
6. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
7. Conèixer els debats historiogràfics principals referents a l'antiguitat.
8. Dominar la història universal de l'antiguitat.
9. Dominar l'estructura diacrònica general del passat.
10. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
11. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
12. Identificar el context en què s'inscriuen els processos històrics.
13. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
14. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
15. Interpretar i analitzar les fonts documentals.
16. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
17. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
18. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
19. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
20. Saber llegir textos històrics escrits en suports diversos.
21. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
22. Utilitzar el vocabulari tècnic específic i d'interpretació de la disciplina.
23. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

- 1. Tendències historiogràfiques actuals en l'estudi de la guerra a l'Antiguitat**
- 2. La guerra al Pròxim Orient i Egipte: organització del exèrcit, armament, estratègia i tàctica, l'impacte de la guerra sobre la població civil.**
- 3. La guerra a Grècia:**
 - 3.1. La guerra homèrica**
 - 3.2. La guerra hoplítica**

3.3. Falange macedònica

4. La guerra a Roma

4.1. La guerra arcaica

4.2. *Legio*. Evolució de la *Legió* fins la Cohorte.

5. Guerra Naval a Grècia i Roma.

6. Fortificacions, campaments i edificacions militars.

7. Botí, pagament i soldada a Grècia i Roma.

Metodologia

El curs s'estructura en dos grans blocs, món oriental i món grecoromà.

Cadascun dels alumnes haurà de fer les activitats de cada bloc, si bé el treball i recerca personal es podrà fer només d'un dels dos blocs, triat per l'alumne.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases teòriques	35	1,4	1, 21
Seminaris	10	0,4	6, 16, 17, 21
Tipus: Supervisades			
Tutories	8	0,32	6, 16
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	43,5	1,74	1, 2, 4, 16
Lectura de Bibliografia	30	1,2	1, 2, 4

Avaluació

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

-Probes escrites, tant parcials como examen escrit final. 30%

-Realització de treballs, ressenyes, resums, comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfiques, mapes, imatges...) i/o preparació de comentaris orals i seminaris. 30%

-Exposicions i comentaris orals. 10%

-Elaboració d'una recerca personal a partir de temàtiques establertes mitjançant dossiers. 30%.

A partir d'aquests percentatges, caldrà haver assolit un mínim d'un 4 en cadascuna de les proves per tenir dret a la mitjana.

Pel que fa a la re-avaluació, per tenir-ne dret cal haver presentat tots els treballs i activitats plantejades, i cal haver assolit un mínim d'un 4 en tres de les quatre activitats plantejades.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració d'una recerca personal a partir de temàtiques pre-establertes	30	10	0,4	1, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 23
examen	30	3	0,12	1, 4, 14, 16, 21
Presentació oral del treball de recerca	10	0,5	0,02	6, 17, 18, 23
Realització de Treballs i Ressenyes	30	10	0,4	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20, 23

Bibliografia

Abrahami, P. / Battini, L. (eds.), 2008: *Les armées du Proche-Orient ancien (IIIe-ler mil. Av. J.C.)*. Oxford.

Antela, B. / Vidal, J., 2012: *A l'Atac! Grans batalles de la Història Antiga d'Europa i el Pròxim Orient*. Barcelona.

Nadali, D. / Vidal, J., 2014: *The Other Face of the Battle. The impact of war on civilians in the Ancient Near East*. Münster.

De Souza, Ph. (ed.), 2009: *La guerra en el mundo antiguo*. Madrid.

Vidal, J. (ed.), 2010: *Studies on War in the Ancient Near East*. Münster.

Vidal, J. / Antela, B. (eds.): *La guerra en la Antigüedad desde el presente*. Zaragoza.