

## L'Època de la Reforma

2015/2016

Codi: 100363

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	2	2

### Professor de contacte

Nom: Oscar Jané Checa

Correu electrònic: Oscar.Jane@uab.cat

### Equip docent

Oscar Jané Checa

Ignasi Fernandez Terricabras

Pilar Sánchez López

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

Coneixements generals d'història moderna.

### Objectius

Un recorregut generalista sobre els principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat del segle XVI, amb diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, cultural, ideològic). Iniciació a la teoria i metodologia de la història moderna.

### Competències

- Avaluar críticament les fonts i els models teòrics per analitzar les diverses etapes històriques.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

### Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.
2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.

3. Descriure amb precisió l'objecte artístic amb el llenguatge propi de la crítica d'art.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
5. Explicar els processos històrics més rellevants de l'Època Moderna.
6. Identificar i analitzar les tensions econòmiques, socials i polítiques que marquen el pas de l'edat mitjana a l'època moderna
7. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
8. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
9. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
10. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
12. Valorar l'enfocament de les diferents branques de la recerca històrica que estudien l'Època Moderna

## Continguts

1. La crisi baixmedieval i el naixement del món modern
2. Pagesos, burgesos i senyors: camp i ciutat a l'Europa del segle XVI
3. Els fonaments moderns de la cultura occidental
4. Els inicis de l'Europa confessional
5. Aliances, oposicions i conflictes: Europa i el Món, 1494-1609

## Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pels professors.

Assistència a sessions de seminaris i pràctiques dirigides pels professors.

Lectura comprensiva de textos.

Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.

Preparació de presentacions orals.

Estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques	40	1,6	1, 5, 6, 8, 11, 12
Exercicis pautats d'aprenentatge	20	0,8	1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Seminaris, pràctiques i exposicions a l'aula	10	0,4	2, 3, 4, 5, 7, 10
Tutories	10	0,4	1, 4, 7, 8, 11
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi personal	38	1,52	1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Recerca i lectura bibliogràfica. Preparació i redacció de treballs.	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

## Avaluació

Les competències d'aquesta matèria seran avaluades mitjançant exàmens, comentaris de text i treballs individuals, amb qualificacions parcials ponderades sobre la nota final.

El sistema d'avaluació s'organitza en dos mòduls:

- Mòdul d'exàmens, amb un valor del 60% de la nota final de curs.
- Mòdul de treballs i comentaris de text, amb un valor del 40% de la nota final de curs.

L'assistència a les sessions impartides a l'aula és obligatòria, llevat dels casos excepcionals que seran considerats pel professor.

Les activitats d'avaluació s'hauran de lliurar en els terminis establerts pel professor responsable de l'assignatura. Tot retard en l'entrega implica una penalització del 20% de la nota de l'exercici. El mòdul de treballs i comentaris de text no es reavalua.

Les activitats d'avaluació es programaran al llarg del curs acadèmic. Les dates de realització de les proves a l'aula i de lliurament de treballs i recensions seran comunicades a l'alumnat amb antelació suficient. El professor establirà un horari específic de tutories per procedir al comentari de les activitats d'avaluació realitzades. L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

L'alumne que no realitzi tots els exàmens d'avaluació programats a l'aula o no es presenti a activitats d'avaluació obligatòria per valor superior al 60% de la nota final serà qualificat amb un No Avaluable, i no podrà presentar-se a la reavaluació.

Tota irregularitat comesa per un alumne durant la realització d'una prova (còpia, plagi) implicarà una nota de zero en l'apartat concret d'avaluació. Diverses irregularitats comeses implicaran una nota global de zero.

La reavaluació consistirà en un examen global de la matèria de l'assignatura i se celebrarà en les dates oficials establertes per la Facultat. En cap cas, es podrà plantejar la reavaluació com un mitjà de millorar la qualificació de l'alumnat que ja hagués aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació continuada. La nota màxima que es podrà obtenir en la reavaluació és de 5,0 (Aprovat).

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites parcials	60%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Treballs de curs	40%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

## Bibliografia

### Manuels generals

BENNASSAR, B. y otros, Historia Moderna, Madrid, 2005, 5ª edic.

BETRÁN MOYA, J. L. & MORENO MARTÍNEZ, D.: Historia de la Humanidad, (vol. 22: Renacimiento), Madrid, 2001.

BONNEY, R., The European Dynastic States, 1494-1660, Oxford U.P., 1991.

BRADY, T.A., OBERMAN, H.A. & TRACY, J.D., eds., Handbook of European History, 1400-1600. Late Middle Ages, Renaissance and Reformation, Leiden-Nueva York-Colonia, 1994, 2 volums.

CAMERON, E., ed., El siglo XVI, Barcelona, 2006.

ESPINO LÓPEZ, Antonio; MARTÍ ESCAYOL, Maria Antònia; eds.: Manual d'història moderna universal, Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, 2012.

GREENGRASS, Mark: La destrucción de la Cristiandad. Europa, 1517-1648, Ed. Pasado y Presente, Barcelona, 2015.

HINRICHS, E., Introducción a la historia de la edad moderna, Madrid, 2001.

MACKENNEY, R., La Europa del siglo XVI: expansión y conflicto, Madrid, 1996.

PROSPERI, A., Storia moderna e contemporanea, vols. I-II, Turín, 2001.

TALLON, Alain: La Europa del Renacimiento, Ed. Davinci, Barcelona, 2009.

TENENTI, A., La edad moderna. Siglos XVI-XVIII, Barcelona, 2003.

### **Manuales específicos**

BARDET, J.P. & DUPÂQUIER, J., Historia de las poblaciones de Europa. Volumen I: De los orígenes a las premisas de la revolución demográfica, Madrid, 2002.

BOIS, J. P., Les guerres en Europe, 1494-1792, París, 1993.

BROTON, Jerry: Historia del mundo en 12 mapas, Ed. Debate, Barcelona, 2014.

BURKE, P., El Renacimiento, Barcelona, 1993.

HAAN, Bertrand, Une paix pour l'éternité. La négociation du traité du Cateau-Cambrésis, Casa de Velázquez, Madrid, 2010, 282p.

HALE, J., La civilización del Renacimiento en Europa, 1450-1620, Barcelona, 1996.

KAMEN, H., La sociedad europea, 1500-1700, Madrid, 1986.

HSIA, R. P. Ch., El mundo de la renovación católica, 1540-1770, Madrid, 2010.

LUTZ, H., Reforma y contrarreforma. Europa entre 1520 y 1648, Madrid, 2009.

PÉREZ HERRERO, P.: América Latina y el colonialismo europeo (siglos XVI-XVIII), Madrid, 1992.

RHONHEIMER, M., Pobres, mendigos y vagabundos. La supervivencia en la necesidad, 1450-1850, Madrid, 2009.

SCHULTZ, H., Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros, Madrid, 2001.

TALLON, Alain, Conscience nationale et sentiment religieux en France au XVIe siècle. Essai sur la vision gallicane du monde, PUF, París, 2002.

WELCH, E., De compras en el Renacimiento. Culturas del consumo en Italia, 1400-1600, Valencia, 2009.

### **Atles històrics**

BLACK, J., Akal atlas ilustrado. Del Renacimiento a la revolución, 1492-1792, Madrid, 2003.

ESPINO LÓPEZ, Antonio: Atlas histórico del colonialismo, Ed. Síntesis, Madrid, 2010.

HAYWOOD, J., Atlas histórico universal, Barcelona, 1999.

KINDER, H. & HILGEMANN, W., Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días, Madrid, 2007, 22ª edició, corregida i ampliada.

LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, Julio: Atlas histórico de Europa. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX, Ed. Síntesis, Madrid, 2001.

LUCENA SALMORAL, Manuel, Atlas histórico de Latinoamérica, Madrid, 2005.

**Enllaços web (selecció mínima)**

<http://goo.gl/Djk0L> (Protagonistas de la Historia: contextos, personajes, galería, vida cotidiana, batallas, vídeos).

<http://goo.gl/zD8UO> (Recursos d'història moderna a Internet, útils per a ensenyar i aprendre).

<http://goo.gl/6fpO> (Internet Modern History Sourcebook).

<http://goo.gl/mhr9V> (Pàgines d'història, d'Esteban Canales).