

Les Societats Prehistòriques

2015/2016

Codi: 100388

Crèdits: 6

Titulació	Típus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Paloma González Marcén

Correu electrònic: Paloma.Gonzalez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Sense prerequisits oficials

Objectius

L'assignatura forma part de la matèria Història del grau d'Història. Els 30 ECTS d'assignatures bàsiques vinculades a la matèria d'Història que tenen com objectiu garantir els coneixements mínims indispensables que han de permetre als estudiants cursar amb èxit els crèdits obligatoris i optatius que es preveuen per al grau d'Història.

La matèria d'Història té per objectiu proporcionar un coneixement bàsic dels principals esdeveniments i processos de canvi i continuïtat de la Humanitat en una perspectiva diacrònica, des de la Prehistòria ifins el mon actual, integrant els diversos espais geogràfics. De fet, la dimensió espacial d'aquest coneixement històric haurà de ser tan àmplia como sigui possible, doncs contribueix enormement a desenvolupar la capacitat de comprendre la diversitat històrica i cultural. Així mateix, la matèria de Història proporcionarà unes primeres nocions sobre els diversos enfocaments temàtics de la ciència històrica (social, polític, econòmic, de gènere, ideològic, cultural), així com de teoria i metodologia de la Història (debats i perspectives historiogràfiques).

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprendre de manera autònoma.

2. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
3. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
5. Enumerar les teories sobre l'espècie humana i posar-les en relació amb la producció de la societat i la cultura.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Interpretar l'estructura social i econòmica de la prehistòria.
8. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
9. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
10. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
12. Utilitzar les eines bàsiques pròpies dels estudis de prehistòria.

Continguts

Bloc 0. Canvis històrics i practiques socials: una visió des de la prehistòria

Bloc 1. L'aparició i consolidació de l'economia productora

- El Neolític, com i quan. Canvi climàtic i processos de domesticació de plantes i animals
- Les primeres societats agrícoles al Pròxim Orient
- Expansió i consolidació de les societats pageses a Europa

Bloc 2.- Les primeres societats complexes al Pròxim Orient i a Europa

- L'aparició de l'estat al Pròxim Orient: el concepte de "revolució urbana
- Desenvolupament de les societats de l'Edat del Bronze a Europa: jerarquia i complexitat
- Comerç i colonitzacions: el Mediterrani de finals del IIer i inicis del Ier mil·lenni
- L'Edat del Ferro i la formació del pobles europeus: arqueologia, història i mite

Bloc 3.- Les altres prehistòries

- Caçadors-recol·lectors de l'Holocè i primeres societats productores a Àfrica, Àsia, Amèrica i Oceania

Metodologia

Activitats dirigides

- Classes teòriques dirigides pel professorat amb suport TIC.
- Sessions de treball en grup i de debats dirigides pel professorat. Valoració i discussió col·lectiva de material textual o audiovisual, Presentacions individuals i/o col·lectives i ronda de valoracions

Activitats supervisades

- Sessions concertades per resoldre dubtes sobre el desenvolupament de l'assignatura. Assessorament individual o en grups reduïts sobre continguts específics de la matèria.
- Assessorament en grups reduïts per l'elaboració de presentacions i d'exercicis pautats d'aprenentatge

Activitat autònoma

- Estudi personal. Lectura de textos. Recerca d'informació bibliogràfica
- Redacció de treballs. Preparació de presentacions, comentaris orals i debats

Avaluació

- Proves escrites.
- Treballs
- Presentacions orals

- Participació en debats

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	50	2	2, 5, 7, 9, 10
Preparació proves i treballs	75	3	1, 2, 4, 6, 8, 10, 11, 12
Tutorització	10	0,4	2, 3, 4, 8

Avaluació

Mòduls d'avaluació

Es portarà a terme una avaluació continuada a totes les activitats desenvolupades a l'assignatura. El sistema de avaluació s'organitza en 3 mòduls, cadascun tindrà assignat un pes específic en la qualificació final:

1. Les activitats dirigides s'avaluaran mitjançant el mòdul de proves escrites.
2. Les activitats supervisades s'avaluaran mitjançant el mòdul de presentacions i debats a l'aula.
3. Les activitats autònomes s'avaluaran mitjançant el mòdul de treballs.

Calendari d'avaluació

A l'inici de curs s'informarà a l'alumnat dels continguts concrets dels mòduls d'avaluació i els seus terminis de realització/lliurament.

Requisits per superar l'assignatura

- Assistència al 75% de les sessions.
- Presentació/realització dels mòduls d'avaluació en els terminis establerts.
- Assolir una puntuació mitja dels mòduls d'avaluació de 5 ó més en una escala de 10, sempre i quan s'hagi obtingut una qualificació de 4 o més en una escala de 10 en cadascun d'ells
- Un/a estudiant es considerarà no avaluable en el cas que no lliuri o es presenti a un o més dels mòduls d'avaluació en els terminis establerts o assisteixi a menys del 75% de les sessions teòriques.

Reavaluació

Es podran presentar a la reavaluació les/els estudiants que compleixen els següents requisits:

- Han d'haver realitzat els mòduls d'avaluació en els terminis establerts
- Han de haver assolit una puntuació mitja dels mòduls d'avaluació de 4 ó més en una escala de 10

Calendari de reavaluació

Les dates dels exàmens de reavaluació estan fixades per la facultat. Aquestes dates estan publicades a la web de la facultat al mes de juliol del curs anterior. És responsabilitat de els/les estudiants saber la data que li correspon fer la reavaluació de la seva assignatura. L'última prova de l'avaluació continuada es programarà com a mínim una setmana abans de la data de reavaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	A concretar pel professorat a inici de curs	5	0,2	5, 7, 10, 12

Bibliografia

Bloc 1. L'aparició i consolidació de l'economia productora

- Aurenche, O.; Kozłowski, S.K. (2003). El origen del Neolítico en el Próximo Oriente. Barcelona: Ed.Ariel.
- Barker, G. (2006). The agricultural revolution in prehistory: why did foragers become farmers? Oxford: Oxford University Press.
- Bernabeu, J.; Aura, J.E.; Badal, E. (1993): Al Oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Madrid: Ed. Síntesis.
- Mazourie, K. (2007) El Origen del Neolítico en Europa. Barcelona: Ed. Ariel.
- Smith, B.D. (1995). The emergence of agriculture. New York: Scientific American Library.

Bloc 2.- Les primeres societats complexes al Pròxim Orient i a Europa

- Aubet, M.E. (1994). Tiro y las colonias fenicias de Occidente. Barcelona: Ed. Crítica
- Dickinson, O.T.P.K. (2000). La Edad del Bronce egea. Madrid: Ed. Akal
- Harding, A.F. (2003). Sociedades europeas en la edad del Bronce. Barcelona: Ed. Ariel
- Liverani, M. (2006). Uruk. La primera ciudad. Barcelona: Ed. Bellaterra
- Redman, C.L. (1990). Los orígenes de la civilización. Desde los primeros agricultores hasta la sociedad urbana en el Próximo Oriente. Barcelona: Ed. Crítica.

Bloc 4.- Les altres prehistòries

- Adams, R.E. (2000). Las antiguas civilizaciones del Nuevo Mundo. Barcelona: Crítica.
- Connah, G. (2004). Forgotten Africa: An introduction to its archaeology. London: Routledge.
- Gosden, Ch. (2008). Arqueología y colonialismo. El contacto cultural desde 5000 a.C. hasta el presente. Barcelona: Ed. Bellaterra.
- Hanks, B. K., & Linduff, K. M. (2009). Social complexity in prehistoric Eurasia: Monuments, metals and mobility. Cambridge: Cambridge University Press.