

**Gramàtica Llatina****2015/2016**

Codi: 100406

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500243 Estudis Clàssics	FB	1	1
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	FB	1	1
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	FB	1	1
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	FB	1	1
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	1

**Professor de contacte**

Nom: Cándida Ferrero Hernández

Correu electrònic: Candida.Ferrero@uab.cat

**Altres indicacions sobre les llengües**

Català

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

**Equip docent**

Alba Aguilera Felipe

Manuel Montoza Coca

**Prerequisits**

Per cursar aquesta assignatura no hi ha prerequisits, s'entén que els estudiants parteixen de diversos nivells de coneixement de la llengua llatina, per tant, es tendirà a l'anivellament del grau de coneixement. Es partirà dels coneixements adquirits pels estudiants durant la seva etapa preuniversitària, intentant consolidar així llurs bases lingüístiques, per ampliar-les a fi que puguin afrontar els estudis subsegüents en el grau d'Estudis Clàssics, especialment en aquelles matèries de llatí.

**Objectius**

Aquesta assignatura forma part de la Matèria "Llengua Clàssica" del Primer curs del Grau "Estudis Clàssics" i es planteja com una assignatura de Formació bàsica.

L'objectiu fonamental de l'assignatura Gramàtica llatina és l'assoliment dels mecanismes bàsics per a la correcta comprensió i traducció de texts llatins mitjançant la fixació progressiva dels continguts fonètics, morfològics i sintàctics. Es tracta, doncs, d'una assignatura de caràcter propedèutic i instrumental, amb una part important de pràctica. Aquesta assignatura té continuïtat amb l'assignatura de Textos llatins I.

Els objectius formatius, que pretén, són els següents:

- Consolidació dels coneixements instrumentals bàsics (teòrics i pràctics) de la gramàtica llatina.

- Adquisició d'una base gramatical sòlida per als estudis de textos clàssics, des de la perspectiva de la gramàtica descriptiva i històrica.
- Adquisició de bagatge lèxic.
- Lectura, traducció, comentari i anàlisi morfosintàctic d'autors que ofereixen exemples clars per a la comprensió de les estructures gramaticals del llatí: a partir d'una selecció de textos de diversos autors de la literatura llatina.
- Familiarització amb les principals gramàtiques i diccionaris de la llengua llatina.
- Contacte amb els principals repertoris bibliogràfics, bases de dades i recursos "on line".

## Competències

### Estudis Clàssics

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis de Català i de Clàssiques

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis de Francès i de Clàssiques

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar l'anàlisi morfosintàctica a la lectura de textos llatins de dificultat progressiva.
2. Elaborar un comentari gramatical i de realia dels textos proposats.
3. Elaborar un comentari lingüístic dels textos proposats.
4. Identificar un lèxic bàsic progressivament ampliat.
5. Llegir i traduir correctament textos clàssics en grec de dificultat progressiva.
6. Llegir i traduir correctament textos clàssics en llatí de dificultat progressiva.
7. Resoldre exercicis d'aplicació de coneixements gramaticals.

## Continguts

1: Nocions de la història de l'Alfabet llatí. Fonologia del llatí.

2: Explicació del concepte de paraula flexiva.

3: Estructura de l'oració simple: funcionament del nom i del verb en llatí.

4: Diferents tipus de noms: les declinacions.

5: L'adjectiu. Els numerals.

6: El pronom llatí i les seves accepcions.

7. L'ús de les preposicions. Els adverbis.

8. Estructura sistemàtica del verb llatí.

9. Verbs defectius e irregulars.

10. Sintaxi de l'oració complexa: Oracions substantives, Oracions adjectives, Oracions adverbials, en especial els usos de les conjuncions VT i CVM.

Aquests són els temes fonamentals, tot i que la seva seqüència serà gradual a partir dels textos.

## Metodologia

Les classes d'aquesta assignatura ténen dues vessants:

1  
L

Les classes de dimecres seran de tipus teòric i les de divendres pràctiques, en aquestes s'impartirà l'assignatura en dos desdoblaments, un al qual assistiran els estudiants que tinguin més coneixement de la llengua llatina i un altre al qual s'assignarà els estudiants que no hagin cursat llatí o que en tinguin menys assolides les competències gramaticals. Aquests desdoblaments es faran a partir d'una prova inicial i s'han d'entendre com a nivells flexibles.

2  
F

En relació a les activitats formatives, anotem les més rellevants:

3  
F

4  
C

5. Utilització del Campus Virtual per enviar les pràctiques obligatòries, així com les complementàries de reforç i/o d'ampliació.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Anàlisi gramatical i introducció a la traducció.	30	1,2	1, 3, 4, 6, 7
Explicació teòrica dels conceptes gramaticals de manera progressiva.	30	1,2	1, 2, 3, 6
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Exercicis de control a l'aula	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 6, 7
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi de les estructures gramaticals i sintàctiques.	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Preparació dels exercicis i de la traducció dels textos proposats.	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## Avaluació

L'avaluació de l'estudiantat es farà a partir de la recollida de les evidències següents:

1. Resolució d'exercicis. Amb una periodicitat regular, l'estudiant haurà de resoldre per escrit individualment o en grup exercicis breus o de respondre qüestions, en què demostrï la comprensió i aplicació dels continguts explicats a les classes presencials. Aquests exercicis seran corregits a classe. **40 %**
2. Assistència, intervenció i participació a les sessions presencials. **10 %**
3. Exercici final escrit, teòric i pràctic. **50 %**

Control 4: 18/12/2015

Examen global: 13/01/2016

Revisió de les qualificacions: 15/01/2016. Despatx de la professora responsable (B7/139). Horari: 09.00-11.00.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control (1) dels tres primers temes.	10 %	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 7
Control (2) del sistema nominal, adjectival, i numerals i adverbis.	10 %	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Control (3) del sistema verbal.	10 %	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Control (4) de la frase complexa: trets rellevants	10 %	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen global sobre el temari	50 %	1,5	0,06	1, 3, 4, 6, 7

## Bibliografia

### Gramàtiques necessàries:

PANHUIS, D., *Latin Grammar*. Ann Arbor, 2009 (4 ed.)

RUBIO, L. y GONZALEZ ROLAN, T., *Nueva Gramática Latina*. Madrid, 1985.

SEGURA MUNGUÍA, S., *Gramática Latina: Nueva trilogía sobre la lengua latina*, Deusto, 2012.

### Resum gramatical bàsic:

ENRÍQUEZ, J. A.- LÓPEZ FONSECA, A., *Resumen de Gramática Latina*. Madrid, 1993.

### Sintaxi:

VALENTÍ FIOI, E., *Sintaxi llatina*. Reelaboració a cura de P. L. Alonso. Versió al català de J. Medina. Barcelona, 1979.

VALENTÍ FIOI, E., *Sintaxis latina*, Bosch, Barcelona 1984 (reimpre.).

**Manuais avançats:**

BELTRÁN, J. A., *Introducción a la morfología latina*. Zaragoza 1999.

LA VENCY, M., *Vsus*. Paris, 1985.

TRAIANA, A. - PERINI, G. B., *Propedeutica al latino universitario*. Bologna, 1982<sup>3</sup>.

TRAIANA, A., *L' Alfabeto e la pronuncia del latino*. Bologna, 1967.

**Enllaços "gramaticals":**

<http://iessapostol.juntaextremadura.net/latin/gramatica/gramatica.html>

[http://www.extremaduraclasica.com/gramatica\\_latina/index.html](http://www.extremaduraclasica.com/gramatica_latina/index.html)

Totes dues de Carlos Cabanillas

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/lingua/grammat1.htm>

De Sebastià Giralt.

<http://www.ub.edu/hesperialatina/enlinia.htm>

Espai coordinat per Esperança Borrell.