

Psicologia criminal aplicada

2015/2016

Codi: 100446

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Elena Garrido Gaitan

Correu electrònic: Elena.Garrido@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Coneixement d'anglès

Tenir superada l'assignatura de Fonaments de la Psicologia Criminal

Objectius

Els objectius marc de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns els objectius primordials del grau. Així, l'assignatura es planteja com un aprofundiment en els continguts treballats a l'assignatura de 1r curs, Fonaments de la psicologia Criminal. Els objectius de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau, com ara conèixer els conceptes i fonaments psicològics de la criminologia i familiaritzar-se amb el lèxic psicològic propi del grau.

En concret, els alumnes hauran de comprendre els processos psicològics bàsics i els factors de personalitat fonamentals per a l'estudi criminològic des del punt de vista de la Psicologia. En aquest cas, els coneixements seran de tipus aplicat, aprofundint sobre el coneixement de les tipologies de personalitats i la seva influència en la generació i manteniment de conductes delictives. Alhora, i com a objectiu primordial, els alumnes hauran d'assolir la integració d'elements propis de la psicologia en la feina diària del criminòleg, com l'estudi del la qualitat del testimoniatge, les tècniques d'entrevista i la comprensió de la personalitat i la motivació delictiva en funció dels tipus de delictes.

Competències

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.

4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

Continguts

1. Investigació criminal i Perfilació psicològica

- Fonaments teòrics, històrics i definició
- Tècniques de perfilació
- Aplicacions actuals de les tècniques de perfilació
- Generació de perfils

2. Tipologies de perfils psicològics

- Inductiva vs. Deductiva
- Anàlisi psicològic de l'escena criminal
- Tipologies de perfils en funció de la tècnica d'obtenció de la informació
- Tipologies de perfils en funció del tipus de delictes

3. Motivació delictiva

- Estudi motivacional de la conducta delinqüent
- Estudi de la motivació delictiva.
- Motivació delictiva segons el tipus de delictes.
- Aspectes psicològics aplicats a l'estudi de la delinqüència

4. Psicologia Criminal Aplicada a la Investigació criminal

- Psicologia del Testimoni (Memoria, Exactitud i Credibilitat)
- Estudi de la presa de decisions judicials

5. Predicció del risc de violència

6. Tècniques per a millorar d'obtenció de la informació

- Bases psicològiques per la eficàcia del interrogatori
- Una proposta psicològica per a millorar la recuperació: la Entrevista cognitiva
- Eines d'entrevista aplicades a la investigació criminal
- Eines d'entrevista aplicades en el procés d'execució penal

7. Avaluació psicològica de la criminalitat

- Característiques generals de l'avaluació.
- Coneixement dels sistemes d'avaluació psicològica

Metodologia

Es seguirà una metodologia de classes teòriques dirigides en les quals l'alumnat rebrà continguts teòrics i tècnics sobre els elements a estudiar. A les sessions de seminari, es facilitaran eines i recursos per poder estudiar de forma més aplicada i propera els conceptes a treballar. Finalment, de forma supervisada, els alumnes hauran de realitzar els treballs de curs per assolir la superació de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	25	1	1, 2, 4, 7
Sessions presencials dirigides	20	0,8	1, 2, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Treball de grup (final de curs)	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Treballs de reflexió o discussió	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

El plantejament que proposem pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva del estudiant. Plantejarem, doncs, tasques de discussió/debat en les que anirem valorant l'estudiant, a més de demanar lectures i lliurament de comentaris sobre les mateixes.

Es dura a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, els comentaris escrits sobre les lectures i un treball final.

L'avaluació final es compondrà així de diferents notes obtingudes durant i fruit de la participació a l'assignatura.

Per aprovar l'assignatura es tindrà que haver superat amb un mínim de 5 cadascuna de les àrees avaluades:

a) 2 TREBALLS INDIVIDUALS DE REFLEXIÓ / DISCUSSIÓ (30% DE LA NOTA FINAL)

Aquests treballs s'aniran demanant en el decurs del semestre i es centraran en comentaris de lectures del campus.

b) 1 TREBALL FINAL GRUPAL DE CURS AMB EXPOSICIÓ ORAL (30% DE LA NOTA FINAL)

Els alumnes analitzaran un cas que serà proposat a l'inici del curs. Sobre aquest cas, desenvoluparan de forma profunda i reflexionada, les preguntes que se'ls plantejaran i que desenvoluparan al llarg del semestre, per finalment, exposar-ho davant el seu grup.

c) 2 EXÀMENS PARCIALS (40% DE LA NOTA FINAL)

2 exàmens sobre el contingut teòric impartit al curs.

d) COMPLIR AMB EL MÍNIM D'ASSISTÈNCIA

1. L'assistència és obligatòria al 100% (normativa del Grau). Es realitzarà un sistema de control de l'assistència.
2. Si un alumne no assisteix a un mínim del 80% de les activitats docents no podrà ser avaluat.
3. Les absències justificades no computaran negativament i el professor possibilitarà que l'alumne pugui recuperar el treball realitzat en les classes en el cas d'absència justificada. Per que una absència sigui justificada aquesta ha d'estar documentada. Només poden ser absències justificades les derivades de força major sobrevingudes com malaltia o situacions similars que impedeixen assistir a les activitats docents. La realització d'altres activitats formatives del grau podrà ser considerada absència justificada si així ho accepta amb anterioritat el professor responsable de l'assignatura.
4. En cas de que l'activitat docent no pugui ser realitzada per vaga de l'alumnat o del professorat, l'alumnat resta obligat a preparar-se la matèria pel seu compte. En tot cas tota la matèria prevista en la guia docent serà objecte d'avaluació. El professorat podrà facilitar a l'alumnat material específic per a preparar la matèria que s'hagués tractat a l'aula. (Acord de la comissió mixta del grau, de juny del 2012).

Els estudiants que no superin els requisits de l'avaluació continuada quedaran suspesos, a l'espera de que puguin recuperar els treballs individuals en el decurs del semestre. Pel quefa als treballs en grup o els exàmens, es podran recuperar en les setmanes de recuperació programades a tal efecte.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1 treball final de curs	30%	25	1	
2 exàmens parcials	40%	40	1,6	
2 treballs de reflexió / discussió	30%	25	1	

Bibliografia

Per cada tema tindrem una bibliografia bàsica i una bibliografia recomanada que es facilitarà a l'inici de cada tema mitjançant el campus virtual / Moodle. Les lectures que siguin de lliure accés es penjaran directament. Les lectures que s'hagin de cercar per part de l'alumant s'assenyalarà la referència bibliogràfica.

MANUAL OBLIGATORI DEL CURS

- Soria, M. A. - coord. (2005) Manual de Psicología Jurídica e Investigación Criminal. Madrid: Pirámide

BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Aquesta bibliografia, si bé no és obligatòria, ajudarà a entendre els conceptes aportats a classe i a millorar la qualitat dels aprenentatges realitzats al semestre.

- Burón, J. (Ed.) (2003): *Psicología médico-forense*. Bilbao: Desclée de Brouwe.
- Garrido, E; Masip, J. y Herrero, M.C. (Coord) (2006) *Psicología Jurídica*. Madrid: Pearson Educación.
- Garrido, V. (2005). ¿Qué es la psicología criminológica? Madrid: Biblioteca Nueva
- Sierra, J.C., Jiménez, E.M. y Buela-Casal, G. (Coords.) (2006): *Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Soria, M.A. (Coord.) (2006) *Psicología Jurídica: Un enfoque criminológico*. Madrid: Delta Publicaciones
- Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): *Psicología Criminal*. Madrid: Pearson Educación.
- Urrea, J. (Comp.) (2002). Tratado de Psicología Forense. Madrid: Siglo XXI.
- Garrido, V., Stangeland, P. y Redondo, S. (1999). Principios de criminología. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Raine, A. y Sanmartín, J (2002) Violencia y Psicopatía. Barcelona: Ariel

- Sanmartín, J. (Coord) (2004) El laberinto de la violencia: causas, tipos y efectos. Barcelona: Ariel
- Vázquez, B (2005) Manual de psicología forense. Madrid: Síntesis