

Psicologia social

2015/2016

Codi: 100448

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Jenny Cubells Serra

Correu electrònic: Jenny.Cubells@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Andrea Calsamiglia Madurga

Prerequisits

No en té.

Objectius

1. Demostrar conèixer i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles.
2. Utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades, experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social ; avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles i exposar, amb rigor acadèmic els resultats del treball.
3. Dotar als participants de les eïnes necessàries per a la gestió dels equips humans

Competències

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.
4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.

7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

Continguts

PART I. INTRODUCCIÓ

1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

PART II. LA IDENTITAT

2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans

PART III. EL PENSAMENT SOCIAL

6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

7. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

PART IV. LES ACTITUDS

8. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

9. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

PART V. GESTIÓ DELS RECURSOS HUMANS: els equips de treball

10. Pensament grupal, cohesió i conformitat.

Aprofundir en els conceptes: pensament grupal, cohesió i conformitat i analitzar i comprendre la seva relació amb el treball en equip.

11. Lideratge

Definició i principals teories sobre lideratge. Perfil competencial del o la líder. El lideratge situacional

12. La comunicació

El procés comunicatiu. Comunicació verbal i no verbal. Comunicació ascendent i descendent. El rumor.

Metodologia

EV1, EV2 i EV3. Lliuraments individuals. Anàlisi d'experiències pròpies i/o lectures aplicant els continguts teòrics desenvolupats a l'aula i ampliat amb la bibliografia obligatòria i recomanada.

EV4. Lliurament grupal. Disseny i implementació d'una dinàmica grupal a l'aula.

EV5. Treball col.laboratiu. Resultat del treball col.laboratiu dut a terme a l'aula

EV6. Examen final. Examen de resposta d'elecció múltiple.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 2, 4, 7
Seminari	22,5	0,9	1, 2, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup (EV4)	30,5	1,22	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Prova individual d'avaluació (EV6)	14,5	0,58	1, 2, 4, 5, 7
Treballs individuals (EV1, EV2, EV3)	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 7

Avaluació

1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'alumnat presentarà 3 evidències d'aprenentatge individuals i un treball grupal. Al seminari es durà a terme treball col.laboratiu, susceptible de ser avaluat. Al final del semestre l'estudiantat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

L'assistència és obligatòria al 100%, no es considera falta d'assistència una absència per causa major justificada.

2. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %).

Només s'avaluaran les evidències que segueixen les instruccions recollides a la guia de l'evidència.

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

La nota màxima de la recuperació de la prova final i els treballs serà un aprovat (5).

4. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'estudiantat haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feeb-back dels docents respecte de les activitats, segons el calendari estipulat. La prova final es podrà recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

Si hi ha evidència d'haver plagiat i/o copiat en algunes de les evidències d'aprenentatge aquella evidència es qualificarà amb un 0 i no es podrà recuperar. Tenint en compte els requisits per a superar l'assignatura, això implica suspendre l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	35 %	0	0	1, 2, 4, 5, 7
Treball en grup	35 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7
Treballs individuals	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7

Bibliografia

Bibliografia obligatoria:

Manual de l'assignatura

Botella, M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

Manual pel mòdul Gestió dels RRHH

Rodriguez, A. (2004) *Psicología de las organizaciones*. Editorial UOC: Barcelona

Bibliografia complementària:

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales*. Herder. Barcelona

Albert, L; Simon, P. (1989) *Las relaciones interpersonales*. Manual del animador. Herder Barcelona.

Burr, V. (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.

Cardona, P. (2011) *Cómo desarrollar las competencias de liderazgo*. Ed: EUNSA Ediciones Universidad de Navarra

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Íñiguez, Lupicinio. (2001) *Identidad: de lo personal a lo social: un recorrido conceptual*. En Eduardo Crespo (Ed), *la constitución social de la subjetividad*. (pp. 209-225). Madrid: Catarata

Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

Moscovici, S. (1985) *Psicología Social I i II*. Ediciones Paidós: Barcelona.

Sánchez, Emilio (2000) *Teoría del liderazgo situacional en la administración local: validez del modelo*. *Psicothema*, Vol 12. Nº 3. pp. 435-439

Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.