

## Sociologia general

2015/2016

Codi: 100474

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

### Professor de contacte

Nom: Esperanza Bielsa Mialet

Correu electrònic: Esperanza.Bielsa@uab.cat

### Equip docent

Sara Moreno Colom

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

No hi ha prerequisits.

### Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant de Criminologia en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques

principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques, amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà

i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

### Competències

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

### Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.

6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

## Continguts

### Bloc 1. La perspectiva sociològica

Sociòlegs i sociologia. Principals característiques de la perspectiva sociològica: la curiositat, l'objectivitat i la voluntat de comprensió; el desemmascarament i relativització dels fets socials. La parcialitat i l'autonomia de la perspectiva sociològica.

### Bloc 2. La societat

L'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. La societat com a realitat subjectiva. Socialització primària i secundària. La teoria dels rols. Estructura i estructuració. Desigualtats i estratificació social.

### Bloc 3. La sociologia com a disciplina

Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Simmel. Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials i alienació; poder i autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques; diner, vida urbana i modernitat.

### Bloc 4. Temes i debats de la sociologia contemporània

Grans temes de la sociologia contemporània. Modernització i individualització. La individualització com a individualisme institucionalitzat. Llibertats precàries, incertesa i reflexivitat. El context de la individualització: el capitalisme flexible. Definició i periodització de la globalització. Característiques de la globalització contemporània.

## Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts. Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos.

Redacció d'un assaig sobre lectures i un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes magistrals	21	0,84	1, 3, 4, 7
Prova escrita	1,5	0,06	1, 3, 5, 7
Seminaris. Treball en petits grup. Exposició i debat en base a textos i material audiovisual.	21	0,84	1, 3, 4, 5, 6, 7

Tutoria preceptiva en grup reduït	1,5	0,06	1, 3, 4, 6, 7
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Elaboració d'un assaig individual en base a lectures	30	1,2	1, 2, 3, 5, 7
Participació setmanal en el fòrum	15	0,6	1, 2, 3, 5, 7
Treball en equip sobre un text per exposar-lo al seminari	15	0,6	1, 3, 4, 6, 7
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Anàlisi i estudi de lectures i materials. Elaboració de preguntes per a les sessions de pràctiques. Preparació de la prova escrita.	45	1,8	1, 3, 5, 7

## Avaluació

1. Model d'avaluació. L'assignatura exigeix una assistència regular a les classes teòriques i pràctiques i un treball continuat de l'estudiant.
2. Condició per a ser avaluat. L'alumne només podrà ser avaluat si assisteix, com a mínim, al 80% de les classes.
3. Requisits per a superar l'assignatura. S'han de superar cada una de les parts que conformen l'avaluació.
4. Recuperacions. Els alumnes que en l'avaluació final obtinguin una nota més gran o igual a 4 i menor que 5, podran optar a les recuperacions previstes.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració individual d'un assaig acadèmic	30%	0	0	1, 2, 3, 5, 7
Exposició en grup	15 %	0	0	1, 3, 4, 6, 7
Participació en el fòrum i elaboració de preguntes seminari	15 %	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7
Prova escrita	40 %	0	0	1, 3, 5, 7

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Peter Berger, Invitació a la sociologia, Barcelona, Herder, 2013.

Llista de lectures i materials audiovisuals bàsics: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Raymond Aron, Les etapes del pensament sociològic, Barcelona: Herder, 1994.

Peter Berger i Thomas Luckmann, La construcció social de la realitat, Barcelona, Herder, 1988.

Salvador Cardús (Ed.) La mirada del sociòleg. Barcelona: UOC/Proa, 2001.

C. Wright Mills, La imaginació sociològica, Barcelona, Herder. 2001

Llista de lectures i materials audiovisuals complementaris: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

**MANUALS I DICIONARI RECOMANATS I DE CONSULTA**

John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 2014.

Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 2006. Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 2014

Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, Sociología, Madrid: McGraw-Hill, 2000.

TERMCAT, Centre de Terminologia/ Fundació Barcelona. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.