

**Morfologia de l'espanyol****2015/2016**

Codi: 100586

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OB	2	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	1
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OB	2	1
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OB	2	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	2	1

**Professor de contacte**

Nom: Santiago Alcoba Rueda

Correu electrònic: Santiago.Alcoba@uab.cat

**Equip docent**

Margarita Freixas Alas

Angel J Gallego Bartolomé

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

**Prerequisits**

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

**Objectius**

La assignatura de *Morfología del español* forma parte de los 30 créditos obligatorios de la Materia *Lengua española: sincronía*, que el estudiante cursa en segundo y tercero de grado junto con otras asignaturas de lengua y literatura españolas.

La asignatura pone la base de conceptos que el estudiante reencontrará en asignaturas como "Lexicología de l'espanyol" o "Morfologia avançada", así como en las asignaturas de sintaxis del español, del propio plan de Grado. Cuando el estudiante termine, tendrá unas nociones avanzadas sobre el estudio de la palabra, identificará sus diferentes constituyentes, y conocerá las clases de palabras y sus particularidades.

## Competències

### Llengua i literatura espanyoles

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

### Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

### Estudis de Francès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

### Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les estructures lingüístiques de l'espanyol.
2. Analitzar les relacions entre lèxic i gramàtica.
3. Analitzar l'estructura de les paraules des del punt de vista morfològic.
4. Aplicar les tècniques de descripció i anàlisi de peces discursives.
5. Construir textos normativament correctes
6. Construir textos normativament correctes.

7. Distingir la variació geogràfica des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.
8. Fer prediccions i inferències sobre el contingut d'un text.
9. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
10. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
11. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text
12. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text.
13. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques.
14. Identificar les relacions paradigmàtiques i sintagmàtiques entre les diferents unitats lingüístiques.
15. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes.
16. Interpretar la paraula des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.
17. Relacionar la competència pragmàtica amb la variació geogràfica i social.
18. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.

## Continguts

### 1.- Introducción

**El léxico español.** Restricciones lingüísticas del uso de las palabras: condiciones morfológicas, condiciones sintácticas y condiciones semánticas. Coherencia cultural y científica. Impostura léxica.

**Problemas y argumentación en el uso de las palabras.** Calco. Coherencia. Composición. Cultura. Modismos y frases hechas. Paronimia. Precisión léxica. Régimen verbal. Significación. Transliteración.

**Relaciones semánticas y sintácticas entre las palabras.** Hiperonimia. Sinonimia. Antonimia. Combinaciones de palabras o capacidad argumental de las palabras.

### 2.- Morfología flexiva

**La morfología.** Conceptos operativos. Objeto de estudio. Unidades: la palabra y el morfema. Naturalidad y marcidez. Teorías.

**La flexión nominal: el género.** Manifestación del género en español y el Marcador de Palabra. Clases de palabras según las diferentes manifestaciones del marcador de palabra.

**La flexión nominal: el número.** Manifestación del número. El plural de compuestos, nombres propios, abreviaturas, siglas y préstamos.

**La flexión verbal: los verbos regulares y los verbos vocálicos.** El acento de las formas verbales. Los verbos vocálicos y alternancias de diptongo y hiato. El vocalismo de algunos verbos

**La flexión verbal: los verbos irregulares.** Irregularidades: variaciones y extensión. Clases de verbos irregulares. Verbos de conjugación especial.

### 3.- La formación de palabras

**Procedimientos de formación de palabras.** Derivación: sufijación y prefijación. Parasíntesis. Composición. Otros procedimientos

**La derivación nominal.** Nombres de acción y efecto. Nombres de cualidad, estado y condición. Nombres de persona, instrumento, lugar, conjunto y tiempo.

**La derivación adjetival y adverbial.** Clases de adjetivos derivados. Alternancias morfológicas. Principales derivativos de esta clase. Los adverbios en -mente.

**La derivación verbal.** Clases de verbos derivados. Los derivativos más productivos de esta clase.

**La derivación 'apreciativa'.** Rasgos. Los sufijos diminutivos. Los sufijos aumentativos. Los sufijos despectivos.

**La prefijación.** Concepto. Clases. Propiedades de los prefijos. Prefijos de sentido locativo. Prefijos temporales y aspectuales. Prefijos de cambio de la estructura argumental. Prefijos cuantitativos. Prefijos negativos

**La composición.** Concepto, categoría gramatical y delimitación de las palabras compuestas. Clases de palabras compuestas. Estructura interna de los compuestos. Compuestos NN. Compuestos AA. Compuestos NA. Compuestos VN. Otros compuestos

#### 4.- Las clases de palabras

**La noción de categoría o clase de palabra.** Categorías léxicas y categorías funcionales. Categorías y rasgos. La clasificación de las categorías: criterios. Categorías variables e invariables.

**El nombre.** Nombres propios y comunes. Nombres continuos y discontinuos. Nombres individuales y colectivos. Nombres abstractos y concretos. Las nominalizaciones.

**El adjetivo.** Propiedades flexivas. Los adjetivos determinativos. Adjetivos calificativos y relacionales. Los adjetivos intensionales, modales y epistémicos.

**El verbo.** Tiempo, modo y aspecto. Tiempos absolutos y relativos. Los modos. La selección de argumentos. Las clases verbales básicas: transitivos, inacusativos e inergativos. Alternancias entre clases. Verbos causativos y anticausativos. Los verbos pronominales.

**Las partículas.** Preposiciones, conjunciones y adverbios: delimitación. Preposiciones y aspecto. Locuciones adverbiales y conjuntivas. Conjunciones coordinantes y subordinantes. Los adverbios en *-mente*.

**Los pronombres.** Los pronombres personales. Deíxis y anáfora. Los pronombres clíticos. La forma *se*. Pronombres y adjetivos determinativos. Los relativos.

### Metodología

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.

Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

### Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor.	60	2,4	1, 2, 3, 4, 14, 16
<b>Tipus: Supervisades</b>			

Tutorías programadas	15	0,6	2, 3, 14, 15, 16
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Trabajo autónomo	75	3	2, 3, 14, 15, 16

## Avaluació

Bloque de dominio e incremento del **Caudal Léxico**: 20%

- 15%: ejercicios de caudal / dominio del léxico

- 5%: trabajo en **Lexculesp**, <http://palabras.uab.es/lexculesp/>

Bloque de morfología flexiva: 30%, Prueba

Bloque de formación de palabras: 30%, Prueba

Bloque de clases de palabras: 20%, Prueba

Una vez finalizada la asignatura, el estudiante que no haya superado la evaluación o que quiera mejorar su calificación se podrá presentar a la reevaluación de una o más pruebas parciales de la evaluación continuada. No se puede reevaluar todo el curso.

La calificación de Caudal Léxico será la mejor nota de dos ejercicios, o de un tercero de recuperación, según se especificará el primer día.

Cuando un estudiante haya presentado sólo un 30% de evidencias de evaluación, se considerará como "No evaluable"

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ejercicio de caudal/dominio léxico	15%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Prueba de clases de palabras	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Prueba de formación de palabras	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Prueba de Morfología flexiva	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Trabajo Lexculesp	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Bibliografia

### MANUAL DEL CURS

\* REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE) (2010): *Nueva gramática del español. Manual*, Madrid: Espasa Calpe.

### REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES COMPLEMENTARIAS

ALCOBA, S. (1999): "La flexión verbal" en I. Bosque y V. Demonte comp. *Nueva gramática descriptiva de la lengua española*. Vol. 3, Madrid: Espasa Calpe. Págs, 4915-4991

ALMELA, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*. Barcelona: Ariel.

BOSQUE, I. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*, Madrid: Síntesis.

BOSQUE, I. & DEMONTE, V. (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa.

FÁBREGAS, A. (2013): *La morfología. El análisis de la palabra compleja*, Madrid, Síntesis.

GARCÍA-PAGE, M. (2006): *Cuestiones de morfología española*, 3ª ed., 2014, Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

PENA, J. (1991): "La palabra: estructura y procesos morfológicos", en *Verba*, 18, pp. 69-118.

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid: Espasa.

VARELA, S. (2009): *Morfología léxica: La formación de palabras*, Madrid: Gredos.

VARELA, S. ed. (1993): *La formación de palabras*, Madrid: Taurus.

VARELA, S. (1990): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis