

Fonètica i fonologia de l'espanyol**2015/2016**

Codi: 100587

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OB	2	1
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	3	1
2501802 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OB	3	1
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OB	3	1
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Antonio Ríos Mestre

Correu electrònic: Antonio.Rios@uab.cat

Equip docent

María Jesús Machuca Ayuso

Carme de la Mota Gorriz

Lourdes Aguilar Cuevas

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

L'estudiant ha de conèixer els fonaments i les eines metodològiques necessàries per assolir una formació bàsica en la fonètica i fonologia de la llengua espanyola.

Ha de saber gestionar la bibliografia i la informació, i interpretar-les d'una manera crítica.

Ha de ésser capaç de redactar correctament un text científic.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és familiaritzar els alumnes amb les nocions bàsiques de fonètica i fonologia, partint dels coneixements generals adquirits a l'assignatura *Introducción a la Lengua Española*, a primer curs. Es pretén que l'estudiant sigui capaç de descriure el sistema fonètic i fonològic de l'espanyol, que li donarà els fonaments per poder aprofundir en aquestes matèries a les assignatures *Fonética del español avanzada* i *Fonología del español avanzada*.

Competències**Llengua i literatura espanyoles**

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.

- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Espanyol i de Clàssiques

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Emmarcar tipològicament els principals fenòmens de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmens similars d'altres llengües romàniques.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Francès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola i distingir-ne els aspectes sistemàtics i normatius.
- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les estructures lingüístiques de l'espanyol.
2. Construir textos normativament correctes
3. Construir textos normativament correctes.
4. Descriure i identificar el sistema fonètic i fonològic de la llengua espanyola
5. Descriure i identificar el sistema fonètic i fonològic de la llengua espanyola.
6. Fer prediccions i inferències sobre el contingut d'un text.

7. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic
8. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
9. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
10. Identificar els errors normatius, estilístics o argumentatius d'un text.
11. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes.
12. Interpretar la paraula des dels diferents nivells d'anàlisi lingüística.
13. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.

Continguts

L'assignatura està constituïda per 8 blocs temàtics.

1. Descripción articulatoria de las vocales y las consonantes

Parámetros articulatorios para la clasificación de las vocales: abertura oral y posición de la lengua.
Parámetros articulatorios para la clasificación de las consonantes: modo de articulación, lugar de articulación y sonoridad.

1. Descripción acústica de las vocales y las consonantes

Parámetros acústicos para la clasificación de los sonidos: sonidos periódicos y aperiódicos. Relaciones entre las características articulatorias y acústicas.

3. La transcripción fonética

Los alfabetos fonéticos: el alfabeto de la Revista de Filología Española (RFE) y el Alfabeto Fonético Internacional (AFI).

4. Los fenómenos prosódicos

El acento. La entonación. Las junturas y pausas.

1. El sistema fonológico del español

Del sonido al fonema. Fonemas y alófonos. Contextos y distribuciones. Factores de variación.

1. (

[

1. La sílaba

La sílaba como unidad fonológica. División silábica y estructura. Núcleo y márgenes. Grupos vocálicos y consonánticos.

1. Procesos fonológicos del español

Los sonidos en contacto. La representación de los procesos fonológicos del español.

Metodologia

L'aprenentatge d'aquesta assignatura per part de l'alumne es reparteix de la manera següent:

(

/

(2) Un 10% d'activitats supervisades

S'entén per activitat supervisada aquella que programa el professor per a que l'alumne treballi de manera autònoma, però amb la supervisió del professor. Aquestes es realitzaran abans que les activitats autònomes per tal que el professor observi si l'alumne és capaç de treballar independentment. En cas contrari, el professor li suggerirà els aspectes que ha de reforçar per portar a terme la següent activitat.

(3) Un 50% d'activitats autònomes

En aquestes activitats s'ha de tenir en compte les hores d'estudi i la realització de treballs, en grup o individualment, que l'alumne ha de fer de manera autònoma. Es preveu unes 75 hores dedicades a aquesta activitat. Les activitats autònomes es veuran reflectides en la realització de tres treballs: un relacionat amb l'apartat de fonètica, un altre, amb el de fonologia, i una transcripció fonètica. Aquests treballs seran part de les activitats d'avaluació.

(4) Un 5% d'activitats d'avaluació

El professor avaluarà aquesta assignatura de manera continuada mitjançant la realització dels treballs, però també requerirà la realització d'una prova escrita al final del període docent per avaluar a més dels continguts, la forma d'expressar-se que té l'alumne. No podem oblidar que es tracta d'una assignatura que pertany a la matèria: "Lengua Española".

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	26,5	1,06	4
Resolució d'exercicis	26	1,04	4, 6, 8, 11, 13
Tipus: Supervisades			
Preparació de les activitats d'avaluació	5	0,2	4, 6, 8, 11, 13
Supervisió i revisió d'exercicis	10	0,4	3, 4, 6, 8, 11, 13
Tipus: Autònomes			
Ampliació de coneixements	15	0,6	4, 6, 13
Cerca de referències bibliogràfiques	15	0,6	4
Preparació d'exercicis	15	0,6	4, 6, 8, 11, 13
Preparació d'activitats de comprensió lectora	15	0,6	4, 6, 11, 13
Preparació d'activitats de producció escrita	15	0,6	3, 4, 6, 8, 11, 13

Avaluació

Per aprovar l'assignatura, la nota final ha de ser 5 o més, un cop s'hagi aplicat la suma dels percentatges. No s'aplicarà la suma dels percentatges si en una de les proves s'obté una nota inferior a 4. En aquest cas, es considera que l'alumne ha de recuperar l'assignatura mitjançant una prova addicional en el període d'avaluació fixat per la Facultat.

Un cop s'hagi aplicat la suma dels percentatges, l'alumne amb una nota final inferior a 4 està suspès i no pot optar a la revaluació. Amb una nota final entre 4 i 4,9 l'alumne pot optar a la revaluació mitjançant una prova addicional en el període d'avaluació fixat per la Facultat.

Revaluació

- (1) No es pot revaluar tot el curs.
- (2) L'alumnat està obligat a presentar-se a totes les proves avaluables per poder optar a la revaluació.
- (3) Es considera "No avaluable" l'estudiant que no hagi presentat 2 de totes les proves avaluables.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis de fonètica	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Exercicis de fonologia	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Prova de transcripció fonètica d'un arxiu d'àudio, comentari de les articulacions del parlant	10%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Prova escrita dels continguts teòrics	40%	2	0,08	3, 4, 8

Bibliografia

- ALARCOS, E. (1950) *Fonología española*. Madrid: Gredos (Biblioteca Románica Hispánica, Manuales 1), 1965 4a ed ampliada y revisada.
- ALCINA, J. -BLECUA, J.M. (1975) *Gramática española*. Ariel, Barcelona.
- Alfabeto fonético de la RFE, *Revista de Filología Española* II (1915): 374-376.
- ALCOBA, S. - MURILLO, J. (1998) "Intonation in Spanish", en Daniel Hirst y Albert di Cristo (eds.), *Intonation Systems, A Survey of Twenty Languages*, Cambridge, Cambridge University Press: 152-166.
- ALVAR, M. (1999) *Manual de dialectología hispánica*. El español de España. Barcelona: Ariel.
- ALVAR, M. (2000) *Manual de dialectología hispánica*. El español de América. Barcelona: Ariel.
- CANELLADA, M.J. - MADSEN, J. K. (1987) *Pronunciación del español. Lengua hablada y literaria*. Madrid: Castalia.
- CONTRERAS, H. - LLEO, C. (1982) *Aproximación a la fonología generativa. Principios teóricos y problemas*. Barcelona: Anagrama.
- CHOMSKY, N.- HALLE, M. (1968) *The Sound Pattern of English*. New York: Harper & Row. Trad cast de J A Millán y P Calvo: *Principios de fonología generativa*. Madrid: Fundamentos, 1979.
- DE-LA-MOTA, C. "El análisis fonético y fonológico de la lengua oral. Tendencias y retos actuales", en DE-LA-MOTA, Carme y Gemma PUIGVERT (Eds.) (2009), *La investigación en Humanidades*, Madrid, Biblioteca Nueva., pp. 149-170.

DE-LA-MOTA, C. - RÍOS, A. (1993) "Problemas en torno a la transcripción fonética del español: los alfabetos fonéticos propuestos por IPA y REFE y su aplicación a un sistema automático", *Actas Universitatis Wratislaviensis*, 1660, *Estudios Hispánicos*, IV, 1995: 97-109.

D'INTRONO, F.- DEL TESO, E.- WESTON R. (1995) *Fonética y fonología actual del español*. Madrid, Cátedra.

GARRIDO, J.M., MACHUCA, M., de la MOTA, C (1998) *Prácticas de Fonética. Lengua Española I*. Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

GIL FERNÁNDEZ, J. (1988) *Los sonidos del lenguaje*. Madrid, ed. Síntesis.

GIL FERNÁNDEZ, J. (2007) *Fonética para profesores de español de la teoría a la práctica*. Madrid: Arco Libros.

HARRIS, J.W. (1969) *Spanish Phonology*. Cambridge: The MIT Press. Trad cast de A Verde: *Fonología generativa del español*. Barcelona: Planeta, 1975.

HARRIS, J.W. (1983) *Syllable Structure and Stress in Spanish. A Nonlinear Analysis*. Cambridge: MIT Press. Trad. cast. de O. Fernández: *La estructura silábica y el acento en español*. Visor, 1991.

HIDALGO, A.- QUILIS, M. (2004) *Fonética y Fonología Españolas*. Valencia: Tirant lo Blanch, 2ª ed. corr. y aum.

IRIBARREN, M. (2005) *Fonética y Fonología Españolas*. Madrid: Editorial Síntesis.

JAKOBSON, R.- HALLE, M. (1956) *Fundamentals of Language*. The Hague: Mouton (*Ianua Linguarum*). Trad cast de C Piera: *Fundamentos del lenguaje*. Madrid: Ayuso, 1980 3a ed. Trad cat de J Llisterrí: *Fonaments del llenguatge*. Barcelona: Empúries (Biblioteca Universal Empúries, 5), 1984.

LLISTERRI, J. (1996) "Los sonidos del habla", en Martín Vide (ed.) *Elementos de Lingüística*. Barcelona: Octaedro Universidad.

MARTÍNEZ CELDRÁN, E. - FERNÁNDEZ PLANAS, M.A. (2007) *Manual de fonética española*. Barcelona: Ariel.

NAVARROTOMAS, T. (1918) *Manual de pronunciación española*. CSIC: Madrid. 21ª edición, 1982.

NAVARRO TOMAS, T. (1945) *Manual de entonación española*. New York: Hispanic Institute. Cuarta edición: Madrid: Guadarrama (Punto Omega, 175), 1974.

PALACIOS, A. (coord.) (2008) *El español en América*. Barcelona: Ariel.

QUILIS, A. (1981) *Fonética acústica de la lengua española*. Madrid: Gredos (Biblioteca Románica Hispánica, Manuales, 49).

QUILIS, A. (1993) *Tratado de fonología y fonética españolas*. Madrid: Gredos (Biblioteca Románica Hispánica, Manuales, 74).

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2011), *Nueva Gramática de la Lengua Española: Fonética y Fonología* y el DVD *Las voces del español: tiempo y espacio*, Madrid, Espasa.

SCHANE, S.A. (1973) *Generative Phonology*. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Trad. cast. de E Franquesa: *Introducción a la fonología generativa*. Barcelona: Labor, 1979.