

<b>Sintaxi de l'espanyol avançada</b>	<b>2015/2016</b>
Codi: 100614	
Crèdits: 6	

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0

## Professor de contacte

Nom: Lluïsa Hernanz Carbó

Correu electrònic: Luisa.Hernanz@uab.cat

## Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

## Prerequisits

Se trata de un curso especializado en el que se abordan de forma monográfica cuestiones de sintaxis española cuyo ámbito excede el marco de las asignaturas de gramática descriptiva de carácter obligatorio que deben haber sido cursadas previamente en la titulación de *Lengua y Literatura Españolas* y otras afines. Debido a su carácter optativo, en él se prioriza la discusión de aspectos de la sintaxis del español cuyo estudio ha planteado tradicionalmente dificultades de análisis.

## Objectius

Los estudiantes que cursen esta asignatura deberán ser capaces de demostrar al final de curso una serie de **conocimientos y competencias básicas**:

- 1) Manejar las herramientas básicas de la sintaxis formal y aplicarlas adecuadamente a la descripción y explicación de las construcciones objeto de estudio.
- 2) Construir hipótesis sobre los datos empíricos analizados y sustentarlos mediante argumentos y pruebas consistentes.
- 3) Familiarizarse con la bibliografía relevante relacionada con los temas del programa.
- 4) Comparar diferentes aproximaciones teóricas relacionadas con el análisis de los datos y valorar su nivel de adecuación explicativa.

## Competències

### Llengua i literatura espanyoles

- Identificar el component de la gramàtica al qual pertanyen els fenòmens lingüístics bàsics de l'anàlisi de la llengua espanyola (fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica i discurs).
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
2. Identificar i analitzar les oracions d'infinitiu i les quantificades.
3. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
4. Resoldre problemes de manera autònoma.
5. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

## Continguts

### 1. De la auxiliariad a la predicación

Los complejos verbo finito + verbo no finito. La predicación. La noción de verbo auxiliar. Las perífrasis verbales: caracterización general y tipología. Los verbos de movimiento. Auxiliares aspectuales y modales. El fenómeno de la reestructuración.

### 2. La defectividad temporal: las construcciones de infinitivo

Las formas no finitas del verbo: su estatuto morfológico defectivo. La legitimación del sujeto en las construcciones de infinitivo. Las estructuras de control. Las construcciones de elevación. El marcado excepcional de caso: los verbos de percepción sensible y las construcciones causativas. Infinitivo y subjuntivo. Los infinitivos independientes.

### 3. El dominio sintáctico del Sintagma Complementante (SC)

La periferia izquierda oracional: las proyecciones *Fuerza* y *Finitud*. La distribución y jerarquía de las marcas subordinantes. Los nexos *que* y *si*: de la subordinación a la modalidad. Los denominados MCP (*Main Clause Phenomena*). La modalidad marcada: las construcciones exclamativas. Las exclamaciones. Evidencialidad y (ad)miratividad.

### 4. De la sintaxis al discurso

La estructura informativa de la oración. Tema y rema. Presuposición y foco. Las proyecciones *Tópico* y *Foco*. La topicalización. Tipos de tópicos: tópicos vinculantes y tópicos dislocados. Análisis sintáctico de la topicalización. La focalización. Tipos de focos: foco informativo y foco contrastivo. La polaridad enfática.

## Metodologia

En el curso se simultanearán las presentaciones teóricas de conjunto con el análisis más específico de propuestas contenidas en la bibliografía relevante, la discusión de problemas prácticos, etc. Este segundo aspecto demandará la participación activa de los estudiantes.

El tiempo de aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye, aproximadamente, de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis literario.
- Actividades autónomas (45%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales

Actividades de Evaluación (10%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante pruebas escritas

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Clases teórico-prácticas	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Evaluación	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5
Tutorías, supervisión de trabajos	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudio, preparación de trabajos	75	3	1, 2, 3, 4, 5

## Avaluació

La evaluación de la asignatura se realizará del siguiente modo:

1. Dos prácticas sobre aspectos diversos del temario (**40%**).
2. Un trabajo (no superior a 15-20 páginas) cuyo contenido será acordado de forma personalizada con cada estudiante (**60%**)

Se considerará "No evaluable" al alumno que se presente a alguna de estas actividades.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Práctica 1	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Práctica 2	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5

## Bibliografia

Alcina, J. & J.M. Blecua (1975): *Gramática española*. Barcelona, Ariel.

Baltin, M. & C. Collins (2001): *The Handbook of Contemporary Syntactic Theory*. Oxford, Blackwell.

Bello, A. (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las Notas de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].

Bosque, I. & V. Demonte, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.

Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009): *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid, Akal.

Brucart, J.M. & A.J. Gallego, eds. (2012): *El movimiento de constituyentes*. Madrid, Visor.

Brucart, J.M. & M.L. Hernanz (en prensa): "Las posiciones sintácticas". En A.J. Gallego, ed., *Panorama de Sintaxis*. Madrid, Akal.

Carnie, A. (2010): *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press.

Carnie, A., S. Yosuke, & D. Siddiqi, eds. (2014): *The Routledge Handbook of Syntax*. London / New York, Routledge.

Dufter, A. & Á. S. Octavio de Toledo, eds. (2014): *Left Sentence Peripheries in Spanish. Diachronic, Variationist and Comparative Perspectives*. Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins.

Eguren, L. & O. Fernández Soriano (2004): *Introducción a una Sintaxis Minimalista*. Madrid, Gredos.

Eguren, L. & O. Fernández Soriano, eds. (2007): *Coreference, Modality, and Focus*. Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins.

Escandell, M. V., M. Leonetti & C. Sánchez, eds. (2011): *60 Problemas de gramática dedicados a Ignacio Bosque*. Madrid, Akal.

Fernández Ramírez, S. (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J. Polo. Madrid, Arco Libros: 3.1. *El nombre* (1986); 3.2. *El pronombre* (1987); 4. *El verbo y la oración* (1986)].

Haegeman, L. (1991): *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford, Blackwell.

Haegeman, L. (2006): *Thinking Syntactically. A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford, Blackwell.

Hornstein, Norbert, Jairo Nunes & Kleanthes K. Ghorman 2005, *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hualde, José Ignacio, Antxon Olarrea & Erin O'Rourke, eds. (2012): *The Handbook of Hispanic Linguistics*. Oxford, Wiley-Blackwell.

RAE (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa.

RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid, Espasa.

Rizzi, L. (1997): "The Fine Structure of the Left Periphery". En L. Haegeman, ed., *Elements of Grammar. Handbook in Generative Syntax*. Dordrecht, Kluwer: 281-337

Rodríguez Ramalle, T.M. (2005): *Manual de Sintaxis del Español*. Madrid, Castalia.

Rodríguez Ramalle, T.M. (2015): *Las relaciones sintácticas*. Madrid, Síntesis.

Solà, J., M.R. Lloret, J. Mascaró & M. Pérez Saldanya, eds. (2002): *Gramàtica del català contemporani*, vols. 2-3: *Sintaxi*. Barcelona, Empúries.

Zagona, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press. Trad. esp.: *Sintaxis Generativa del español*. Madrid, Visor, 2006.

### **Bases de datos**

*Corpus de Referencia del Español Actual* [CREA]: <http://www.rae.es>

*Corpus del Español* de M. Davies[CE]: <http://www.corpusdelespanol.org/>

*DRAE*: <http://buscon.rae.es/drael/>

*Diccionario panhispánico de dudas*: <http://buscon.rae.es/dpd/>