

Fonaments lingüístics de la normativa**2015/2016**

Codi: 100677

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OB	2	2
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OB	2	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	2
2501818 Estudis de Francès i Català	OB	2	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Daniel Casals Martorell

Correu electrònic: Daniel.Casals@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

L'estudiant haurà de dominar la normativa fonamental de la llengua catalana. En cas que presenti llacunes en aquest àmbit, haurà de cobrir-les pel seu compte amb la bibliografia de suport que li proporcionarà el professor.

Objectius

L'assignatura Fonaments lingüístics de la normativa té l'objectiu que l'estudiant conegui les bases lingüístiques i històriques de la normativa de la llengua catalana fixada per l'Institut d'Estudis Catalans, tant per a la llengua escrita com per a la llengua oral.

Competències**Llengua i literatura catalanes**

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Estudis de Català i Espanyol

- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

Estudis de Francès i Català

- Conèixer i saber interpretar la justificació filològica, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Conèixer i saber interpretar la, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Estudis d'Anglès i Català

- Conèixer i saber interpretar la, teòrica i històrica de la normativa lingüística vigent.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita
3. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
4. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
5. Conèixer els principis de correcció que requereix la llengua estàndard i els diferents registres i varietats.
6. Conèixer els recursos en diversos suports que faciliten l'aplicació de la normativa vigent.
7. Construir textos normativament correctes
8. Construir textos normativament correctes.
9. Delimitar les característiques de la llengua literària.
10. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana
11. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
12. Explicar les normes ortogràfiques.
13. Interpretar la informació normativa localitzada als webs d'institucions normatives a Internet.
14. Interpretar la problemàtica i les condicions de l'ús correcte sancionat de la llengua catalana en la societat multicultural actual i al llarg de la història.
15. Localitzar i organitzar informació rellevant disponible a internet, bases de dades, etc.
16. Redactar correctament un text no normatiu prèviament analitzat.
17. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. Normativització i estandardització: el model català. Variació i norma. Autoritat lingüística.
2. Corpus normatiu de la llengua catalana. Etapes i obres. Criteris.
3. Difusió de la normativa. Eines i recursos.
4. Algunes qüestions controvertides de la normativa catalana.
5. Aplicació de la normativa en correcció i assessorament lingüístic.

Metodologia

En l'assignatura Fonaments lingüístics de la normativa, de 6 crèdits ECTS (150 hores de dedicació per part de l'estudiant), es combinaran les explicacions teòriques del professor amb la resolució d'exercicis i activitats pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques, seminaris de discussió de textos, resolució a l'aula d'activitats elaborades a casa	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Lectura de bibliografia, elaboració d'exercicis, estudi	102	4,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,

Avaluació

L'avaluació de Fonaments lingüístics de la normativa es durà a terme a través de la realització, **a l'aula, els dies fixats**, de dues pràctiques puntuades, de valor progressiu al llarg del curs (40%, 60%). En aquestes pràctiques, l'estudiant haurà de posar a prova els seus coneixements sobre la normativa de la llengua catalana i la seva aplicació en els àmbits propis de la llengua estàndard, a través de la resolució de diverses preguntes, exercicis o activitats.

Per superar l'assignatura, cal que la mitjana ponderada de les dues pràctiques arribi a cinc punts (no s'exigeix, per tant, aprovar les pràctiques per separat). Si es lliura una de les pràctiques, la qualificació de l'assignatura ja no pot ser "no avaluable" (la pràctica no realitzada comptarà com a zero). Per poder optar a la reavaluació, cal que la nota de l'avaluació continuada estigui compresa entre 4 i 4,9 punts. La qualificació màxima de la reavaluació serà un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Primera prova puntuada	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Segona prova puntuada	60%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

Fabra, Pompeu (1918, 1933, 1995). *Gramàtica catalana*. Barcelona: IEC.

Fabra, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. A cura de Joan Coromines. Barcelona: Teide.

Institut d'Estudis Catalans (1990, 1992). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I. Fonètica. II. Morfologia*. Barcelona: IEC.

Institut d'Estudis Catalans (1995, 2007). *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62.

Institut d'Estudis Catalans (1996). *Documents normatius. 1962-1996*. Barcelona: IEC.

Segarra, Mila (1985). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan et al. (2002). *Gramàtica del català contemporani*. 3 vol. Barcelona: Empúries.