

Comentari lingüístic de textos**2015/2016**

Codi: 100689

Crèdits: 6

| Titulació | Tipus | Curs | Semestre |
|--|-------|------|----------|
| 2500247 Llengua i literatura catalanes | OT | 3 | 0 |
| 2500247 Llengua i literatura catalanes | OT | 4 | 0 |

Professor de contacte

Nom: Gemma Rigau Oliver

Correu electrònic: Gemma.Rigau@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

L'assignatura *Comentari lingüístic de textos*, que és de 6 crèdits i de caràcter optatiu, té com a objectiu capacitar els alumnes per a l'anàlisi lingüístic dels diferents tipus de textos (o discursos). Es farà atenció especial a les propietats sintàctiques semàntiques i pragmàtiques dels textos.

S'alternaran les classes teòriques amb les de caràcter pràctic i s'oferirà als alumnes una selecció de lectures bàsiques que complementaran els materials tractats a classe.

Competències**Llengua i literatura catalanes**

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les propietats lingüístiques de textos de diferents gèneres i registres, i d'àmbits socials i geogràfics diferents.
2. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.

3. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
4. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
5. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
6. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
7. Valorar els diferents registres d'ús de la llengua.

Continguts

1. Introducció: La gramaticalitat i la coherència textual. Tipus de textos.
2. Fenòmens que incideixen en la coherència textual:
 - 2.1. La cohesió lèxica. Relacions lèxiques d'implicació. Les relacions associatives.
 - 2.2. La dixi i la referencialitat. L'establiment de les relacions anafòriques entre sintagmes nominals. La pronominalització. L'anàfora el·líptica.
 - 2.3. L'expressió de la modalitat declarativa, interrogativa, exclamativa i imperativa.
 - 2.4. L'embalatge informacional. Dislocació, focalització, operadors perifèrics.
 - 2.5. L'expressió de la localització temporal. La 'consecutio temporum'. La funció dels adjunts temporals i aspectuals.
 - 2.6. Els connectors textuais: connectors intraoracionals i connectors interoracionals.

Metodologia

Les activitats d'aprenentatge que ha de fer l'estudiant d'aquesta assignatura es distribueixen de la manera següent:

- 1) Activitats dirigides (35%): classes teòriques, seminaris de discussió de textos i pràctiques d'aula.
- 2) Activitats supervisades (10%): presentació pública de treballs.
- 3) Activitats autònomes (50%): lectura de textos, redacció de treballs i estudi.

Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| classes teòriques | 34 | 1,36 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| pràctiques d'aula | 8 | 0,32 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| seminaris de discussió de textos | 10 | 0,4 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |

Tipus: Supervisades

| | | | |
|---|----|-----|---------------------|
| Presentació pública de treballs | 15 | 0,6 | 1, 5, 6 |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Lectura de textos, redacció de treballs i estudi. | 75 | 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura Comentari lingüístic de textos del Grau de Llengua i Literatura Catalanes serà individual i constarà de tres parts:

1. un treball (40%),
2. presentacions, exercicis i discussions a l'aula (10%) i
3. una prova escrita (50%).

Per superar l'assignatura cal obtenir un 50% de la suma dels tres apartats. Podran presentar-se a la reavaluació els estudiants que hagin obtingut una qualificació d'entre el 41% i el 49%.

El plagi en qualsevol de les activitats del curs comportarà la qualificació de suspès de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-----|-------|------|--------------------------|
| Presentacions, exercicis i discussions a l'aula | 10% | 2 | 0,08 | 1, 2, 3, 5 |
| Prova escrita | 50% | 2 | 0,08 | 1, 2, 3, 5, 6, 7 |
| Treball | 40% | 4 | 0,16 | 1, 2, 5, 6, 7 |

Bibliografia

Bassols, M. (2001), *Les claus de la pragmàtica*, Vic: Eumo.

Bassols, M. i A. M. Torrent (1996), *Models textuais. Teoria i pràctica*, Vic: Eumo.

Cabré, M. T. i G. Rigau (1986), *Lexicologia i semàntica*, Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Cuenca, M. J. (2006), *La connexió i els connectors. Perspectiva oracional i textual*, Vic: Eumo Editorial.

Espinal, M. T. (coord.) et al. (2002), *Semàntica. Del significat del mot al significat de l'oració*. Barcelona: Ariel.

Maingueneau, D. i V. Salvador (1995), *Elements de lingüística per al discurs literari*, València: Tàndem.

Payrató, L. I J. M. Cots eds. (2011), *The Pragmatics of Catalan*, Berlin: De Gruyter.

Rigau, G. (1980), "La referència en els sintagmes nominals en català", *Miscel·lània d'homenatge a Ramon Aramon i Serra*, vol 2. Barcelona: Curial, p. 523- 542.

Rigau, G. (1981), *Gramàtica del discurs*, Bellaterra: Publicacions de la UAB.

Rigau, G. (1989), "Connexity Established by Emphatic Pronouns", dins M. E. Conte, J. S. Petöfi and E. Sözer (eds.), *Text and Discourse Connectedness*, Amsterdam: John Benjamins, p. 191-205.

Solà, J., M. R. Lloret, J. Mascaró i M. Pérez Saldanya (eds.)(2002), *Gramàtica del català contemporani*, Barcelona: Empúries.

Vallduví, E. (1991), "Text i cohesió", *Com*, suplement núm. 8, p. 32-36.

Vallduví, E. (1992), *The Informational Component*, New York: Garland.