

Sintaxi catalana**2015/2016**

Codi: 100696

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OB	3	2
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OB	3	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	3	2
2501818 Estudis de Francès i Català	OB	3	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Gemma Rigau Oliver

Correu electrònic: Gemma.Rigau@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura *Llengua Catalana* de primer curs. A més, han de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i han de dominar la normativa gramatical.

Objectius

En aquesta assignatura s'estudien alguns dels aspectes bàsics de la sintaxi del català tant des del punt de vista descriptiu com teòric.

L'objectiu és capacitar els alumnes perquè entenguin els conceptes sintàctics bàsics, sàpiguen fer explícites les relacions combinatòries entre categories sintàctiques i puguin argumentar les anàlisis lingüístiques. També han de poder reconèixer en el català algunes de les manifestacions de les propietats lingüístiques universals.

Competències**Llengua i literatura catalanes**

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Català i Espanyol

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis de Francès i Català

- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Estudis d'Anglès i Català

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita
3. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
4. Conèixer les estructures sintàctiques de l'oració simple, complexa, modalitzada i discursivament marcada.
5. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica
6. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
7. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
8. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
9. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana

10. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
11. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. Introducció i revisió de conceptes bàsics.
2. Oració i modalitat. Tipus d'oracions segons la modalitat.
3. Oració composta. Coordinació. Subordinació. Oracions reduïdes
4. Subordinades substantives. Funció sintàctica. Estructura interna.
5. Subordinades relatives. Tipus. Relatives sintètiques i analítiques. Construccions relacionades amb les relatives.
6. Relacions entre sintaxi i embalatge informatiu. L'ordre dels mots dins l'oració.

E
L
C

Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de dos tipus:

- a) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.
- b) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.	52,5	2,1	1, 4, 6, 8, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	15	0,6	1, 4, 6, 8, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	75	3	1, 4, 6, 8, 10, 11

Avaluació

L'avaluació de les competències d'aquesta assignatura té en compte tres parts:

- a) Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableix per a cadascun (15% de la nota final).
- b) Una prova escrita parcial (35% de la nota final).
- c) Una prova escrita final (50% de la nota final).

Els alumnes que no hagin obtingut un 5 sobre 10 es poden presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (és a dir, entre 4 i 4,9 punts).

S'aplicaran les normes del Departament de Filologia Catalana sobre correcció escrita.

S'obindrà un "no avaluat" si no s'ha satisfet qualsevol dels requeriments que s'especifiquen als apartats a), b) i c).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableixi per a cadascun	15%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Una prova escrita final	60%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Una prova escrita parcial	35%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Alsina, A. (2002), "L'infinitiu" a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 20.

Badia i Margarit, A. M. (1994), *Gramàtica de la llengua catalana*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana.

Bonet, S. (2002), "Les subordinades substantives" a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 19.

Cuenca, M. J. (1991, *L'oració composta II. La subordinació*, València, Universitat de València.

Fabra, P. (1956), *Gramàtica catalana*, Barcelona, Teide.

Quer, J. (2002), "Subordinació i mode", a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 25.

Payrató, L. (2002), "L'enunciació i la modalitat oracional" a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, Barcelona, Empúries, capítol 3.

Solà, J. (1994), *Sintaxi normativa: estat de la qüestió*, Barcelona, Empúries.

Solà, J. (2002) "Les subordinades de relatiu", a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 21.

Vallduví, E. (2002), "L'oració com a unitat informativa", a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 2, Barcelona, Empúries, capítol 4.

Villalba, X. (2002), "La subordinació", a Solà J. et al. (eds.) (2002), *Gramàtica del català contemporani*, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 18.

