

Metodologia de l'estudi de la filologia catalana

2015/2016

Codi: 100711

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	FB	1	A
2501792 Estudis de Català i de Clàssiques	OB	2	A
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OB	2	A
2501818 Estudis de Francès i Català	OB	2	A
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OB	2	A

Professor de contacte

Nom: Lluís Cabré Ollé

Correu electrònic: Lluís.Cabre@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Josep Pujol Gómez

Núria Santamaría Roig

Francesc Foguet Boreu

Prerequisits

L'estudiant ha de repassar pel seu compte els continguts lingüístics de caràcter bàsic (especialment, la normativa elemental).

Objectius

Aquesta és una assignatura anual, de caràcter obligatori (6 crèdits), inclosa en el mòdul recomanat per a alumnes de primer curs. L'objectiu fonamental és proporcionar als estudiants dels coneixements pràctics per llegir i escriure textos acadèmics, amb correcció i competència, i per aprendre a buscar i analitzar informació amb els recursos disponibles.

Competències

Llengua i literatura catalanes

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Estudis de Català i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Estudis de Francès i Català

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Estudis d'Anglès i Català

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita
3. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
4. Aplicar les eines informàtiques i saber consultar les fonts documentals específiques.
5. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
6. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
7. Citar correctament les fonts bibliogràfiques i informàtiques utilitzades en la confecció de treballs acadèmics.
8. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
9. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica.
10. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana
11. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.

12. Dur a terme treballs escrits i presentacions orals efectius i adaptats al registre adequat.
13. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics.
14. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic
15. Fer servir la terminologia adequada en la construcció d'un text acadèmic.
16. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
17. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
18. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per fer-ne l'anàlisi crítica
19. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per fer-ne l'anàlisi crítica
20. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per fer-ne l'anàlisi crítica.
21. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
22. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics
23. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
24. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina
25. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
26. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
27. Utilitzar la informació d'acord amb l'ètica científica.

Continguts

1. **Introducció.** Valor de l'escriptura. Pautes del treball acadèmic.
2. **Instruments.** Descripció de recursos en xarxa i impresos. Repertoris lèxics. Gramàtiques. Bases de dades per al filòleg. Obres de consulta de literatura i gramàtica.
3. **Presentació d'un text acadèmic.** Qüestions de tipografia. Sistemes de referència bibliogràfica.
4. **La correcció gramatical.** Errors més freqüents.
5. **El text (1).** Aspectes bàsics. Estructura. El paràgraf. Connectors: funcions, repertori i construccions sintàctiques. Pronoms febles i pronoms demostratius. Redacció argumentativa.
6. **El text (2).** Repàs de les funcions sintàctiques. Principis bàsics de puntuació. El relatiu i l'aposició. Dislocacions i incisos.
7. **El text (3).** Lectura de textos acadèmics de filologia. Comprensió d'un text descriptiu. Elaboració d'extractes i redacció de resums.
8. **El text (4).** Lectura de textos acadèmics de filologia. Comprensió d'un text argumentatiu. Elaboració de guions i redacció de la síntesi.
9. **El text (5).** La ressenya crítica. Paràfrasi d'un text literari. Pautes de comentari.

Metodologia

Les classes presencials combinaran teoria i, sobretot, pràctica d'anàlisi i de redacció de textos. L'exposició dels continguts teòrics anirà acompanyada d'exemples i d'exercicis que es treballaran a classe. L'alumne disposarà d'un dossier fotocopiats.

L'alumne llegirà i analitzarà textos assagístics i acadèmics de diversa mena, tant de llengua com de literatura, elaborarà exercicis i redactarà resums i comentaris. La correcció dels exercicis servirà també per revisar qüestions de normativa gramatical

Els punts 2 i 3 del programa forneixen instruments per a la recerca d'informació i pautes formals per a la redacció de treballs acadèmics, i s'il·lustraran amb el suport de material digitalitzat i en xarxa.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Exercicis escrits i orals a l'aula	30	1,2	9, 12, 15, 23
Exposicions teòriques del programa	15	0,6	1, 7, 18, 22, 25
Tipus: Supervisades			
Anàlisi de textos	30	1,2	17, 18, 22
Exercicis complementaris	20	0,8	7
Tipus: Autònomes			
Consulta d'instruments	10	0,4	1, 4, 6, 26
Estudi de la normativa i la propietat gramatical	20	0,8	3, 9

Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades per mitjà d'exercicis (20%), una prova parcial (40%) i un examen final (40%).

L'assistència a classe implica una actitud activa i participativa de l'estudiant.

El lliurament dels exercicis es fixaran al llarg del curs. Les dates de les proves es fixaran convenientment (la primera o segona setmana de gener i la primera de juny).

Per optar a la reavaluació calen el següents requisits: cal haver-se presentat a les proves escrites de final de semestre i cal haver obtingut una nota mínima de 4 del conjunt del curs.

Altrament, la qualificació serà NO AVALUABLE.

La qualificació màxima de la reavaluació serà un 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis de redacció i expressió oral	20%	20	0,8	2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 23
Prova final	40%	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
Prova parcial	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Bibliografia

Bibliografia

Amadeo, Imma i Solé, Jordi, *Curs pràctic de redacció*, Barcelona, Educaula, 1996.

Badia, Jordi et al., *El llibre de la llengua catalana*, Barcelona, Castellnou, 2004.

Cassany, Daniel, *Esmolar l'eina. Guia de redacció per als professionals*, Barcelona, Empúries, 2007.

Coromina, Eusebi. et al., *El treball de recerca: procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*, Vic, Eumo, Universitat de Vic, 2000.

Gabinet de Llengua Catalana, *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*, 2a ed., Bellaterra, Gabinet de Llengua Catalana, Universitat Autònoma de Barcelona, 1995.

Garolera, Narcís (ed.), *Anàlisis i comentaris de textos literaris catalans*, Barcelona, Curial, 4 vols., 1982-1985.

Mestres, Josep M., *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*, Vic, Eumo, 1995.

Pujol, J. M. (et al.), *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*, Barcelona, Columna, 1995.

Rigo, A. i Genescà, G., *Tesis i treballs: aspectes formals*, Vic, Eumo, 2000.

Solà, Joan i Pujol, Josep Maria, *Tractat de puntuació*, Barcelona, Columna, 1990.

Pàgines web

AELC www.escriptors.cat

ARCA www.bnc.cat/digital/arca

Argumenta http://wuster.uab.cat/web_argumenta_obert/index.html

BNC www.bnc.cat

Corpus Informatitzat del Català Antic www.cica.cat

Culturcat www.culturcat.cat

DCVB dcvb.iecat.net

DLC <http://dlc.iec.cat>

Espais Escrits www.espaisescrits.cat

Gramàtica zero (UV) http://www.spluv.es/PDFS/gramatica_zero.pdf

IEC www.iec.cat

Institució de les Lletres Catalanes www.gencat.cat/cultura

Llengua Catalana a Gencat.cat www20.gencat.cat/portal/site/Llengcat

Mapa Literari Català www.mapaliterari.cat

Narpan www.narpan.net

RACO www.raco.cat

Servei Lingüístic de la UOC <http://www.uoc.edu/serveilinguistic/home/index.html>

Traces www.traces.uab.cat