

## Paisatge i Territori

2015/2016

Codi: 100736

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500241 Arqueologia	OB	3	1

### Professor de contacte

Nom: Oriol Olesti Vila

Correu electrònic: Oriol.Olesti@uab.cat

### Equip docent

Ermengol Gassiot Ballbé

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Prerequisits

No hi ha prerequisits especials, més enllà d'haver cursat les assignatures de primer i segon del Grau d'Arqueologia, imprescindibles per comprendre la projecció territorial i social d'aquests coneixements.

### Objectius

Aquesta assignatura analitzarà la projecció sobre el territori dels diversos fets culturals i processos històrics desenvolupats a l'àrea del Mediterrani durant la Prehistòria i l'Antiguitat. El paisatge, entès com el resultat del procés històric de transformació del territori i els seus recursos per part de les diverses comunitats humanes, serà l'objecte d'estudi principal, en especial la seva vessant de paisatge social, és a dir, la seva vessant més històrica.

### Objectius

En acabar el curs l'alumne ha de demostrar

1. Haver assolit els continguts expressats en el temari i identificar qualsevol dels seus punts en el context que li correspon.
2. Ser capaç d'analitzar, processar i interpretar qualsevol mena de material addicional (textos, mapes, fotos aèrees, taules, gràfics) d'acord amb els continguts del temari i situar-lo en el marc corresponent.
3. Demostrar haver fet unes lectures mínimes exigides (llibres i/o capítols especialment indicats i/o articles recomanats).
4. Saber identificar i distingir les diverses formes d'ocupació i explotació del territori desenvolupades per les diverses societats prehistòriques i històriques treballades en el temari.
5. Haver assolit un coneixement integral i global de la matèria mitjançant l'articulació i la relació existent entre els diferents punts en què es divideix el temari.

### Competències

- Fer i dirigir treballs propis de l'arqueologia de camp: excavació i prospecció.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi en arqueologia.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les tècniques i els instruments d'anàlisi adequats als casos d'estudi.
2. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Combinar recursos tècnics procedents de disciplines afins.
5. Dominar les tècniques i els recursos instrumentals propis de l'anàlisi de laboratori arqueològic.
6. Dominar les tècniques i els recursos instrumentals propis de l'excavació i la prospecció arqueològiques.
7. Establir protocols de recerca per a projectes de recerca originals.
8. Interpretar els resultats procedents de l'arqueologia de camp inserint-los en el context històric.
9. Realitzar documents gràfics convencionals: planimetria, topografia, cartografia, dibuix il·lustratiu.
10. Reconèixer i posar en pràctica les habilitats per treballar en equip següents: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes.
11. Reconèixer la importància de controlar la qualitat dels resultats del treball i de la seva presentació.
12. Reflexionar sobre el treball propi i el de l'entorn immediat amb intenció de millorar-los de manera continuada.
13. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional.

## Continguts

**BLOC I. INTRODUCCIÓ A ALGUNES NOCIONS TEÒRIQUES.** (Docència compartida Oriol Olesti i Ermengol Gassiot)

1. **La noció d'espai en les ciències socials.**
2. **Categories i propostes d'anàlisi de l'espai en arqueologia.**
  1. L'anàlisi de les àrees de captació.
  2. Patrons i sistemes d'assentament.
3. Pautes de mobilitat.

**3. Els paisatges Antics. Geografia i Racionalitats antigues.**

**BLOC II. PAISATGES ANTICS.**

1. **Els paisatges de L' Edat del Ferro. El món ibèric.**
2. **Els paisatges de la Grècia Antiga. Documentació Literària i epigràfica.**
3. **Els paisatges Grècia Antiga. Exemples.**

**4. Roma Antiga. Documentació. Agrimensors. Epigrafia. "Delimitar el territori".**

**5. Roma Antiga. La gènesi d'un model. Tipus d'Ager. "Inventariar el territori".**

**6. Roma. La centuriació. El model ideal.**

**7. Roma. Explotar els recursos: l'Agricultura. *Villae* i paisatge rural.**

**8. Roma. Explotar els recursos: regadius i gestió de l'aigua.**

**9. Roma. Explotar els recursos: la Mineria.**

**10. Roma. El control estratègic del territori. Vies i fortificacions.**

**11. El Paisatge al final del món antic. Control territorial.**

**12. El paisatge al final del món antic. Explotar els recursos.**

### **BLOC III. ANÀLISI I INTERPRETACIÓ D'UN CAS PRÀCTIC.**

#### **4. Arqueologia, espai i territori a la Vallferrera.**

1. Introducció a la recerca arqueològica a la Vallferrera
2. Arqueologia de les primeres produccions de ferro: introducció

#### **5. La reconstrucció de l'espai en el passat.**

1. El paleoclima.
2. La paleovegetació.

#### **6. Els Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG): principis de funcionament.**

#### **7. Construcció de bases de dades en arqueologia.**

1. Bases de dades semàntiques
2. Bases de dades espacials

#### **8. Preparació de mapes**

1. Cerca i descàrrega de bases cartogràfiques
2. Elaboració de mapes temàtics

#### **9. Bolcat de dades arqueològiques en SIG**

1. Importació de punts associats a bases de dades semàntiques
2. Importació d'altres estructures associades a bases de dades espacials

#### **10. Anàlisi**

## PRÀCTICA DE CAMP

S'ha programat una sortida / pràctica de camp al Bosc de Viròs, durant el mes de novembre.

## Metodologia

- Visites a territoris d'estudi, museus i jaciments.
- Lectura comprensiva de textos i interpretació de cartografies, gràfics, taules i documents arqueològics.
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics, individuals i en grup.
- Estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes Teòriques	30	1,2	1, 8, 12
Pràctiques d'aula i seminaris	5	0,2	1, 5, 9, 13
Pràctiques de camp	5	0,2	1, 6, 7, 9, 12
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories	20	0,8	11, 12
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi dels materials del curs	60	2,4	3, 8
Realitzar les activitats d'avaluació continuada	13,5	0,54	2, 4, 5, 9, 10, 11, 13

## Avaluació

30% Examen. Aquest examen es realitzarà amb l'ajuda de tots els materials que l'estudiant vulgui portar a l'aula (apunts, articles, etc.).

30 % Ressenyes i treballs escrits.

30 % Treballs pràctics i activitats realitzades als Seminaris.

10 % Participació a classe.

Es reavaluaran les activitats d'avaluació entregades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura; en cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de reavaluació. La participació, assistència i progressió no es reavaluen.

Es considerarà un alumne com a "no presentat" si ha lliurat menys del 60% de les evidències

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Comentaris de Textes i Documents gràfics	30	10	0,4	1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 13
Examen	30	1,5	0,06	1, 2, 3, 8
Participació a classe	10	0	0	2, 8, 12
Treball pràctic resultat dels seminaris	30	5	0,2	5, 9, 10, 13

## Bibliografia

**Bibliografia comentada:** És molt convenient que els estudiants utilitzin la bibliografia com un instrument a l'abast per assolir un coneixement global dels continguts i ser capaços de plantejar i desenvolupar qualsevol tema o apartat d'ampliació.

## PREHISTÒRIA

Amado, X. (1997). "La aplicación del GPS a la arqueología". *Trabajos de Prehistoria*, 54(1): 155-165.

Augé, O.; Gassiot, E.; Pélachs, A. (2012). "La producció de ferro a la protohistòria i època romana al Pallars Sobirà. L'exemple del Bosc de Virós a la Vall Ferrera". A DD. AA. *Bosc de Ferro. Actes de les Primeres Jornades de Recerca i Desenvolupament de la Vall Ferrera*. Tremp: Garsineu. Pp. 9 -40.

Baena, J.; Blasco, C.; Quesada, F. (eds.) (1997). *Los SIG y el Análisis espacial en Arqueología*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

Berger, J. F. (dir). (2005). ***Temps et espaces de l'homme et société : analyses et modèles spatiaux en archéologie : actes des recontres, 21-23 octobre 2004***. Antibes : APDCA.

Binford, L. W. (1982). "The Archaeology of Place". *Journal of Anthropological Archaeology* 1, 5-31.

Conolly, J. i Lake, M. (2009) *Sistemas de información geográfica aplicada a la arqueología*. Barcelona: Bellaterra arqueología.

Criado, F. (1999). *Del terreno al espacio planteamientos y perspectivas para la arqueología del paisaje*. Santiago de Compostela : Grupo de Investigación en Arqueología del Paisaje. Universidade de Santiago de Compostela

Davidson, I.; Bailey, G. N. (1984). "Los yacimientos, sus territorios de explotación y la topografía". *Boletín del Museo Arqueológico Nacional*, 2(1): 25-43.

Ejarque, A.; Miras, Y.; Riera, S.; Palet, J.M.; Orengo, H.A. (2010). "Testing microregional variability in the Holocene shaping of high mountain cultural landscapes: a palaeoenvironmental case-study in the Eastern Pyrenees". *Journal of Archaeological Science*, 37, 1468-1479

García Luján, L. (2005). *Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio*. Barcelona: Ariel.

Gassiot, E., Pélachs, A., Bal, M.C., García, V., Julià, R., Rodríguez-Antón, D. i Astrou, A. Ch. (2010). "Dynamiques des activités anthropiques sur un milieu montagnard dans les pyrénéennes occidentales catalanes

pendant la période de la préhistoire: une approche multidisciplinaire.", *Archéologie de la Montagne Européenne*, Bibliothèque d'Archéologie de la Méditerranéenne et Africaine - 4, Errance, Paris, 33-43.

**Grau, I. (ed) (2006). *La Aplicación de los SIG en la arqueología del paisaje*. San Vicente del Raspeig, Universidad de Alicante**

Howard, P. (2006). ***Archaeological surveying and mapping: recording and depicting the landscape***. New York: Routledge.

Jarman, M. R.; Vita-Finzi, C.; Higgs, E. S. (1972). "Site catchment analysis in archaeology". A: Ucko, P.; Tringham, T.; Dimbleby, C. (eds.). *Man, Settlement and Urbanism*. Londres: Duckworth, pp. 61-66.

Le Couédic M. (2012). Modéliser les pratiques pastorales d'altitude dans la longue durée, *Cybergeo: European Journal of Geography, Systèmes, Modélisation, Géostatistique* [en ligne], <http://cybergeo.revues.org/25123>

Lock, G.; Molyneaux, B. L. (eds) (2006). *Confronting scale in archaeology : issues of theory and practice*. New York : Springer.

Pasquinucci, M.; Trement, F. (eds.) (2000). ***Non-destructive techniques applied to landscape archaeology*** . Oxford: Oxbow.

Pleiner, R. (2000): *Iron in Archaeology. The European Bloomery Smelters*, Praha: Archeologicky Ústav Av Cr.

Santos, M. (2000). *La naturaleza del espacio*. Barcelona: Ariel.

Soriano, J. M.; Mendizábal, E.; Pélachs, A., Pérez, R.; Gassiot, E. (2010). "Per què el paisatge és com és?". *Portarró* 27: 4- 7.

Vita-Finzi, C.; Higgs, E. S. (1970). "Prehistoric economy in the Mount Carmel area of Palestine: site catchment analysis". *Proceedings of the prehistoric Society*, 36: 1-37.

## MON ANTIC

ARIÑO, E., GURT, J.M., PALET, J.M., *El pasado presente. Arqueología de los paisajes en la Hispania Romana*, Barcelona 2003.

CLAVEL-LÉVÊQUE, M. (Ed.), 2000, *Atlas Historique des Cadastres d'Europe I*, Bruselas.

CLAVEL-LÉVÊQUE, M., OREJAS, A., (Ed.), 2002, *Atlas Historique des Cadastres d'Europe II*, Luxemburg.

Chouquer, G.-Favory, F. , 1991, *Les paysages de l'antiquité. Terres et cadastres de l'Occident romain*, París.

Chouquer, G.-Favory, F. , 2001, *L'arpentage romain*, Ed. Errance, Paris.

FAIRCLOUGH, G., MOLLER, P.G., 2008, *Landscape as Heritage. The management and protection of Landscape in Europe*, Action Cost A27. Berna.

LOPEZ, P., 1994, *Laeconomía política de los romanos. La ciudad romana ideal. El territorio*. Santiago de Compostela.

ÑACO, T., OLESTI, O., PRIETO, A., (eds.), 2000, *Anàlisis paleoambientals i estudi del territori*, Barcelona.

OLESTI, O. (2014), *Paisajes de la Hispania Romana: la explotación de los territorios del Imperio*. Ed. DStoria (hi ha 4 exemplars a la biblioteca UAB).

OREJAS, A., (1991), *Arqueología del paisaje: historia, problemas y*

perspectivas Archivo español de arqueología, ISSN 0066-6742, Vol. 64, N° 163-164, 1991, pags. 191-230.

(1995) Arqueología del paisaje: de la reflexión a la planificación, Archivo español de arqueología, ISSN 0066-6742, Vol. 68, N° 171-172, 1995, pags. 215-224

(1998) El estudio del paisaje: visiones desde la arqueología, Arqueología espacial, ISSN 1136-8195, N° 19-20, 1998, pags. 9-20

(2006), Arqueología de los paisajes agrarios e historia rural. Arqueología espacial, ISSN 1136-8195, N° 26, 2006 (Ejemplar dedicado a: Arqueología espacial: espacios agrarios), pags. 7-19.

OREJAS, A. MATTINGLY, D., CLAVEL-LÉVEQUE, M., (2009), *From present topast through landscape*, Action Cost A27. Madrid.