

Senyalització cel·lular

2015/2016

Codi: 100864

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500252 Bioquímica	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Maria Plana Coll

Correu electrònic: Maria.Plana@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisites

Coneixements i competències bàsiques de Bioquímica, Biologia cel·lular, Fisiologia i Histologia, Química, Matemàtiques, Física.

Objectius

L'assignatura de Senyalització cel·lular està inclosa dins la matèria Bioquímica Funcional. Una assignatura d'aquesta matèria s'ha cursat durant el segon curs, les altres es cursaran durant aquest tercer curs.

El comportament d'una cèl·lula depèn de la situació fisiològica en que es troba. Aquest procés requereix que la cèl·lula tingui sensors dels estímuls externs i respongui de manera adequada a aquests estímuls. Aquest procés de reconeixement de l'estímul i resposta de la cèl·lula es coneix com a senyalització cel·lular o transducció de senyal.

En aquesta assignatura s'estudiarà la natura de les molècules senyal i els mecanismes pels quals les cèl·lules reconeixen aquestes molècules i hi responen de manera adequada.

Objectius

Descriure les molècules implicades en els sistemes de comunicació intercel·lular i intracel·lular.

Tenir una visió integrada de la funció d'hormones, neurotransmissors i factors de creixement en el control de l'expressió gènica.

Explicar les vies de transducció de senyals implicades a la regulació del cicle cel·lular, l'apoptosi i el càncer.

Conèixer les aproximacions experimentals per a l'estudi dels mecanismes de transducció de senyals.

Cercar bibliografia i interpretar informació de bases de dades de transmissió de senyals biològics.

Interpretar resultats experimentals i identificar-ne els elements consistents i inconsistents.

Llegir textos especialitzats en llengua anglesa.

Saber fer una presentació oral i visual d'un tema relacionat amb l'assignatura als companys.

Competències

- Aplicar els recursos informàtics per a la comunicació, la recerca d'informació, el tractament de dades i el càlcul.

- Col·laborar amb altres companys de treball.
- Demostrar que té una visió integrada de la funció d'hormones, neurotransmissors i factors de creixement en el control de l'expressió gènica i del metabolisme.
- Descriure els sistemes de comunicació intercel·lular i intracel·lular que regulen la proliferació, diferenciació, desenvolupament i funció de teixits i òrgans d'animals i plantes.
- Descriure estructural, fisiològica i bioquímicament les característiques dels diferents tipus cel·lulars i explicar com s'adeqüen les seves propietats a la seva funció biològica.
- Explicar l'estructura de les membranes cel·lulars i el paper que tenen en els processos de transducció de senyals, transport de soluts i transducció d'energia.
- Gestionar la informació, organització i planificació del treball.
- Interpretar resultats experimentals i identificar elements consistents i inconsistents.
- Llegir textos especialitzats tant a llengua anglesa com a les llengües pròpies.
- Manejar bibliografia i interpretar la informació de les principals bases de dades biològiques, així com saber usar les eines informàtiques bàsiques.
- Pensar d'una forma integrada i abordar els problemes des de diferents perspectives.
- Tenir capacitat d'aprenentatge autònom demostrant la capacitat d'autodirigir-se en les activitats d'aprenentatge després de rebre instruccions específiques generals.
- Tenir capacitat d'autoavaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els recursos informàtics per a la comunicació, la recerca d'informació, el tractament de dades i el càlcul.
2. Col·laborar amb altres companys de treball.
3. Descriure els aspectes estructurals i moleculars que regeixen l'especialització metabòlica cel·lular, la seva resposta a diferents senyals extracel·lulars i la seva adequació funcional.
4. Descriure les molècules, estructures i processos implicats en el control hormonal, neuronal i per factors de creixement.
5. Distingir el paper de les membranes cel·lulars en els processos de transducció de senyals biològics.
6. Distingir les molècules, estructures i processos implicats en la comunicació de la cèl·lula amb el mitjà extern i amb altres cèl·lules, en l'homeòstasi intracel·lular i en la resposta a senyals extracel·lulars.
7. Explicar el funcionament i regulació del cicle cel·lular i les vies de transducció de senyals implicats l'apoptosi i en el càncer.
8. Gestionar la informació, organització i planificació del treball.
9. Interpretar resultats experimentals i identificar elements consistents i inconsistents.
10. Llegir textos especialitzats tant a llengua anglesa com a les llengües pròpies.
11. Pensar d'una forma integrada i abordar els problemes des de diferents perspectives.
12. Tenir capacitat d'aprenentatge autònom demostrant la capacitat d'autodirigir-se en les activitats d'aprenentatge després de rebre instruccions específiques generals.
13. Tenir capacitat d'autoavaluació.
14. Utilitzar les bases de dades de vies metabòliques, de transmissió de senyals biològics i de les seves alteracions en situacions patològiques.

Continguts

TEORIA

Tema 1. Característiques de la senyalització cel·lular.

Característiques generals de la senyalització cel·lular. Tipus de senyalització entre cèl·lules. Amplificació i arquitectures físiques. Coordinació de senyals. Les proteïnes com a interruptors. Generació de patrons de senyalització.

PART 1: Components de les rutes de senyalització

Tema 2. Senyals extracel·lulars: hormones, citocines i factors de creixement.

Tema 3. Detecció de senyals extracel·lulars: paper dels receptors.

Tipus de receptors. Unió dels lligands als receptors. Sensibilitat i densitat dels receptors. Mètodes d'estudi de les rutes de senyalització. Organismes model

Tema 4. Senyals intracel·lulars: AMP-cíclic i GMP-cíclic, fosfoinositols.

Proteïnes G. Subunitats de tipus alfa. Subunitats beta gamma. Proteïnes monomèriques que uneixen GTP. Enzims acoblats a les proteïnes que uneixen GTP: Adenilat ciclase. cAMP, un segon missatger. cAMP i amplifcació del senyal. Regulació de l'adenilat ciclase. Guanilat ciclase. Fosfodiesterases. Paper dels fosfolípids d'inositol a la transmissió de senyals. La família de les fosfolipases. Isoenzims de la fosfolipasa C. Regulació.

Tema 5 El calci i la transducció de senyals.

Diferències entre calci i magnesi. Calci lliure, unit i segrestat. Calci extracel·lular i activació. Mecanismes que incrementen la concentració de calci intracel·lular.

Tema 6. Transducció de senyals per proteïnes G petites.

Proteïnes Ras: generació d'ordre en la transducció de senyals. Altres proteïnes G de la subfamília Ras. GTPases de la família Rho: reguladors clau del citoesquelet. Arf, Rab i Ran: control del transport de vesícules i del transport nuclear.

Tema 7. Sensors dels senyals intracel·lulars. Proteïna quinases i proteïna fosfatases.

Sensors de calci: calmodulina, troponina C. Proteïna quinases regulades per calmodulina.

Ser/Thr quinases. Tyr quinases. Proteïna quinases activades per mitògens. Fosfatases.

Tema 8. Expressió gènica en resposta a la transducció de senyals.

Factors de transcripció com a receptors hormonals. Factors de transcripció com a substrats de proteïna quinases. Anul·lació de la transcripció per RNA d'interferència. Rutes de senyalització que controlen la traducció.

PART 2: Exemples de rutes de senyalització

Tema 9. Transducció de senyals per receptors amb set dominis transmembrana.

Estructura i actuació dels receptors acoblats a proteïnes G. Receptors adrenèrgics: sensors de l'estrés i senyals simpàtics. Receptors muscarínics de l'acetilcolina : sensors de senyals parasimpàtics. L'estrés i el cor : competència entre els senyals simpàtics i parasimpàtics. Adaptació a la senyalització via GPCRs. Arrestines : adaptadors multifuncionals. Receptors amb set dominis transmembrana no acoblats a proteïnes G: rutes Hedgehog i Wnt.

Tema 10. Receptors amb activitat Tyr quinasa intrínseca o acoblats a Tyr quinases/Tyr fosfatases.

Receptors associats amb Tyr quinases. Receptor d'EGF. Receptor d'insulina. Transducció de senyals per molècules d'adhesió cel·lular. Tyr fosfatases i receptors acoblats a Tyr fosfatases.

Tema 11. Transducció de senyals per receptors acoblats a Ser/Thr quinases.

Dimerització dels receptors acoblats amb activació de proteïna quinases. Receptors amb activitat intrínseca: receptor de la família TGF . Receptors de citocines associats amb Ser/Thr quinases: agents clau en les reaccions de defensa.

Tema 12. Càncer i regulació de la divisió cel·lular.

Ciclins: regulador del cicle cel·lular. Proteïna quinases dependents de ciclins: fosfo/defosforilació. Inhibidors de les proteïna quinases dependents de ciclins. Retinoblastoma. Transició G0-G1. Regulació de la transició G2-M. APC/C ubiquitina lligasa. Punt de control a M. Sortida de M.

Tema 13. Transmissió de senyal visual i olfactiva. Un exemple de transducció de senyals via un receptor 7TM.

Sensibilitat dels fotoreceptors. Mecanismes. Adaptació: el calci com a regulador negatiu. Fotoexcitació de la rhodopsina. Receptors olfactius. Transducció de senyals olfactius.

Tema 14. Transducció de senyals per proteòlisi i Apoptosi

Receptors acoblats a secretasa: generació de segons missatgers peptídics. Apoptosi. Caspases. Ruta intrínseca. Ruta extrínseca.

Metodologia

Metodologia

Les activitats formatives de l'assignatura es divideixen en classes de teoria, classes de resolució de casos pràctics/seminaris, lliurament de treballs mitjançant el Campus Virtual.

Classes de teoria

En aquestes classes es desenvoluparà el contingut del temari, amb el suport de material audiovisual que estarà a disposició de l'estudiant a través del Campus Virtual de l'assignatura. El material publicat a la Intranet del Campus Virtual és per ús exclusivament docent i de suport a les exposicions presencials. Els estudiants que hi accedeixin tenen dret a fer-ne un ús exclusivament personal. Aquestes imatges no poden ser reproduïdes per cap altre mitjà ni difoses públicament en llocs web, xarxes socials o xarxes digitals de bescanvi de materials didàctics.

Es recomana que l'estudiant consulti el material publicat al Campus Virtual i els llibres i pàgines webs que es recomanen a l'apartat de Bibliografia.

Seminaris

S'ha previst que es facin 6 sessions dedicades a seminaris relacionats amb el contingut del programa de teoria.

Durant les primeres setmanes del curs el professor proposarà un conjunt de temes que seràn desenvolupats per grups de 4-5 persones. El resultat d'aquest treball es plasmarà en un arxiu en format pdf que serà publicat al Campus Virtual i una presentació oral durant una sessió de seminaris, previament programada. La presentació oral no pot superar en cap cas els 20 min. Aquestes presentacions dels seminaris es faran les darreres setmanes del semestre i constaran al calendari publicat a la pàgina web de la Facultat.

Lliurament de treballs

A través del Campus Virtual es proposarà exercicis o casos pràctics que els estudiants hauran de treballar i resoldre en grups de 4-5 persones, abans d'una data concreta. Es preveu un total de dos lliuraments al llarg del semestre que s'hauran d'enviar - en format PDF - mitjançant l'eina de lliurament d'arxius del Campus Virtual dins del termini establert.

Aquesta activitat docent està dissenyada per complementar la docència tant de teoria com de seminaris.

Els estudiants són els responsables d'aprendre tot allò que consta a aquesta guia docent. Per aconseguir-ho recomanem que facin ús del seu dret a consultar personalment amb el professor qualsevol cosa relativa a l'assignatura, els seus continguts i la feina encarregada, dins de l'horari que es determini.

Per agilitar la comunicació entre estudiants i professor fora de les hores de classe, és imprescindible que els estudiants activin i utilitzin el correu electrònic institucional que la UAB els proporciona. També s'usaran les eines que s'estimin oportunes del Campus Virtual de la UAB.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris /casos pràctics	6	0,24	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
Teoria	39	1,56	3, 4, 5, 6, 7, 10
Tipus: Supervisades			
Lliuraments pel campus virtual	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi	62	2,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Preparació seminaris	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14
Preparació seminaris/ treball en grup	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà individual i continuada i estarà subdividida en els mòduls següents: proves parcials on s'integrarà la teoria i els casos pràctics, lliuraments d'exercicis mitjançant el Campus virtual i seminaris.

Proves parcials

Hi haurà dues proves parcials al llarg del semestre els dies que consten al calendari publicat a la pàgina web de la Facultat. Aquestes proves constaran de preguntes tipus test, preguntes curtes i problemes. D'aquesta manera es pretén fer una avaluació integrada de tots els conceptes vistos a les classes presencials.

Els exàmens parcials tenen caràcter eliminatori, de manera que aquells estudiants que hagin obtingut una nota igual o superior a 4,0, obtindran una nota per aquest apartat que serà el promig de les notes dels dos parcials. Aquells estudiants que no hagin superat el valor de 4,0 en el primer parcial s'hauran d'examinar del parcial pendent el dia del segon examen parcial, essent les darreres notes les que es tindran en compte pel càlcul de la nota final. Tanmateix, és possible accedir a millorar la nota del parcial prèviament superat, amb l'única condició de renunciar a la primera nota obtinguda.

Cadascuna d'aquestes proves tindrà un pes del 40% a la nota total del curs; per tant, el pes total d'aquest apartat en la nota final és d'un 80%.

Lliuraments d'exercicis mitjançant el Campus Virtual

Periòdicament es proposaran exercicis o casos pràctics que els estudiants hauran de resoldre en grup de 4-5 persones i lliurar mitjançant l'eina corresponent del CV abans d'una data concreta. Es donarà temps suficient entre l'anunci i la data de finalització del lliurament, però caldrà respectar estrictament aquesta última data ja que el campus virtual rebutja automàticament qualsevol lliurament fora de termini. La qualificació d'aquests lliuraments serà per grup i ponderada per a cada individu de la manera següent:

Cada membre del grup ha de puntuar la seva participació i la dels seus companys en el treball del grup en una escala de 1 a 10.

La nota individual es calcularà a partir del promig de les notes obtingudes pel grup multiplicada pel factor de ponderació calculat a partir de la mitjana de les notes donades pels altres membres del grup.

Està previst proposar dos lliuraments al llarg del semestre i el pes d'aquest apartat en la nota final és del 5%,.

Seminaris

L'avaluació dels seminaris preparats en grups de 4-5 persones comptarà un 15% de la nota final. S'avaluarà la capacitat d'anàlisi i de síntesi dels alumnes de cada grup, així com les habilitats del treball en grup i de presentació oral. Aquesta avaluació es farà tenint en compte el contingut del seminari, el resum, la presentació i defensa oral i les respostes a les preguntes (20%) i mitjançant una prova tipus test sobre el contingut dels seminaris de cada grup (A o B) (80%). La prova escrita tindrà lloc el mateix dia que estigui programat el segon parcial de teoria.

La nota individual es calcularà a partir de la nota del grup multiplicada pel factor de ponderació que es calcularà a partir de la mitjana de les notes otorgades per tots els membres del grup més la nota individual obtinguda a la prova escrita. La nota d'aquest apartat correspondrà a un 15% de la nota global final.

Avaluació global

Els estudiants han de participar i ser avaluats en tots els apartats de l'assignatura per poder-la superar. A banda de la nota mínima de 4,0 que cal obtenir en el primer parcial per tal d'eliminar-ne la matèria corresponent, no cal cap altre nota mínima.

L'assignatura es considerarà aprovada quan la suma final dels apartats en què es subdivideix la nota assoleixi un valor de 5,0.

La qualificació de No avaluable s'obtindrà quan la valoració de totes les activitats d'avaluació realitzades no li permeti assolir la qualificació global de 5 en el supòsit que hagués obtingut la màxima nota en totes elles.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
liuraments campus virtual	5	6	0,24	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Primer parcial	40	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Segon parcial	40	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
seminaris	15	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

Bibliografia

Molecular Biology of the Cell, 5th edition

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter.

New York: [Garland Science](#); 2002.

ISBN-10: 0-8153-4105-9

Lehninger Principles of Biochemistry, 6th edition

David L. Nelson, Michael M. Cox

New York: [W. H. Freeman](#); 2013.

ISBN-10: 1-4292-3414-8

Molecular Cell Biology, 7th edition

Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh, Angelika Amon, Matthew P. Scott

Senyalització cel·lular 2015 - 2016

New York: [W. H. Freeman](#); 2013.

ISBN-10: 1-4292-3413-X

Signal Transduction

Bastien D. Gomperts, Ijsbrand M. Kramer and Peter E.R. Tatham

Elsevier Inc. ; 2009

ISBN-10: 0-1236-9441-8

Cell signalling, 3rd edition

John Hancock

Oxford University Press; 2010

ISBN-10: 0-1992-3210-5

Cellular signal processing

Friedrich Marks, Ursula Klingmüller, Karin Müller-Decker

Garland Science; 2008

ISBN-10: 0-8153-4215-2

Biochemistry of Signal Transduction and Regulation, 5th Edition

Gerhard Krauss

Ed. John Wiley and Sons, 2013,

ISBN-10: 3-5273-3366-5

Handbook of Cell Signaling. 2th edition

Ralph A. Bradshaw and Edward A. Dennis

Elsevier. Academic Press, 2009,

ISBN-10: 0123741459