

Política i món contemporani**2015/2016**

Codi: 101099

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Enric Prat Carvajal

Correu electrònic: Enric.Prat@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No n'hi ha. És indispensable el seguiment quotidià d'un diari d'informació general.

Objectius

Aquesta matèria té un caràcter de formació bàsica, aspirant a servir de fonament per al conjunt dels continguts del grau en Ciència Política i Gestió Pública.

L'objectiu essencial de l'assignatura és oferir explicacions dels principals fenòmens, moviments i processos que, a escala mundial, han configurat la segona meitat del segle XX i els inicis del segle XXI. Se situaran els problemes essencials del món actual, i es mostrarà com s'han format i han evolucionat. S'analitzaran les arrels històriques del món actual en les seves diferents dimensions: política i democràcia, economia i societat, desigualtats i pobresa, acció política col·lectiva i moviments socials...

Totes aquestes qüestions es tractaran des de diversos punts de vista i es tindran en compte les aportacions procedents de les disciplines acadèmiques que es dediquen a l'estudi d'aquests fenòmens, moviments i processos, com la ciència política, la història, la sociologia i l'economia.

Pel que fa a les competències, els resultats d'aprenentatge previstos són tres: interpretar els marcs polítics i socials històrics com antecedents explicatius dels actuals, per comprendre millor el món del temps present; analitzar informació de manera crítica; i demostrar un bon nivell d'expressió oral.

Competències

- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Interpretar els marcs polítics i socials històrics com antecedents explicatius dels actuals, per comprendre millor la realitat actual.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar autònomament.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
2. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
3. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
4. Interpretar els marcs polítics i socials històrics com antecedents explicatius dels actuals, per comprendre millor la realitat actual.
5. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
6. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
7. Treballar autònomament.

Continguts

- 1) La Guerra Freda: concepte, interpretació de conjunt
- 2) Els orígens i els primers anys de la Guerra Freda
- 3) Europa Occidental, 1947-1973: creixement econòmic, Estats del benestar i transformacions socials
- 4) Economia, societat i política a la URSS i a l'Europa de l'est
- 5) Descolonització i guerra freda a Àsia
- 6) Les arrels històriques del conflicte Israel-Palestina
- 7) La independència dels estats africans
- 8) El Tercer Món i el Moviment de Països No Alineats
- 9) Del moviment pels drets civils al Black Power
- 10) La guerra de Vietnam i el moviment d'oposició a la guerra
- 11) Les revoltes i els moviments estudiantils de la dècada de 1960
- 12) La Primavera de Praga
- 13) Feminismes i moviments feministes
- 14) Dels fronts d'alliberament gai als moviments LGTBI
- 15) Diferents vies al socialisme a Amèrica Llatina: la revolució cubana i el Xile d'Allende
- 16) Les crisis econòmiques de la dècada de 1970 i les seves conseqüències
- 17) La Segona Guerra Freda, els moviments per la pau i el final de la Guerra Freda
- 18) La desintegració de Iugoslàvia: processos secessionistes i guerres
- 19) La globalització i el moviment altermundista
- 20) La guerra global contra el terrorisme i els conflictes armats d'Afganistan i Iraq
- 21) La crisi global actual i la resposta dels moviments socials occidentals

22) Les revoltes àrabs

23) La Xina actual: política, economia, societat

24) Democràcia i desigualtat social a la Índia

Metodologia

La dedicació a aquesta assignatura es concreta en diversos tipus d'activitats. El seu valor, 6 crèdits ECTS, implica una dedicació total de 150 hores, que es distribuïran de la següent manera:

a.- Activitats dirigides, amb presència del professor. Inclouran classes magistrals i exposicions dels estudiants sobre diferents documents històrics.

Aquestes activitats representen, aproximadament, el 33% del temps de treball de l'estudiant.

b.- Activitats supervisades, realitzades fora de l'aula, i seguint les indicacions del professor. S'haurà de preparar un treball en grup de 2 estudiants.

Aquesta activitat representa, aproximadament, el 17% del temps de treball de l'estudiant.

c.- Activitats autònomes, que realitza cada alumne pel seu compte per a la preparació del temari, mitjançant les lectures recomanades pel professor.

Aquestes activitats representen, aproximadament, el 50% del temps de treball de l'estudiant.

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professor a través de tutories individuals i de grup.

L'aula Moodle serà l'espai que vehicularà la informació relacionada amb l'organització de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i exposicions dels estudiants	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	25	1	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi i lectura de materials	75	3	3, 4, 6, 7

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura constarà de:

- l'assistència a classe, que té un valor del 10% de la nota final
- les exposicions orals i la participació en els fòrums de debat, que té un valor del 30% de la nota final
- la realització d'un treball de grup, que té un valor del 30% de la nota final

- la realització d'un examen, que té un valor del 30% de la nota final (l'examen tindrà lloc en data i lloc fixats per la Facultat)

El procediment per a superar l'avaluació continuada és aprovar, amb un 5 com a mínim, les diferents proves de l'avaluació continuada.

La concurrència a una de les activitats d'avaluació esmentades és incompatible amb la qualificació de "No Presentat".

Hi haurà una avaluació compensatòria per aquells estudiants que, després de seguir l'avaluació continuada, no hagin superat alguna de les activitats avaluades. L'estructura i el contingut d'aquesta avaluació compensatòria serà determinada en el seu moment pel professor de l'assignatura.

El professor establirà un mecanisme i uns terminis de revisió de tots els materials que formen part de l'avaluació. Els estudiants podran sol·licitar aquesta revisió al professor

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a classe	10	0	0	4, 6
Examen	30	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7
Exposicions i fòrums de debat	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Treball en grup	30	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia obligatòria:

FONTANA, Josep (2011), *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado & Presente

FONTANA, Josep (2013), *El futuro es un país extraño. Una reflexión sobre la crisis social de comienzos del siglo XXI*, Barcelona, Pasado & Presente

MARTÍNEZ, Fernando, URQUIJO, Mikel (2006), *Materiales para la historia del mundo actual I y II*, Madrid, Istmo.

Bibliografia complementària:

HOBBSAWM, Eric (1995), *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica

JUDT, Tony (2008), *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus

NASH, Mary (2012), *Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos*, Madrid, Alianza.

PRASHAD, Vijay (2012), *Las naciones oscuras. Una historia del Tercer Mundo*, Barcelona, Península.

SHLAIM, Avi (2011), *El muro de hierro. Israel y el mundo árabe*, Granada, Almed.

STIGLIZ, Joseph E. (2010), *Caída libre*, Madrid, Taurus.