

## Administració i polítiques públiques

2015/2016

Codi: 101114

Crèdits: 12

| Titulació                                 | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------------------------|-------|------|----------|
| 2500259 Ciència política i gestió pública | OB    | 2    | A        |

### Professor de contacte

Nom: Raquel Gallego Calderón

Correu electrònic: Raquel.Gallego@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

### Equip docent

Andrea Noferini

### Prerequisits

Es dona per suposat que l'estudiant coneix adequadament, com a mínim, els conceptes i teories treballats a l'assignatura "Ciència Política" de 1r de Grau. També es dona per suposat que l'estudiant llegeix habitualment diaris de premsa generalista.

### Objectius

Aquesta assignatura és obligatòria en el segon curs del Grau de Ciència Política i Gestió Pública. Com a assignatura anual, pretén, d'una banda, treballar a fons els principals conceptes i models que actualment dominen el panorama en l'anàlisi de l'administració pública i de les polítiques públiques des d'una perspectiva sectorial. D'altra banda, introdueix també la referència constant a l'experiència comparada en l'administració, la gestió pública i les polítiques públiques, amb l'estudi de casos en contextos polítics i culturals diferents.

Té com a objectiu principal que els estudiants coneguin aquests referents teòrics i empírics i que els sàpiguen utilitzar en la interpretació de les dinàmiques de funcionament i canvi en les administracions i les polítiques públiques.

### Competències

- Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
- Aplicar el coneixement de les administracions públiques, en els seus diferents nivells, a casos concrets de l'esfera pràctica i professional.
- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
- Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
- Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.

- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament el procés de configuració de l'agenda pública.
2. Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
3. Aplicar el coneixement de les administracions públiques, en els seus diferents nivells, a casos concrets de l'esfera pràctica i professional.
4. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
5. Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
6. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
7. Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
8. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
9. Distingir les fases de la política pública: formulació, decisió, implementació i avaluació.
10. Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
11. "Exposar i descriure de manera adequada els principals corrents teòrics de l'anàlisi de les polítiques públiques: el cicle de la política; xarxes i actors; enfocaments institucionals; teoria de l'elecció racional."
12. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
13. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
14. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
15. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
16. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
17. Plantejar i exposar un estudi de cas d'una política pública concreta.
18. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
19. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
20. Treballar autònomament.
21. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
22. Utilitzar apropiadament les aportacions de Lindblom, Wildavsky, Marsh i Rhodes, Lowi.
23. Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
24. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
25. Valorar críticament alguna de les polítiques públiques dutes a terme per una autoritat en l'estat de les autonomies.

## Continguts

### PRIMERA PART: ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

#### BLOC 1. Introducció

##### Tema 1. Orígens històrics de l'administració actual.

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol I.4.

Silberman, B.S. 1993, *Cages of Reason: the Rise of the Rational State in France, Japan, the United States and Great Britain*, Chicago: University of Chicago Press. Capítols 1,2,3.

García de Enterría, Eduardo 1994 *Revolución Francesa y Administración contemporánea*, Civitas, 4ª edición.

##### Tema 2. L'administració d'avui: una perspectiva comparada.

Chandler, J.A. 2000 *Comparative public administration*. London: Routledge.

OECD *Government at a Glance 2009*

Peters, G. 2001 *The politics of bureaucracy*. London: Routledge.

#### BLOC 2. Reformes i perspectives d'anàlisi.

##### Tema 3. Camins de reforma de les administracions europees i de l'administració europea.

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol I.3.

Barzelay, M. i R. Gallego 2010, *symposium issue on the Politics of Public Management Policy Change in France, Italy and Spain in Governance* 23(2).

Gallego, R. 2003 "Public management policy making in Spain, 1982-1996: policy entrepreneurs and (in)opportunity windows", *International Public Management Journal*. 6(3): 283-307.

Peters, G. i J. Pierre, 2001. *Politicians, Bureaucrats and Administrative Reform*. London: Routledge.

Pollit, C. i G. Bouckaert, *Public Management Reform*, Oxford University Press, 2004

Ongaro, E. *Public Management Reform and Modernization: Trajectories of Administrative Change in Italy, France, Greece, Portugal and Spain*. Edward Elgar (Cheltenham, UK, Northampton, MA; USA).

##### Tema 4. La teoria aplicada a l'anàlisi de l'administració.

Barzelay, M. 2001. *The new public management. Improving research and policy dialogue*. Berkeley. University of California Press.

Dowding, K. 1995. *The civil service*. London: Routledge

Frederickson, G. i K. Smith. 2003. *The public administration theory primer*. Oxford: Westview Press.

Hood, Ch. 1986. *Administrative analysis*. Hertfordshire: Harvester Wheatsheaf.

Jreisat, J.E. 2002 *Comparative public administration and policy*. Oxford: Westview Press.

Perrow, Ch. 1986. *Complex organizations. A critical essay*. New York: McGraw-Hill.

Ramió, C. 1999 *Teoría de la Organización y Administración Pública*. Madrid: Tecnos

### **BLOC 3. L'administració pública a Espanya i Europa.**

#### **Tema 5. L'Administració Central de l'Estat.**

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol IV.

#### **Tema 6. Administració de la Generalitat de Catalunya.**

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol V.

#### **Tema 7. Administració local de Catalunya: Diputacions, Consells Comarcals i Ajuntaments.**

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol VI.

#### **Tema 8. Administració europea.**

Olsen, J. 2003, 'Towards a European Administrative Space', *Journal of European Public Policy*, Vol.10, Issue 4, pp. 506-531

### **BLOC 4. Els recursos humans.**

#### **Tema 9. Models de gestió dels empleats públics a Europa.**

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, Capítol VII.

Bekke, H. i van de Meer 2000 *Civil service systems in Western Europe*. Cheltenham: Edward Elgar.

Bossaert, D., C. Demmke, K. Nomden y R. Polet, 2001, *Civil Services in the Europe of Fifteen. Trends and New Developments*. Maastricht, European Institute of Public Administration.

Farazmand, A. 1997. *Modern systems of government: Exploring the role of bureaucrats and politicians*. London: Sage.

#### **Tema 10. Les polítiques de gestió dels recursos humans en el sector públic.**

Corby, S. i G. White. 1999. *Employee relations in the public service*. London: Routledge.

Longo, F. 2004 *Mérito y flexibilidad. La gestión de las personas en las organizaciones del sector público*. Barcelona: Paidós.

Farnham, D i S. Horton 2000. *Human resources flexibility in the public services*. London: Macmillan.

Villoria, M. i E. del Pino. 1997. *Manual de gestión de recursos humanos en las administraciones públicas*, Madrid: Tecnos.

#### **Tema 11. La motivació pel treball en el sector públic.**

Villoria, M. i E. del Pino. 1997. *Manual de gestión de recursos humanos en las administraciones públicas*, Madrid: Tecnos.

Perry, J.L. and L.R. Wise. 1990. "The motivational bases of public service". *Public Administration Review*, 50 (3) 367-373

Perry, J.L. and A. Hondeghem .2008. *Motivation in Public Management: the call of public service*. Oxford. Oxford University Press.

### **BLOC 5. Pressupostació, comptabilitat i control de les administracions**

#### **Tema 12. Elaboració i execució del pressupost.**

Maluquer, Salvador i Anna Tarrach . 2008 "Nuevas tendencias en la gestión presupuestaria: la experiencia reciente de modernización presupuestaria de la Generalitat de Catalunya" *Presupuesto y Gasto Público* Núm.51: 385-401

### **Tema 13. Els sistemes de control intern i extern.**

Ballart, X. i C. Ramió, 2000 *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch, CapítolX.

## **BLOC 6. La innovació en la gestió pública.**

### **Tema 14. Evolució de l'administració electrònica.**

EIU/IBM. 2003 *E-Readiness Ranking*. The Economist Intelligence Unit in Cooperation with IBM

### **Tema 15. Conflictes d'interès, ètica i administració pública**

Villoria, M. 2000. *Ética Pública y Corrupción: Curso de ética administrativa*. Madrid: Tecnos-UPF.

## **SEGONA PART: POLÍTIQUES PÚBLIQUES SECTORIALS**

**Tema 1. Expansió de la intervenció estatal:** Mitjans s.XX-principis XXI, àmbits i problemàtiques.

**Tema 2. Estat del benestar:** origen, evolució, diversificació, reestructuració, crisi.

Esping-Andersen, G. 1990 *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity.

Esping-Andersen, G. ed. 1996 *Welfare States in Transition*. London: Sage.

Gallego, R.; Gomà, R.; Subirats, J. (eds) 2003 *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas: La descentralización de las políticas sociales en España*. Madrid: Tecnos-UPF. (Capítols 1 i 2).

### **Tema 3. Salut**

Docteur, E.; Oxley, H. 2003. *Health-care systems: Lessons from the reform experience*. Paris: OECD, pp. 7-50. (<http://www.oecd.org/dataoecd/5/53/22364122.pdf>)

Gallego, R.; Gomà, R.; Subirats, J. (eds) 2003 *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas: La descentralización de las políticas sociales en España*. Madrid: Tecnos-UPF. (Capítol 4)

Gallego, Raquel. 2002 "Actores o instituciones: La política sanitaria catalana", in Grau, M.; Mateos, A. eds. *Enfoques analíticos y políticas sectoriales en España*. Valencia: Tirant lo Blanch, pp. 401-445.

Gallego, R.; Subirats, J. dir. 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònomic. (Capítols 7, 8, 9).

Paris, V., M. Devaux and L. Wei. 2010, "Health Systems Institutional Characteristics: A Survey of 29 OECD Countries", *OECD Health Working Papers*, No.50, OECD Publishing. (<http://dx.doi.org/10.1787/5kmfxq9qbnr-en>)

World Health Organization. 2010. *Health Systems in transition. Spain*. Vol.12:4. ([http://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0004/128830/e94549.pdf](http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/128830/e94549.pdf))

### **Tema 4. Educació**

Gallego, R.; Gomà, R.; Subirats, J. (eds) 2003 *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas: La descentralización de las políticas sociales en España*. Madrid: Tecnos-UPF. (Capítol 3)

Gallego, R.; Subirats, J. dir. 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònomic. (Capítols 4, 5, 6)

Prats, J.; Raventós, F. *Els sistemes educatius europeus ¿Crisi o transformació?* Barcelona: Obra Social. Fundació La Caixa. (Edició electrònica disponible a [www.fundacio.lacaixa.es](http://www.fundacio.lacaixa.es)) (capítols 1, 7 i 8)

OECD 2012 *Education at a glance. OECD Indicators 2012. Spanish report*.  
<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/panorama2012.pdf?documentId=0901e72b81415d28>  
També aneu a <http://www.oecd.org/edu/eag2012.htm> per a una visió comparada.

### **Tema 5. Ocupació (accés al treball de joves i dones)**

Salido, O. (2011). 'Female employment and policies for balancing work and family life in Spain' in Guillén and León (eds) *The Spanish Welfare State in the European Context*. Surrey and Burlington: Ashgate, pp. 187-208.

BBVA (2011) (varios autores) Desempleo juvenil en España: causas y soluciones Documento Trabajo 11/30 [http://www.bbvaresearch.com/KETD/fbin/mult/WP\\_1130\\_tcm346-270043.pdf](http://www.bbvaresearch.com/KETD/fbin/mult/WP_1130_tcm346-270043.pdf)

Dolado, J. Et al (2013) "Youth Labour Market Performance in Spain and its Determinants: a micro-level perspective" OECD Working Papers No 1039;

### **Tema 6. Recolzament a les famílies (dependència/cura infantil)**

León, M. & Salido, O. (2012) "Las políticas de protección a las familias en perspectiva comparada: Divergencias Nacionales frente a desafíos compartidos" en Del Pino, E. Y Rubio, M. J. *Los Estados de Bienestar en la Encrucijada. Políticas Sociales en Perspectiva Comparada* Madrid, Tecnos: 291-306

Rodríguez Cabrero, G. Y Marbán Gallego, V. (2012) " La Atención a la dependencia en una perspectiva europea: de la asistencialización a la cuasi-universalización en Del Pino, E. Y Rubio, M. J. *Los Estados de Bienestar en la Encrucijada. Políticas Sociales en Perspectiva Comparada* Madrid, Tecnos: 237-259

T Knijn, A Smit [Investing, facilitating, or individualizing the reconciliation of work and family life: Three paradigms and ambivalent policies](#) - Social Politics: International Studies in Gender, ..., 2009 - Oxford Univ Press

Bernardi, F. (2005) "Public policies and low fertility: rationales for public intervention and a diagnosis for the Spanish case" *Journal of European Social Policy*" 15(2) 123-138.

### **Tema 7. Pobresa i exclusió social**

Aguilar, M. (2009) "Servicios Sociales: las tribulaciones de un sector emergente" en Moreno, L. (ed.) (2009) *Reformas de las políticas del bienestar en España*, Madrid, Siglo XXI

\*Laparra, M y Pérez, B. (2012) (coord) *Crisis y fractura social en Europa. Causas y efectos en España* Obra Social La Caixa (pdf disponible online) Capítulos II y III

VVAA (2007) " una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión. Implicaciones metodológicas". *Revista Española del Tercer Sector* N.5

### **Tema 8. Acció exterior**

EIPA, 2011 (coord. Martin Unfried), *EU Economic Governance and the Role of Regions with Legislative Powers (REGLEG)*", Maastricht

Keating, M and F. Aldecoa Luzárraga (eds), *Paradiplomacia : las relaciones internacionales de las regiones*, 2001, Marcial Pons

Colino C., 2007, *La acción internacional de las comunidades autónomas y su participación en la política exterior española*, Fundación Alternativas, Madrid (Ch. 1, 2, 3)

Panara C. and De Becker, A. (eds), 2011, The Role of the Regions in EU Governance, Springer

Noferini, A., 2012, The participation of sub-national governments in the Council of the EU: some evidence from Spain, Regional and Federal Studies, Vol. 22, N.4

### **Tema 9. Cohesió europea.**

Sosvilla-Rivero, S. and Herce, J.A. (2004) "La política de cohesión europea y la economía española: evaluación y prospectiva", *Documento de Trabajo Real Instituto Elcano nº 142/204*. Madrid: Real Instituto Elcano

Morata, F. and L. Popartan, "Cohesion Policy in Spain", in M. Baun (ed.), *EU Cohesion Policy After the Enlargement* (2008)

J. Jordana, F. Mota, Noferini, 2010, La Política de Cohesión Europea en dos regiones españolas: configurando las redes de políticas y el capital social, in *Gestión y Análisis Políticas Públicas*, Instituto Nacional Administración Pública, Madrid

Mota, F., Noferini A, Evidence from Structural Funds implementation in two Spanish Regions in Simona Milio, 2010, *From Policy to Implementation in the European Union: The Challenge of a Multi-Level Governance System*, I.B.Tauris & Co Ltd., London

Commission Europea, 2011, Quinto informe sobre la cohesión económica, social y territorial, DG Regio, and disponible [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5/index\\_es.cfm](http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5/index_es.cfm)

Morata, F y Lanaia, A., La nova política de cohesió de la UE 2007-2013. Barcelona: Diputació de Barcelona, 2007.

Barca, F., 2009, AN AGENDA FOR A REFORMED COHESION POLICY, A place-based approach to meeting European Union challenges and expectations, disponible [http://www.eu-territorial-agenda.eu/Related%20Documents/report\\_barca\\_v0605.pdf](http://www.eu-territorial-agenda.eu/Related%20Documents/report_barca_v0605.pdf)

## **Metodologia**

L'assignatura "Administració i Polítiques Públiques" de 2n de Grau, té 12 cr ECTS, és a dir, un total de 300 hores de dedicació de l'estudiant (25 hores per crèdit). Aquestes s'estructurarien en els següents tipus d'activitats formatives, recolzades en la metodologia docent que s'indica:

### **Activitats dirigides:**

Classes magistrals: exposicions per part del professor/a amb recolzament de TIC i debat en gran grup.

Presentació pública de treballs: Presentacions individuals i de grup i ronda de valoracions.

Seminars de discussió de textos i de casos: Introducció de la sessió, presentació del text, valoració i discussió. Resolució de casos pràctics. Elaboració de simulacions. Controls de lectura.

### **Activitats supervisades:**

Tutories de recolzament a la realització dels treballs i de seguiment del curs

### **Activitats autònomes:**

Lectura de textos: Exercici individual de lectura comprensiva de textos

Estudi Realització d'esquemes i resums

Redacció de treballs: Recensions, assajos bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia per a la seva realització i preparació de casos pràctics.

**Avaluació:** Exercici individual de proves escrites.

| TIPUS D'ACTIVITAT                            | ACTIVITAT                                                                                                                                                         | HORES           | RESULTATS D'APRENE                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dirigides</b><br><b>(35%) 105 hores</b>   |                                                                                                                                                                   | %ECTS           |                                                                                                                      |
|                                              | <b>Classes teòriques</b><br>(Classes magistrals per part del professor/a)                                                                                         | 20%<br>60 hores | Comprensió de conceptes analítics. Comprensió d'ex comparades en les dinàmiques de l'administració i les polítiques. |
|                                              | <b>Presentació pública de treballs</b><br>(7'5 hores al final de cada quadrimestre, per la presentació de treballs de curs a realitzar en grups de tres persones) | 5%<br>15 hores  | Exposició en públic dels coneixements adquirits de forma adequada.                                                   |
|                                              | <b>Seminaris de discussió de textos i de casos</b><br>(15 hores cada quadrimestre, de les que 4 hores -2 cada quadrimestre, seran per controls de lectura)        | 10%<br>30 hores | Participació activa, informació correcta en els debats.                                                              |
| <b>Supervisades</b><br><b>(10%) 30 hores</b> |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                      |
|                                              | <b>Tutoria</b>                                                                                                                                                    | 10%<br>30 hores | Aclariment de dubtes i orientació complementària per a la finalització de l'assignatura.                             |
| <b>Autònomes</b><br><b>(50%) 150 hores</b>   |                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                      |
|                                              | <b>Lectura de textos</b>                                                                                                                                          | 20%<br>60 hores | Aprendre les principals aplicacions i la pràctica sobre l'administració pública.                                     |
|                                              | <b>Estudi</b>                                                                                                                                                     | 20%             |                                                                                                                      |



|                                                                                                                                |                 |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | 60 hores        | Comprensió de conceptes<br>experiències comparades<br>administratives i de polític |
| <b>Redacció de treballs</b>                                                                                                    | 10%<br>30 hores | Demostrar la comprensió i<br>experiències objecte dels                             |
| <b>Avaluació</b>                                                                                                               |                 |                                                                                    |
| <b>(5%) 15 hores</b>                                                                                                           |                 |                                                                                    |
| <b>Avaluació</b>                                                                                                               | 5%<br>15 hores  | Demostrar una comprensió<br>d'aportacions teòriques i e<br>en la disciplina.       |
| (7,5 hores cada quadrimestre, inclou els 2<br>exàmens parcials de cada quadrimestre i el<br>de recuperació de curs del juliol) |                 |                                                                                    |

## Activitats formatives

| Títol                                                           | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------|------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                                         |       |      |                                                                 |
| Classes teòriques (classes magistrals per part del professor/a) | 60    | 2,4  | 1, 2, 7, 8, 9, 11, 22, 23                                       |
| Presentació pública de treballs                                 | 15    | 0,6  | 6, 13, 17, 18                                                   |
| Seminaris de discussió de textos i de casos                     | 30    | 1,2  | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 22, 23, 25                     |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                                      |       |      |                                                                 |
| Tutoria                                                         | 30    | 1,2  | 4, 6, 14, 15, 17, 18                                            |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                                         |       |      |                                                                 |
| Estudi                                                          | 60    | 2,4  | 1, 3, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 18, 20, 22, 25                       |
| Lectura de textos                                               | 60    | 2,4  | 1, 7, 9, 11, 13, 20, 22, 23                                     |
| Redacció de treballs                                            | 30    | 1,2  | 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25 |

## Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà a partir dels següents lliuraments per part de l'estudiant:

- Exàmens: 60% de la nota (30% cada parcial). És condició necessària però no suficient aprovar els dos parcials per separat per aprovar l'assignatura.
- Controls de lectura: 20% de la nota (4 controls, 2 cada quadrimestre, amb un valor del 5% de la nota cadascun d'ells).

- Treballs en seminari: 10% de la nota (treball en grup en el marc del seminari).
- Presentació oral d'un tema del programa: 10% de la nota (treball en grup).

## Consideracions importants:

- Per aprovar un control de lectura, cal haver assistit al debat corresponent.
- Per aprovar l'assignatura, és condició necessària però no suficient superar ambdós exàmens parcials. Si hom suspèn un dels dos exàmens, l'assignatura no està aprovada.
- El fet de presentar-se a un dels dos exàmens o haver-se presentat a TRES dels controls de lectura, o a DOS controls de lectura i el treball de curs, eximeix l'estudiant de la qualificació de "NO PRESENTAT".
- L'examen del primer quadrimestre serà al final del quadrimestre, el dia que fixi la Facultat i que es farà públic amb antelació suficient.
- L'examen del segon quadrimestre serà al final del quadrimestre, el dia que fixi la Facultat i que es farà públic amb antelació suficient.
- Les dates dels controls s'especificaran en el marc de la programació de l'assignatura (veure Campus Virtual)
- Els estudiants que no haguessin superat el primer o el segon examen (o ambdós exàmens) tindran l'oportunitat d'acollir-se a les **activitats de compensació**, és a dir, podran tornar a fer els exàmens suspesos el dia que determini la Facultat, havent acabat el període lectiu del segon quadrimestre.
- Els estudiants que, havent superat els dos exàmens, no hagin assolit la nota mínima global per superar l'assignatura, tindran l'oportunitat de tornar a fer un dels dos exàmens (o els dos, si fos necessari) per tal d'apujar la nota de manera que en el còmput final els quedi l'assignatura aprovada.

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ | HORES                                                                            | RESULTATS D'APRENTENT                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exàmens                | 7,5 hores (inclou el parcial de cada quadrimestre i el de recuperació de juliol) | Demostrar una comprensió a principals conceptes de l'ass                                                       |
| Controls de lectura    | 4 hores<br>(1 hora cada control, i se'n faran 2 cada quadrimestre)               | Demostrar una comprensió a d'aportacions teòriques i em la disciplina.                                         |
| Treballs en seminari   | Forma part de les activitats autònomes                                           | Demostrar una capacitat sufi dinàmiques i processos conc l'administració i la gestió púb polítiques públiques. |
| Presentacions orals    | 15 minuts exposició més preparació com a activitat autònoma                      | Demostrar capacitats de con comunicació i expressió oral                                                       |

## Activitats d'avaluació

| Títol                                     | Pes       | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge        |
|-------------------------------------------|-----------|-------|------|---------------------------------|
| Controls de lectura (4 al llarg del curs) | 20% de la | 0     | 0    | 1, 7, 9, 11, 15, 18, 20, 22, 23 |

|                                                                                                                      | nota                 |    |     |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| Exàmens (dos parcials i el de recuperació si s'escau)                                                                | 60%<br>de la<br>nota | 15 | 0,6 | 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 18,<br>22, 23                                      |
| Presentacions orals                                                                                                  | 10%                  | 0  | 0   | 10, 12, 16, 19, 24                                                       |
| Treballs en seminari (treballs en grup en el marc del seminari sobre un dels dos temes que el professor/a proposarà) | 10%<br>de la<br>nota | 0  | 0   | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11,<br>13, 14, 15, 17, 18, 20,<br>21, 22, 23, 25 |

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

#### Manuels d'anàlisi de polítiques públiques:

Aguilar, L. 1992. *La hechura de las políticas públicas*. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Aguilar, L. 1996 *Problemas públicos y agenda de gobierno*, México, Miguel Ángel Porrúa.

Ballart, X. 1992 *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Baumgartner, F.R. i Jones B.D. 1993. *Agendas and instability in American politics*. Chicago: The University of Chicago Press.

Colebatch, H.K. 2002. *Policy*. Wiltshire: Open University Press

Goodin y Klingemann. 2001. *Nuevo Manual de Ciencia Política*, Madrid: Istmo (capítols 24-27).

Hill, M. ed. 1997. *The policy process. A reader*. London: Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf.

Hogwood, B.; Gunn, L. 1984. *Policy analysis for the real world*. New York: Oxford University Press

John, P. 1999. *Analysing public policy*. London: Pinter.

Kingdon, J. 1995. *Agendas, alternatives, and public policies*. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. *Analyse et pilotage des politiques publiques*. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. *The public sector. Concepts, models and approaches*. London. Sage.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. *Las políticas públicas*. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Mahoney, J. i D. Rueschemeyer. 2003. *Comparative historical analysis in the social sciences*. Cambridge: Cambridge University Press.

Parsons, W. 1997. *Public Policy*. Cheltenham: Edward Elgar.

Pressman, Jeffrey y Aaron Wildavsky. 1998. *Implementación: cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland*. México: FCE.

Sabatier, P.A. 1999. *Theories of the policy process*. Oxford: Westview Press.

Sabatier, P.A. i H.C. Jenkins-Smith. 1993. *Policy change and learning. An advocacy coalition theory*. Oxford: Westview Press.

Stone, D. 2002. *Policy paradox. The art of political decision-making*. London: Norton.

Subirats, J. 1989. *Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración*. Madrid:MAP.

Subirats, J.; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2008. *Análisis y gestión de políticas públicas*. Barcelona: Ariel.

### **Manuale sobre polítiques públiques sectorials:**

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 *Gobiernos locales y políticas públicas*. Barcelona. Ariel.

Del Pino, E. & Rubio J. (2012) *Los Estados de Bienestar en la Encrucijada. Políticas Sociales en Perspectiva Comparada*. Madrid: tecnos.

Gallego, R.; Subirats, J. dir. 2011. *Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar*. Barcelona: Institut d'Estudis Autònomic.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. *Estado de bienestar y Comunidades Autónomas*. Madrid. Tecnos-UPF.

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona. Ariel.

Gomà, R. y Subirats, J. 2000. *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)*. Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. *Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos*. Valencia. Tirant lo Blanch.

Guillén, A.M.; León, Margarita. ed. 2011. *The Spanish Welfare State in European context*. Surrey: Ashgate

McEwen, N.; Moreno, L. eds. 2005. *The territorial politics of welfare*. London: Routledge.

Morata, F. 2000. *Políticas públicas en la Unión Europea*. Barcelona: Ariel.

Moreno, L. ed. 2009. *Reformas de las políticas del bienestar en España*. Madrid:Siglo XXI

Subirats, J.; Gallego, R. eds. 2002. *Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública*. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

### **Revistes acadèmiques recomanades:**

*International Journal of Public Administration*

*International Public Management Journal*

*Governance*

*Journal of European Public Policy*

*Journal of Policy Analysis and Management*

*Journal of Public Administration Research and Theory*

*Public Administration -an international quarterly.*