

Història contemporània**2015/2016**

Codi: 101141

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Javier Rodrigo Sanchez

Correu electrònic: Javier.Rodrigo@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Aquesta assignatura demanda pel seu complet seguiment la lectura al llarg del curs de la bibliografia que s'indicarà a classe, alhora que un coneixement bàsic de conceptes d'us bàsic en el vocabulari històric (Estat, nació, anarquisme, liberalisme, etc.) i de les coordenades espacio-temporals de la matèria.

Objectius

Objectius: L'assignatura pretén aportar a l'alumne una mirada que li permeti pensar històricament les problemàtiques socials, culturals i polítiques del present. En aquest marc s'abordarà una aproximació històrica a les grans temàtiques del segle XX llarg: el naixement de la societat de masses, l'articulació econòmica política i social de la mateixa, les transformacions dels estats, les dinàmiques centre - perifèria en la seves diverses esferes, els grans conflictes del segle, etc. L'objectiu final de la matèria no és altre, en aquest sentit, que l'alumnat adquireixi una sòlida perspectiva històrica dels fenòmens que haurà d'abordar al llarg de la carrera.

Competències

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Descriure els canvis socials que han tingut aquests fenòmens en el segle XX.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Discriminar els progressos o les regressions eventuais d'aquests principis en els principals canvis històrics del segle XX.
6. Discutir-ne les causes i els efectes des de diferents perspectives historiogràfiques.
7. Distingir els precedents històrics d'unes polítiques o d'uns conflictes determinats.
8. Distingir els processos històrics en els quals s'han formulat aquests principis.
9. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Continguts

1. Les bases del segle XX: capitalisme, imperialisme i societat de masses.
2. Alternatives i reaccions: Guerra, comunisme, feixisme.
3. Sense democràcies: guerra i violència en Entreguerres.
4. La Segona Guerra Mundial: genocidi(s) i intersecció violenta del segle XX.
5. La "guerra freda": Europa, EE.UU., el món.
6. De la descolonització als temps presents: la centralitat de les perifèries.
7. Societat(s), culture(s), consum(s).
8. L'evolució del socialisme real: de la confiança a la crisi.
9. Post'89: la fi del segle XX.
10. Avui. Globalització, terrorisme, crisi i reequilibris.

Metodologia

En les activitats dirigides, el professor exposarà els continguts bàsics de cada tema. Aquests continguts es complementaran a classe amb comentaris de textos, de mapes, de quadres estadístics i gràfics i de documentals cinematogràfics.

En les activitats supervisades, el professor aclarirà dubtes i intentarà reforçar qüestions, temes, idees clau. El professor els convocarà individualment o en petits grups al despatx en horaris factibles per als estudiants i els oferirà la possibilitat d'aclarir aquelles nocions que han quedat poc clares en les activitats dirigides. Per altra banda dins d'aquest tipus d'activitats també es podrà discutir entre els estudiants i el professor -a la manera d'un seminari- qüestions, textos, lectures, etc.

En les activitats programades es realitzaran pràctiques que inclouran el reforçament de la comprensió de la relació entre passat i present, ajudant a pensar històricament el nostre entorn social, polític i cultural. Seguiment de lectures de textos i/o visualització de documentals a classe per grups que permetin un seguiment de la comprensió de les matèries donades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòrico-pràctiques	23	0,92	2, 4, 5, 6, 7, 8

Seminaris	26,5	1,06	3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	13	0,52	1, 3, 4, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi i treball autònom	74	2,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

100%: 60% Examen + 20% Pràctiques assistencials + 20% Pràctiques no assistencials i tutories.

Examen: Al final del quadrimestre hi haurà un examen escrit que comprendrà el 60% de la nota final. Per poder aprovar el global de l'assignatura s'haurà de treure com un mínim un 4 en aquest examen.

Pràctiques assistencials: A mitjans de novembrees proposaran dues pràctiques a l'alumnat relacionades amb la matèria donada fins llavors, sobre les quals caldrà lliurar un breu assaig durant el mes de desembre. Aquestes pràctiques donaran accés al 20% de la nota final.

Pràctiques no assistencials i exposició en grup: Es proposaran una llista de temàtiques a triar en grups de 6-8 alumnes durant el mes d'octubre. Un cop triada la temàtica s'iniciarà una tutorització per guiar el treball preparatori, que haurà de ser presentat en públic durant el mes de desembre. Aquest treball, amb l'assistència i participació a les classes i tutories, donarà accés al 20% de la nota final.

Examen compensatori: en el cas que la suma de la prova escrita i l'avaluació contínua no arribi a 5, hi haurà un examen de reavaluació la data de fixar la Facultat. En aquesta prova només es pot aprovar l'assignatura i, per tant la nota màxima podrà ser 5. En aquesta nota no comptarà la de les activitats d'avaluació contínua. Hi podran presentar-se sol qui hagin suspès el total de l'avaluació o no s'hagin presentat al primer examen.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exàmens (oficials i compensatoris)	60%	7,5	0,3	2, 4, 5, 6, 7, 8
Pràctiques assistencials obligatòries	20%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Treball en grup i tutories	20%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10

Bibliografia

- Derek H. Aldcroft, *Historia de la economía Europea (1914 - 1980)*, Crítica, Barcelona, 1989.
- Martín Kitchen, *El período de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza Universidad, 1992.
- Ricardo Artola, *La Segunda Guerra Mundial*, Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- G. Mammarella, *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*, Ariel. Barcelona, 1990.
- Francisco Veiga, Enric U. Da Cal i Angel Duarte, *La paz simulada. Una historia de la guerra fría 1941-1991*, Madrid, Alianza Ed., 1991.
- Francisco Veiga, *El desequilibrio como orden. Una historia de la postguerra fría, 1990-2008*, Madrid, Alianza, 2009.

Història contemporània 2015 - 2016

- Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.
- Tony Judt, *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.
- Michael Mann, *El lado oscuro de la democracia*, Valencia, PUV, 2008.
- Javier Rodrigo (ed.), *Políticas de la violencia. Europa siglo XX*, Zaragoza, PUZ, 2014.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Ángel: *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001.