

## Antropologia i intervenció sociocultural

2015/2016

Codi: 101259

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500256 Antropologia social i cultural	FB	1	2

### Professor de contacte

Nom: Maria Teresa Tapada Berteli

Correu electrònic: Teresa.Tapada@uab.cat

### Equip docent

Isidoro Ruíz Haro

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits oficials.

### Objectius

Aquesta assignatura pretén, des de la perspectiva de l'Antropologia Social i Cultural, introduir als estudiants als diferents àmbits de la intervenció sociocultural, ja sigui tant en el procés d'anàlisi o diagnòstic de la problemàtica, com en la definició de polítiques socials des d'una perspectiva de la diversitat social i cultural, i amb especial atenció a qüestions relacionades amb minories ètniques, població immigrant i altres grups exclosos o en risc d'exclusió,

### Competències

- Aprehendre la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar críticament els materials etnogràfics com a coneixement de contextos locals i com a proposta de models teòrics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Intervenir en diferents contextos i camps d'aplicació de l'antropologia (relacions interculturals, desenvolupament i cooperació, parentiu, salut, educació, utilització social de l'espai i altres àrees d'intervenció).
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Valorar en termes teòrics, metodològics i ètics les recerques antropològiques encaminades a objectius bàsics o orientades a la intervenció.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els codis ètics vigents al treball de camp etnogràfic.
2. Conèixer alguns casos pràctics d'intervenció.
3. Conèixer i comprendre les bases de l'aplicació de l'antropologia en intervencions socials i mediambientals.
4. Discriminar els aspectes metodològics específics de les recerques aplicades.
5. Identificar els processos diversos de relació entre les poblacions humanes i el seu hàbitat.
6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
7. Interpretar els esdeveniments del món actual a partir de la diversitat física, econòmica, social i cultural.
8. Interpretar les relacions entre diferents societats i cultures aplicant els conceptes propis de l'antropologia.
9. Reconèixer les implicacions ètiques de les recerques encaminades a la intervenció.

## Continguts

### PROGRAMA

Tema 1. Panoràmica general.

Tema 2. ¿Per què una antropologia de la intervenció social?

Tema 3. Definició i limitacions.

Tema 4. El context de la intervenció.

Tema 5. Enfocaments de la praxi en l'àmbit de la intervenció social.

Tema 6. Conclusions.

## Metodologia

Activitats formatives: classes teòriques i pràctiques dirigides, lectures i presentació del treball.

Metodologia docent: classes magistrals, visionat de documentals, debats, lectura individual i discussió en grup.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques i pràctiques dirigides pels professors	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Discussions a l'aula	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories individuals presencials	5	0,2	2, 3, 6
Tutories treball tutoritzat	25	1	2, 3, 6
<b>Tipus: Autònomes</b>			

Cerca de d'informació (biblioteques o d'altres fons)	10	0,4	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
Estudi personal	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Lectura	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

## Avaluació

40% Prova escrita de la matèria impartida a classe (vídeos i conferències inclosos)

40% Treball en grup.

10% Participació a classe.

10% Presentació de treball en grup.

Per avaluar l'assignatura cal aprovar la prova escrita (40%).

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació del treball i participació a classe.	10.5%	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prova escrita	3 %	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Treball individual basat en la bibliografia i aplicat a un cas d'elecció lliure	0	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

## Bibliografia

### Bibliografia

Bastide, R. (1971) *Antropología aplicada*. Buenos Aires: Amorrortu.

Chambers, E. (1989) *Applied anthropology : A Practical Guide*. Illinois: Waveland Press.

De la Cruz, I. (coord.) (2002) *Introducción a la Antropología para la Intervención Social*. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Eddy, E. M., and Partridge W. L. (1987) *Applied Anthropology in America*. New York: Columbia University Press.

Feixa, C. (2006) *Jóvenes "latinos" en Barcelona : espacio público y cultura urbana*. Barcelona : Anthropos : Ajuntament de Barcelona.

Foster, G. M. (1974) *Antropología Aplicada*. México: Fondo de Cultura Económica.

Giménez , C. (1999) *Antropología más allá de la academia: aplicaciones, contribuciones, prácticas e intervención social*. Santiago de Compostela: Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español etc.

Jabardo, M.; Monreal, P. y Palenzuela, P. (coords.) (2008) *Antropología de orientación pública: visibilización y compromiso de la antropología*. Serie, XI Congreso de

Antropología de la FAAEE, Donostia, Ankulegi Antropologia Elkarte [en línea] <[www.ankulegi.org](http://www.ankulegi.org)>. Consultado el 29-06-2015

Kaplan, A. (1996) *Variabilidad en los procesos de integración social, aculturación e identificación en los colectivos de inmigrantes senegambianos en Catalunya*. Bellaterra Barcelona: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Kaplan, A.(1998) *De Senegambia a Cataluña. Procesos de aculturación e integración social*. Barcelona: Fundació La Caixa.

Pujadas, J.J. (1993) *Etnicidad: identidad cultural de los pueblos*. Madrid: Eudema.

Romaní, O.(2006) "Barcelona desde la Academia o los avatares de una antropología implicada", a: Feixa C. (dir.); Porzio L.; Recio C. (coords.). *Jóvenes latinos en Barcelona. Espacio público y cultura urbana*, Barcelona, pp. 277-283.

San Román, T. (1996) *Los muros de la separación: Ensayo sobre alterofobia y filantropía*. Madrid; Bellaterra: Tecnos; Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions.

San Román, T. (1994) *La diferència Inquietant: velles i noves estratègies culturals dels gitanos*. Barcelona: Fundació Serveis de Cultura Popular : Alta Fulla.

San Román, T. (1990) *Vejez y cultura: hacia los límites del sistema*. Barcelona: Fundación Caja de Pensiones.

San Román, T.(1986) *Entre la marginación y el racismo: reflexiones sobre la vida de los gitanos*. Madrid: Alianza Editorial.

San Román, T. (1976) *Vecinos gitanos*. Madrid: Akal.

San Román, T. (1984) *Gitanos de Madrid y Barcelona : ensayos sobre aculturación y etnicidad*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.

Van Willigen, J. (1986) *Applied Anthropology : An Introduction*. Massachusetts: Bergin and Garvey.

Viola, A. (2000) *Antropología del desarrollo : teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Paidós.