

Relacions internacionals de l'Àsia Oriental

2015/2016

Codi: 101526

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Lluc Lopez Vidal

Correu electrònic: Lluc.Lopez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura, no és necessari haver cursat estudis de Ciència Política o Relacions Internacionals, però sí haver realitzat l'assignatura "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", tot havent assimilat els utilitatges propis de les Ciències Polítiques i, en especial, de la disciplina de les Relacions Internacionals. Per a aquest fi, es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos a l'assignatura de primer curs. Com a manual de lectura prèvia es recomana:

Barbé, Esther. 2007. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, i Steve Smith, ed. 2013. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.

D'altra banda, atès que la majoria de les lectures seran en anglès, és **absolutament necessari** un nivell adient de comprensió lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment tant de les lectures obligatòries com de les complementàries. Sense aquest coneixement, no és possible fer un seguiment real de l'assignatura.

Objectius

L'assignatura de *Relacions Internacionals de l'Àsia Oriental* és, junt amb *Política de l'Àsia Oriental*, una de les assignatures del Grau en Estudis d'Àsia Oriental que tracta d'analitzar la realitat política de la zona, tant des d'una visió internacional, regional com nacional. La necessitat d'incloure una assignatura d'aquest tipus en uns estudis de caire multidisciplinari respon a diferents justificacions.

En primer lloc, qualsevol especialista de la zona geogràfica que s'estudia en aquest grau ha de tenir una idea clara de quina és la naturalesa de les relacions internacionals de la regió, especialment el cas de la Xina, Japó, la Península de Corea, i l'actor extern per excel·lència, els Estats Units.

En segon lloc, un estudi amb profunditat ens possibilita entendre les dinàmiques tant cooperatives com conflictives entre els actors de la zona. Els països de la zona no només estan immersos en conflictes fronterers o marítims, sinó també han iniciat dinàmiques de cooperació, especialment després del final de la guerra freda.

L'objectiu principal de l'assignatura és analitzar l'evolució històrica de tots aquells elements que han anat conformen la realitat actual de la zona. Per entendre el present, hem de ser capaços de comprendre l'evolució de la zona des de la seua dimensió històrica: la creació de l'ordre regional xinès dominant fins al segle XIX, l'aparició d'una potència nova com el Japó, la inserció de la regió en el conflicte entre Est i Oest (guerra freda), l'aparició de nous Estats arran del procés de descolonització, i el retorn d'Àsia en el complex sistema internacional de postguerra freda.

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Vetllar per la qualitat del propi treball

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Resoldre situacions de conflicte.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
10. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
11. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
12. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Advertiments:

Aquesta és una assignatura bimodal. Això vol dir que combina les classes presencials amb l'ús del Moodle de l'assignatura.

Cal llegir les lectures obligatòries (si no, no serien obligatòries) i és molt recomanable llegir així mateix les lectures recomanades.

A més de les lectures obligatòries, hi ha apunts i dossiers, disponibles al Moodle, que cal consultar.

La docència d'aquesta assignatura es basa en 5 components:

-el material docent, els apunts i les lectures obligatòries, que estaran disponibles els primers dies de classe

- les classes presencials;

- el treball escrit;

- les tutories, presencials o virtuals (per correu electrònic);

F

7

1

1

1

F

7

2

2

7

- la participació en el Fòrum de l'assignatura.	3
El "Fòrum" de l'assignatura és un espai que complementa l'espai de l'aula. Aquest Fòrum és un espai que ens permet organitzar consultes i debats sobre els temes relacionats amb l'assignatura. Permet la interacció entre alumne i professor, d'una banda, i entre alumnes, de l'altra. La participació al Fòrum és tan important com la lectura de la bibliografia, i és per aquesta raó es demana que aquesta sigui activa i constant.	3
Perquè funcioni bé, aquesta docència requereix un seguiment regular i acumulatiu de part de l'alumne. Cal seguir l'ordre de lectures i d'activitats que consta al Material docent de l'assignatura. Aquest material docent proposa un desenvolupament ordenat i coordinat del temari de l'assignatura, que vol facilitar l'assimilació i la comprensió dels continguts de l'assignatura. Per tant, és molt important seguir i mantenir el ritme de presentació del material docent marcat per la proposta docent.	7
	4
	4
	4

Part III. Actualitat de l'Àsia Oriental

Tema 5. L'ordre de postguerra freda.

- 5.1 La fi de la guerra freda i la configuració d'un nou ordre.
- 5.2 La reemergència de la Xina
- 5.3 La "normalització" del Japó com a actor del sistema internacional.
- 5.4 La presència dels Estats Units
- 5.5 La Península Coreana i la diplomàcia nuclear de Corea del Nord.

Metodologia

L'avaluació consta de tres tipus de tasques diferenciades.

- 1) En primer lloc, l'estudiant haurà de realitzar un **treball** pautat que el professor proposarà a principi de semestre sobre alguns dels aspectes de l'assignatura.
La nota del treball tindrà una ponderació del 40% de la nota final.

Aquest treball es realitzarà col·lectivament amb grups de dos.

El treball tindrà tres fases.

1.1 En la primera fase, els estudiants hauran de realitzar un esboç que hauran de lliurar a través del campus moodle.

1.2 En la segona fase, una presentació oral on expliquin el tema escollit, els objectius, hipòtesis, justificació i organització del tema. Aquesta presentació és obligatòria i conditio sine qua non.

(El punt 1.1 i 1.2 valen un 10% del total de la nota de l'assignatura)

1.3 Finalment, i a final de curs, els estudiants hauran de presentar una versió definitiva del treball.

(El punt 1.3 val un total de 30% de la nota de l'assignatura)

A principis de semestre el professor marcarà les dates de presentació tant de 1.1 com 1.2. Cal que l'estudiant s'annoti les dates doncs no s'acceptaran presentacions fora de termini.

El lliurament final del treball es pot fer fins el dia 29 de gener de 2016 a les 23.55 minuts.

2) En segon lloc, l'estudiant haurà de realitzar **tres controls** al llarg del semestre sobre el contingut teòric de les classes i de les lectures obligatòries. El professor impartirà classes magistrals que pretenen acompanyar aquestes lectures, però és responsabilitat de l'estudiant seguir el calendari proposat de lectures, i presentar-se com el contingut impartit pel professor a classe.

Aquests tres controls corresponen a:

Control 1: Tema 1 i Tema 2 (20% nota final)

Aquest control tindrà lloc el dia 13 d'octubre dins de l'horari de classe.

Control 2: Tema 3 i 4 (20% nota final)

Aquest control tindrà lloc el dia 24 de novembre dins de l'horari de classe.

Control 3: Tema 5 (20% nota final)

Aquest control tindrà lloc el dia 2 de febrer dins de l'horari de classe.

No hi haurà canvis ni alteracions en les dates dels exàmens, per la qual cosa és responsabilitat de l'estudiant reservar amb antel·lació aquests tres dies per fer les 3 proves.

Cadascun dels controls correspondrà a una ponderació del 20% de la nota final.

Finalment, durant el semestre hi haurà al moodle activitats no avaluables que ajudaran a l'estudiant a preparar-se de cara a l'examen, com ara bé qüestionaris, o preguntes tipus test.

Requisits treball

Alguns dels requisits del treball són els següents:

- El treball final s'ha de lliurar a través del moodle, a l'aplicatiu "Lliurament Final Treball".
- La lletra haurà de ser Times New Roman de cos 12 i interlineat de 1.5. La bibliografia i les notes a peu de pàgina poden anar al final com a material complementari i no dins del còmput de les pàgines. En cap cas s'han de modificar els marges. Com a exemple de referència s'han de prendre els marges proposats en el mateix word de la pràctica.
- Format del treball: Word/open office. Recordeu que els treballs en pdf. no seran avaluats car no es poden introduir anotacions.
- Identificació del fitxer: **COGNOMS i noms del alumne+ Treball.Final**. Ex: Font_Marta_Antoni_Vidal.Treball.Final.docx.
- A més de la bibliografia del treball, és imprescindible utilitzar com a mínim, dos articles de les revistes acadèmiques que s'indiquen al final del document. Qualsevol pràctica que no inclogui com a mínim els dos articles, no serà avaluada.
- Resulta igualment imprescindible citar correctament les fonts. No seguir aquestes pautes formals pot comportar una penalització en la nota o la no acceptació del treball.
- Per a l'avaluació del treball es tindran especialment en compte els següents aspectes:

- La capacitat d'anàlisi i de redacció (correcció ortogràfica, sintaxi, ...)
- La capacitat d'analitzar un tema en base a la teoria i els conceptes dels temes estudiats a classe.
- Les explicacions argumentades i documentades sobre el tema.
- La capacitat d'extreure'n conclusions raonades.
- La necessitat **absoluta** d'emprar fonts d'informació com ara bé articles de revistes especialitzades, monografies, etc.

Requisits generals sobre els models d'avaluació

Plagi i còpia

Un fenomen que ha proliferat i necessita un tractament ordenat i clar és el plagi. Acostuma a donar-se en casos de còpia de fonts en paper (llibres, articles) o de documentació present a la xarxa (avui dia tan fàcil de copiar i enganxar), sense citar-ne la procedència i fent-los passar per propis. Qualsevol cas de plagi o ús inapropiat del sistema de citació serà penalitzat amb el suspens de l'assignatura i l'obligació de presentar-se a la següent convocatòria.

Criteris de rigor acadèmic

Resulta indispensable que, en el marc d'uns estudis d'ensenyament universitari, els treballs i les activitats dels/les estudiants vagin molt més enllà de fonts i formes discursives de divulgació.

Les fonts divulgatives d'internet són útils, però en cap cas no poden substituir les veus i els canals pròpiament acadèmics. La consulta de fonts com ara la Wikipedia, la premsa informativa o els blogs lúdics no pot anar en detriment de la consulta i la citació bibliogràfica acadèmica. Els treballs de l'assignatura, doncs, hauran de ser textos argumentatius, amb una estructura, llenguatge i rigor propis del gènere universitari.

Per a qualsevol dubte sobre aquestes qüestions cal que l'estudiant contacti amb el professor. No seguir aquestes criteris de rigor acadèmic pot comportar una penalització en la nota o la no acceptació del treball.

Criteris formals

Els lliuraments que es produeixin en l'assignatura han de regir-se per les següents pautes de tipus formal:

Presentació: A la primera pàgina de la pràctica ha de constar la informació següent:

- Títol del treball
- Nom de l'alumne/a
- Assignatura

Numeració de pàgines: Les pàgines del treball han d'estar numerades.

Bibliografia: Cada treball ha d'incloure, al seu darrer apartat, una bibliografia que especifiqui les diverses obres utilitzades en el treball, així com d'altres fonts consultades, com poden ser pàgines web.

Existeixen diversos models vàlids de citació de referències bibliogràfiques. Si no especifiqueu el contrari, heu de citar segons el Manual de la **American Political Science Association** (Per més informació, consulteu: <http://www.ipsonet.org/data/files/APSASStyleManual2006.pdf>)

In-text Citations

Brief notes on sources appear in the text as citations, providing immediate source information without interrupting the flow of argument. A citation usually requires only the last name of the

author(s), year of publication and (sometimes) page or chapter numbers. The page or chapter numbers must appear unless the reference is really to the entire work as a whole.

The simple author-date citation is an abbreviated way of referring to the work itself. Think of it as a kind of short title. No comma separates the two elements:

References

Citations direct attention to the more detailed references, which provide complete source information to aid further research. Include no reference that is not actually cited. Be careful to

refer to the most recent edition of each book used.

The examples that follow show proper forms for common kinds of references. List all references alphabetically by author. Give the full first name, instead of an initial, unless the author is widely

known by the first initials. Double-space between entries and indent all lines after the first in each entry. When there are several works by the same author, place them in chronological order,

with the earliest publication first, repeating the name of the author with each new entry.

Books - One Author

Kessel, John H. 1968. *The Goldwater Coalition: Republican Strategies in 1964*. Indianapolis: Bobbs-Merrill.

The author's name and date - the bits of information in the citation - appear first, followed by the book title, place of publication, and the publisher. If the city is well-known, there is no need to

identify the state (or DC). Use postal acronyms for states (MA, OH). Chapter and page numbers should be in the citations, not the references.

Books - Two Authors

Sorauf, Frank J., and Paul Allen Beck. 1988. *Party Politics in America*. 6th ed. Glenview, IL: Scott Foresman.

Chapter in Multiauthor Collection

Hermann, Margaret G. 1984. "The Party Organization and Its Activities." In *Approaches to the Study of Party Organization*, ed. William J. Crotty. Boston: Allyn & Bacon.

Do not use a form analogous to this one for a chapter in a single author book. Rather, indicate the whole book and specify the chapter in the citation.

Edited Collections

Ball, Terence, James Farr, and Russell L. Hanson, eds. 1988. *Political Innovation and Conceptual Change*. New York: Cambridge University Press.

Note that the first author's name is listed with the last name first while the remaining authors are listed first name then last name.

Government Documents

For more detail, see Kate L. Turabian's *Manual for Writers of Term Papers, Theses and Dissertations*, ch. 12.

Congressional Reports and Documents. The reference begins with *U.S. Congress*, followed by any committee, year, title, Congress, sessions, and report or document number of committee print

number. Include bills and resolutions and publications by commissions in this category.

U.S. Congress. Senate. Committee on Foreign Relations. 1956. *The Mutual Security Act*. 84th Cong., 2d sess., S. Rept. 2273.

U.S. Congress. Senate. 1934. *Report of the Federal Trade Commission on Utility Corporations*. 70th Cong., 1st sess., S. Doc. 92, pt. 71A.

Journal Articles

Aldrich, John H. 1980. "A Dynamic Model of Presidential Nomination Campaigns." *American Political Science Review* 74:651-69.

The article title takes headline capitalization regardless of how it was handled in the actual journal. Allow no space between the colon and the page numbers.

Magazine Articles

References to popular magazines require only the author, year, article title, magazine title, month, and day (for a weekly or bimonthly).

Prufer, Olaf. 1964. "The Hopewell Cult." *Scientific American*, December.

Unpublished Work

Dissertation or Thesis

Munger, Frank James. 1955. "Two-party Politics in the State of Indiana." Ph.D. diss. [or *masters thesis*]. Harvard University.

Paper Presented at a Meeting

Mefford, Dwain, and Brian Ripley. 1987. "The Cognitive Foundation of Regime Theory." Presented at the annual meeting of the American Political Science Association, Chicago.

Electronic Sources

World Wide Web. The most commonly used electronic source is the World Wide Web. The intent of the reference is to allow the reader to go from the in-text citation to the reference and then to access the cited material from the information provided. The reference listing for a WWW citation should contain the author's name; date of publication or last revision; title of document; title of complete work (if applicable), underlined; URL, in angle brackets; and date of access, in parentheses.

Central Intelligence Agency. 1999. Afghanistan/Government. World Fact Book, 1998.
<html://www.odci.gov/cia/publications/factbook/af.html> 1999, Jan. 29

Per citar webs, és important que escrigueu tant l'adreça sencera, com la data última de visita. Per exemple:

<http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/usa/hosho/jyoyaku.html> (data de la darrera consulta: 23 maig de 2011).

Traducció de cites

Recordeu que les cites textuais en castellà, anglès o francès no cal traduir-les (per entendre's llengües de l'acadèmia).

Les cites en llengües properes a les nostres (italià, portuguès,...) en principi no és necessari traduir-les.

En cas dels altres idiomes, es pot fer d' dues formes:

1. Citar el text original en el text, i en una nota a peu de pàgina, fer-ne una traducció i indicant de qui és la traducció (de l'autor, d'un altre autor,...)
2. Fer-ne una traducció al text, i en una nota a peu de pàgina, posar l'original i qui n'és l'autor.

A mode d'exemple:

Sin embargo, el tercer punto sobre la declaración de Taiwán como parte de China era el que más disconformidad generó durante las negociaciones, especialmente si consideramos que Japón mantenía, hasta la fecha, unas excelentes relaciones con Taiwán. Según explicita el texto:

"El gobierno de la República Popular China reitera que Taiwán es una parte inalienable del territorio de la República Popular China. El gobierno de Japón comprende enteramente y respalda esta situación del gobierno de la República Popular China, y mantiene firmemente su posición bajo el artículo 8 de la Declaración de Potsdam." ^[1]

[1] Traducción del autor, según el original:

Eines de suport per a la preparació i presentació de treballs

Argumenta: Material multimèdia elaborat per diverses universitats catalanes per donar suport en les competències lingüístiques i comunicatives en l'àmbit acadèmic.

http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

Unitats especialment recomanables:

Unitat 3. Com es formula una hipòtesi

Unitat 10. He d'escriure una ressenya

Unitat 12. Com és la llengua virtual

Unitat 15. Com s'argumenta

Unitat 20. Com puc evitar el plagiat

Unitat 23. Aprenc a produir textos

Unitat 24. He d'escriure un article

A l'hora de realitzar el treball, com s'ha esmentat, s'ha d'utilitzar, com a mínim, dos articles d'entre la següent llista.

Recordeu que heu d'emprar els serveis de les diferents biblioteques que tingueu més a prop (la UAB, UPF, UB, servei interbibliotecari de préstec,...) per trobar els articles.

- *Asia Pacific Review*
- *Asian Security*
- *Asian Journal of Political Science*
- *Australian Journal of International Affairs* (Routledge)
- *Cambridge Review of International Affairs*
- *Europe-Asia Studies*
- *Foreign Policy Analysis (FPA)*
- *Global Change, Peace & Security* (Routledge)
- *Harvard Asia Pacific Review*
- *International Interactions*
- *International Organization*
- *International Political Sociology*
- *International Relations of the Asia-Pacific*
- *International Studies Perspectives (ISP)*
- *International Studies Quarterly*
- *International Studies Review (ISR)*
- *International Theory*
- *Japan Forum*
- *Japanese Journal of Political Science*
- *Journal of the Royal Asiatic Society*
- *Journal of Southeast Asian Studies*
- *Regional Studies*
- *Review of International Studies*
- *Security Studies*
- *The China Quarterly*
- *The Chinese Journal of International Politics*
- *The Journal of Asian Studies*
- *The International Journal of Asian Studies*
- *The Pacific Review* (Routledge)
- *The Review of Politics*
- *The Washington Quarterly*
- *World Politics*

Si algun estudiant identifica alguna revista que no està a la llista, i creu que es tracta d'una revista acadèmica de la disciplina, podeu enviar prèviament un correu per validar la revista a l'espai: Fòrum sobre Treball Final assignatura

Tanmateix, amb l'eina del *podcast*, podreu trobar disponibles un recull de conferències, seminaris i exposicions fetes pels millors especialistes en relacions internacionals a l'Àsia oriental.

[Center for Strategic and International Studies](#)

[Defense and Security](#)

[Georgetown University](#)

[International Relations Theory](#)

[UCLA International Institute Podcast](#)

Per últim, disposeu d'un seguit d'enllaços per a fer un seguiment de l'actualitat de l'Àsia Oriental.

General, zona Àsia Oriental

The Atimes

<http://www.atimes.com/>

Time Asia

<http://www.time.com/time/magazine/asia/>

The Economist

<http://www.economist.com/>

Le Monde

<http://www.lemonde.fr/>

The New York Times/The International Herald Tribune

<http://www.nytimes.com/pages/world/asia/index.html>

Casa Asia

<http://www.casaasia.es/noticias>

France 24

<http://www.france24.com/en/>

Per països

The Korea Herald

<http://www.koreaherald.com/>

The Japan Times

<http://www.japantimes.co.jp/>

Yomiuri Shinbun

<http://www.yomiuri.co.jp/dy/>

Bangkok Post

<http://www.bangkokpost.com/>

Xinhua

<http://www.xinhuanet.com/english/index.htm>

South China Post

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	54,5	2,18	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Lectura dossier	91,5	3,66	1, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12

Avaluació

Per seguir el model d'avaluació continuada, els estudiants hauran de:

- Lliurar 1 treball col.laboratiu obligatori (40% de la nota): aquest treball consta de tres parts igualment obligatòries:

1. Presentació escrita esboç
2. Presentació oral
3. Presentació escrita final

Realitzar presencialment **tots** 3 controls (60%) . Cadascun té un valor de 20%.

Criteris bàsics d'avaluació dels controls

- Capacitat de reflectir els coneixements requerits en les lectures indicades
- Capacitat d'articular un discurs reflexiu, profund, transversal i matisat.
- Aportació personal, crítica, comparativa i analítica dels continguts exposats.
- Capacitat de redacció precisa, concisa i consistent dels continguts exposats.

"No presentat".

Es considerarà no presentat aquell que no hagi realitzat un mínim de 3 de les 4 proves (treballs més 3 controls)

Proves de recuperació (estudiants suspesos)

En casos especials, es podrà realitzar algun tipus de prova alternativa com examen oral, examen escrit, treballs específics de desenvolupament de temes, per a poder superar i completar la part que necessiti recuperar de les proves en les quals s'estructura l'avaluació de l'assignatura. El professor valorarà en cada cas el tipus de prova a realitzar.

Aquestes proves es realitzaran de la setmana del 1 al 5 de febrer de 2016 i afectarà aquells que no hagin superat l'avaluació contínua amb una nota igual o superior a 4 i menor de 5.

El llistat dels estudiants amb dret a aquestes proves addicionals, el contingut de les mateixes i la data, lloc i horari, es publicarà a l'aula del Moodle.

Proves de recuperació (estudiants que els hi manca alguna prova)

En els casos dels estudiants que al final de l'avaluació els hi manqui algun dels controls, podran recuperar-lo en les setmanes de recuperació. Com a màxim es podrà recuperar un control i requerirà sempre del corresponent justificant oficial.

No es realitzaran proves alternatives per pujar la nota.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova 1 (Tema 1 i 2)	20%	1	0,04	2, 6, 10, 11
Prova 2 (Tema 3 i 4)	20%	1	0,04	1, 2, 5, 6, 10, 11, 12
Prova 3 (Tema 5)	20%	1	0,04	2, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Treball escrit	40%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

Bibliografia

Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.

Acharya, Amitav; Buzan, Barry (eds.). 2010. *Non-Western International Relations Theory-Perspectives on and beyond Asia*, London and New York: Routledge, 2010.

Barbé, Esther. 2008. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, i Steve Smith, ed. 2011. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.

Beeson, Mark, i Richard Stubbs. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.

Buzan, Barry. 2010. «China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?» *Chinese Journal of International Politics* 3(1): 5-36.

Michael K. Connors, Rémy Davison, Jörn Dosch. 2012. *The New global politics of the Asia Pacific*. London : Routledge, 2012

Feng, Huiyun. 2009. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.

Friedberg, Aaron. 2004. «Will Europe's Past be Asia's Future?», *International Security*, Vol. 28, No. 3 (Winter 2003/04), pp. 149-164

Golden, Seán. 2012. *China en perspectiva. Análisis e interpretacions*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2012.

Ikenberry, G. John. 2008. «The Rise of China and the Future of the West. Can Liberal System Survive?». *Foreign Affairs* 87(1): 23-37.

Ikenberry, G. John; Mastanduno, Michael (eds.). 2003. *International Relations Theory and the Asia-Pacific*, New York: Columbia University Press.

Kang, David 2010 *East Asia before the West. Five Centuries of Trade and Tribute*, New York: Columbia University Press.

Kang, David C. 2007. «Power, Interests, and Identity in East Asian International Relations, 1300 to 1900». En *China Rising. Peace, power and order in East Asia*, New York: Columbia University Press.

Katzenstein, Peter J. 2008. «Japan in the American Imperium: Rethinking Security». *The Asia-Pacific Journal: Japan Focus*. http://www.japanfocus.org/-Peter_J_-Katzenstein/2921.

Kissinger, Henry. 2001. *Diplomacia*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, capítol 3 i 4.

Kissinger, Henry. 2012. *China*. Barcelona: Debate, pp. 25-52 (capítol 1) i 76-109 (capítol 3)

Mearsheimer, John. J. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton, pp 1-28.

López i Vidal, Lluç. 2010. *Manual de política exterior japonesa*. Barcelona: Editorial UOC.

Qin Yaqing. 2005. «Core Problematic of International Relationship Theory and the Construction of a Chinese School», *Social Sciences in China*, vol. 26, n.º 4, 2005, pp. 62-72.

Qin Yaqing. 2007 «Why Is There No Chinese International Relations Theory», *International Relations of the Asia-Pacific*, vol. 7, n.º 3, 2007, pp. 313-340.

Qin, Yaqing 2009 «Relationality and Processual Construction: Bring Chinese Ideas into International Relations Theory», *Social Sciences in China*, vol. 30, n.º 4, 2009, pp. 5-20.

Qin, Yaqing. 2012. «Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales», *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.100, p. 67-90.

Ramo, Joshua Cooper. 2004. *The Beijing Consensus*, The Foreign Policy Centre, Londres, 2004. <<http://fpc.org.uk/fsblob/244.pdf>>.

Sodupe, Kepa. 2003. *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Zarautz: Argitaipen Zerbitzua Euskal Herriko Unibertsitatea.

Wang Hui, 2011. *The Politics of Imagining Asia* [trad. Theodore Huters], Harvard University Press, Cambridge, 2011.

Yahuda, Michael. 2011. *International Relations of the Asia-Pacific*. London and New York: Routledge.

Yeo, Lay Hwee, i Lluç López i Vidal. 2008. «Regionalism and Interregionalism in the ASEM Context. Current Dynamics and Theoretical Approaches». *Documentos CIDOB Asia* (23): 1-76.

Zhang, Feng. 2009. «Rethinking the 'Tribute System': Broadening the Conceptual Horizon of Historical East Asian Politics». *Chinese Journal of International Politics* 2: 597-626.

Zhao Tingyang. 2006. «"Credit" Human rights: A Non-Western Theory of Universal Human Rights», *Social Sciences in China*, vol. 4, 2006, pp. 14-26.

Zhao Tingyang. 2006. «Rethinking Empire from a Chinese Concept of "All-under-Heaven (Tianxia)"», *Social Identities*, vol.12, n.º1, 2006, pp. 29-41.

Zhao Tingyang. 2009. «A Political World Philosophy in Terms of "All-under-heaven (Tian-xia)"», *Diogenes*, 2009, n.º 221, pp. 5-18.

Zorgbibe, Charles. 1997. *Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días*. Madrid: Alianza Universidad.