

Relaciones internacionales de Asia Oriental

2015/2016

Código: 101526

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	3	2

Contacto

Nombre: Lluc Lopez Vidal

Correo electrónico: Lluc.Lopez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura, no es necesario haber cursado estudios de Ciencia Política o Relaciones Internacionales, pero sí haber realizar la asignatura "Introducción a las Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales", habiendo asimilado los utilajes propios de las Ciencias Políticas y, en especial, de la disciplina de las Relaciones Internacionales. Para este fin, se recomienda revisar los contenidos teóricos y metodológicos aprendidos en la asignatura de primer curso. Como manual de lectura previa se recomienda:

Barbé, Esther. 2007. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, y Steve Smith, ed. 2013. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.

Por otra parte, dado que la mayoría de las lecturas serán en inglés, es absolutamente necesario un nivel adecuado de comprensión lectora de este idioma para un buen seguimiento tanto de las lecturas obligatorias como de las complementarias. Sin este conocimiento, no es posible hacer un seguimiento real de la asignatura.

Objetivos y contextualización

La asignatura de Relaciones Internacionales de Asia Oriental es, junto con Política de Asia Oriental, una de las asignaturas del Grado en Estudios de Asia Oriental que trata de analizar la realidad política de la zona, tanto desde una visión internacional, regional como nacional. La necesidad de incluir una asignatura de este tipo en unos estudios de carácter multidisciplinar responde a diferentes justificaciones.

En primer lugar, cualquier especialista de la zona geográfica que se estudia en este grado debe tener una idea clara de cuál es la naturaleza de las relaciones internacionales de la región, especialmente el caso de China, Japón, la Península de Corea, y el actor externo por excelencia, Estados Unidos.

En segundo lugar, un estudio con profundidad nos posibilita entender las dinámicas tanto cooperativas como conflictivas entre los actores de la zona. Los países de la zona no sólo están inmersos en conflictos fronterizos

o marítimos, sino también han iniciado dinámicas de cooperación, especialmente después del final de la guerra fría.

El objetivo principal de la asignatura es analizar la evolución historia de todos aquellos elementos que han ido conforman la realidad actual de la zona. Para entender el presente, debemos ser capaces de comprender la evolución de la zona desde su dimensión histórica: la creación del orden regional chino dominante hasta el siglo XIX, la aparición de una potencia nueva como Japón, la inserción de la región en el conflicto entre Este y Oeste (guerra fría), la aparición de nuevos Estados a raíz del proceso de descolonización, y el regreso de Asia en el complejo sistema internacional de posguerra fría.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Resolver situaciones de conflicto.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Velar por la calidad del propio trabajo

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
7. Resolver situaciones de conflicto.
8. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
9. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
10. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
11. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
12. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Advertencias:

Esta es una asignatura bimodal. Esto quiere decir que combina las clases presenciales con el uso de Moodle de la asignatura.

Hay que leer las lecturas obligatorias (si no, no serían obligatorias) y es muy recomendable leer asimismo las lecturas recomendadas.

Además de las lecturas obligatorias, hay apuntes y dossiers, disponibles en Moodle, que hay que consultar.

La docencia de esta asignatura se basa en 5 componentes:

- el material docente, los apuntes y las lecturas obligatorias, que estarán disponibles los primeros días de clase
- Las clases presenciales;
- El trabajo escrito;
- Las tutorías, presenciales o virtuales (por correo electrónico);
- La participación en el Foro de la asignatura.

El "Forum" de la asignatura es un espacio que complementa el espacio del aula. Este Foro es un espacio que nos permite organizar consultas y debates sobre los temas relacionados con la asignatura. Permite la interacción entre alumno y profesor, por una parte, y entre alumnos, de la otra. La participación en el Foro es tan importante como la lectura de la bibliografía, y es por esta razón se pide que ésta sea activa y constante.

Para que funcione bien, esta docencia requiere un seguimiento regular y acumulativo de parte del alumno. Hay que seguir el orden de lecturas y de actividades que consta el Material docente de la asignatura. Este material docente propone un desarrollo ordenado y coordinado del temario de la asignatura, que quiere facilitar la asimilación y la comprensión de los contenidos de la asignatura. Por lo tanto, es muy importante seguir y mantener el ritmo de presentación del material docente marcado por la propuesta docente.

Parte I. Aproximación teórica

Tema 1. Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales en el Este Asiático.

1.1 La aproximación paradigmática de la disciplina. Realismo, Liberalismo y Constructivismo.

1.2 El estudio del orden regional asiático. Jerarquía, anarquía y estabilidad en Asia Oriental.

1.3 La metodología en el estudio de las Relaciones Internacionales en el Este Asiático.

Parte II. Perspectiva histórica

Tema 2. La Orden regional decimonónico.

2.1. La creación del sistema de estados europeo.

2.2 El colonialismo europeo. La rotura del orden chino y el imperialismo japonés.

Tema 3. La creación del orden bipolar en Asia Oriental.

3.1 La creación del sistema de posguerra y el orden regional asiático durante la guerra fría.

3.2 La creación de la República Popular China y su impacto en el orden regional.

3.3 La ocupación de Japón y la creación de un nuevo actor del sistema regional.

3.4 La división de la Península de Corea.

Tema 4. La evolución de la Guerra Fría.

4.1 La diplomacia triangular.

4.2 Japón y el sistema de vuelo de los gansos.

4.3 La Doctrina Nixon.

Parte III. Actualidad de Asia Oriental

Tema 5. El orden de posguerra fría.

5.1 El fin de la guerra fría y la configuración de un nuevo orden.

5.2 La reemergencia de China

5.3 La "normalización" de Japón como actor del sistema internacional.

5.4 La presencia de los Estados Unidos

Metodología

La evaluación consta de tres tipos de tareas diferenciadas.

1) En primer lugar, el estudiante deberá realizar un trabajo pautado que el profesor propondrá a principios de semestre sobre algunos de los aspectos de la asignatura.

La nota del trabajo tendrá una ponderación del 40% de la nota final.

Este trabajo se realizará colectivamente con grupos de dos.

El trabajo tendrá tres fases.

1.1 En la primera fase, los estudiantes deberán realizar un esbozo que deberán entregar a través del campus moodle.

1.2 En la segunda fase, una presentación oral donde expliquen el tema escogido, los objetivos, hipótesis, justificación y organización del tema. Esta presentación es obligatoria y conditio sine qua non.

(El punto 1.1 y 1.2 valen un 10% del total de la nota de la asignatura)

1.3 Por último, ya final de curso, los estudiantes deberán presentar una versión definitiva del trabajo.

(El punto 1.3 vale un total de 30% de la nota de la asignatura)

A principios de semestre el profesor marcará las fechas de presentación tanto de 1.1 como 1.2. Es necesario que el estudiante se anote las fechas pues no se aceptarán presentaciones fuera de plazo.

La entrega final del trabajo se puede hacer hasta el día 29 de enero de 2016 a las 23:55 minutos.

2) En segundo lugar, el estudiante deberá realizar tres controles a lo largo del semestre sobre el contenido teórico de las clases y de las lecturas obligatorias. El profesor impartirá clases magistrales que pretenden acompañar estas lecturas, pero es responsabilidad del estudiante seguir el calendario propuesto de lecturas, y presentarse como el contenido impartido por el profesor en clase.

Estos tres controles corresponden a:

Control 1: Tema 1 y Tema 2 (20% nota final)

Este control tendrá lugar el día 13 de octubre dentro del horario de clase.

Control 2: Tema 3 y 4 (20% nota final)

Este control tendrá lugar el día 24 de noviembre dentro del horario de clase.

Control 3: Tema 5 (20% nota final)

Este control tendrá lugar el día 2 de febrero dentro del horario de clase.

No habrá cambios ni alteraciones en las fechas de los exámenes, por lo que es responsabilidad del estudiante reservar con antelación estos tres días para hacer las 3 pruebas.

Cada uno de los controles corresponderá a una ponderación del 20% de la nota final.

Finalmente, durante el semestre habrá en moodle actividades no evaluables que ayudarán al estudiante a prepararse de cara al examen, como bien cuestionarios, o preguntas tipo test.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral	54,5	2,18	1, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Lectura dossier	91,5	3,66	1, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12

Evaluación

Para seguir el modelo de evaluación continua, los estudiantes deberán:

- Entregar un trabajo colaborativo obligatorio (40% de la nota): este trabajo consta de tres partes igualmente obligatorias:

1. Presentación escrita esbozo

2. Presentación oral

3. Presentación escrita final

- Realizar presencialmente 3 controles (60%). Cada uno tiene un valor de 20%.

Criterios básicos de evaluación de los controles

- Capacidad de reflejar los conocimientos requeridos en las lecturas indicadas

- Capacidad de articular un discurso reflexivo, profundo, transversal y matizado.

- Aportación personal, crítica, comparativa y analítica de los contenidos expuestos.

- Capacidad de redacción precisa, concisa y consistente de los contenidos expuestos.

"No presentado".

Se considerará no presentado aquel que no haya realizado un mínimo de 3 de las 4 pruebas (trabajos más 3 controles)

Pruebas de recuperación (estudiantes suspendidos)

En casos especiales, se podrá realizar algún tipo de prueba alternativa como examen oral, examen escrito, trabajos específicos de desarrollo de temas, para poder superar y completar la parte que necesite recuperar de las pruebas en las que se estructura la evaluación de la asignatura. El profesor valorará en cada caso el tipo de prueba a realizar.

Estas pruebas se realizarán de la semana del 1 al 5 de febrero de 2016 afectará aquellos que no hayan superado la evaluación continua con una nota igual o superior a 4 y menor de 5.

El listado de los estudiantes con derecho a estas pruebas adicionales, el contenido de las mismas y la fecha, lugar y horario, se publicará en el aula de Moodle.

Pruebas de recuperación (estudiantes que les falta alguna prueba)

En los casos de los estudiantes que al final de la evaluación les falte alguno de los controles, podrán recuperarlo en las semanas de recuperación. Como máximo se podrá recuperar un control y requerirá siempre del correspondiente justificante oficial.

No se realizarán pruebas alternativas para subir la nota.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba 1 (Tema 1 i 2)	20%	1	0,04	6, 5, 10, 11
Prueba 2 (Tema 3 y 4)	20%	1	0,04	1, 6, 4, 5, 10, 11, 12
Prueba 3 (Tema 5)	20%	1	0,04	6, 5, 7, 8, 9, 10, 12
Trabajo escrito	40%	1	0,04	6, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11

Bibliografía

Bibliografía

Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.

Acharya, Amitav; Buzan, Barry (eds.). 2010. *Non-Western International Relations Theory-Perspectives on and beyond Asia*, London and New York: Routledge, 2010.

Barbé, Esther. 2008. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, y Steve Smith, ed. 2011. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.

Beeson, Mark, i Richard Stubbs. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.

Buzan, Barry. 2010. «China in International Society: Is 'Peaceful Rise' Possible?» *Chinese Journal of International Politics* 3(1): 5-36.

Michael K. Connors, Rémy Davison, Jörn Dosch. 2012. *The New global politics of the Asia Pacific*. London : Routledge, 2012

Feng, Huiyun. 2009. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.

Friedberg, Aaron. 2004. «Will Europe's Past be Asia's Future?», *International Security*, Vol. 28, No. 3 (Winter 2003/04), pp. 149-164

Golden, Seán. 2012. *Chinaen perspectiva. Análisis e interpretacions*, Barcelona: Edicions Bellaterra, 2012.

Ikenberry, G. John. 2008. «The Rise of China and the Future of the West. Can Liberal System Survive?». *Foreign Affairs* 87(1): 23-37.

Ikenberry, G. John; Mastanduno, Michael (eds.). 2003. *International Relations Theory and the Asia-Pacific*, New York: Columbia University Press.

Kang, David 2010 *East Asia before the West. Five Centuries of Trade and Tribute*, New York: Columbia University Press.

- Kang, David C. 2007. «Power, Interests, and Identity in East Asian International Relations, 1300 to 1900». En *China Rising. Peace, power and order in East Asia*, New York: Columbia University Press.
- Katzenstein, Peter J. 2008. «Japan in the American Imperium: Rethinking Security». *The Asia-Pacific Journal: Japan Focus*. http://www.japanfocus.org/-Peter_J_-Katzenstein/2921.
- Kissinger, Henry. 2001. *Diplomacia*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, capítol 3 i 4.
- Kissinger, Henry. 2012. *China*. Barcelona: Debate, pp. 25-52 (capítol 1) i 76-109 (capítol 3)
- Mearsheimer, John. J. 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton, pp 1-28.
- López i Vidal, Lluc. 2010. *Manual de política exterior japonesa*. Barcelona: Editorial UOC.
- Qin Yaqing. 2005. «Core Problematic of International Relationship Theory and the Construction of a Chinese School», *Social Sciences in China*, vol. 26, n.º 4, 2005, pp. 62-72.
- Qin Yaqing. 2007 «Why Is There No Chinese International Relations Theory», *International Relations of the Asia-Pacific*, vol. 7, n.º 3, 2007, pp. 313-340.
- Qin, Yaqing 2009 «Relationality and Processual Construction: Bring Chinese Ideas into International Relations Theory», *Social Sciences in China*, vol. 30, n.º 4, 2009, pp. 5-20.
- Qin, Yaqing. 2012. «Cultura y pensamiento global: una teoría china de las relaciones internacionales», *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.100, p. 67-90.
- Ramo, Joshua Cooper. 2004. *The Beijing Consensus*, The Foreign Policy Centre, Londres, 2004.
<<http://fpc.org.uk/fsblob/244.pdf>>.
- Sodupe, Kepa. 2003. *Lateoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*. Zarautz: Argitalpen Zerbitzua Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Wang Hui, 2011. *The Politics of Imagining Asia* [trad. Theodore Huters], Harvard University Press, Cambridge, 2011.
- Yahuda, Michael. 2011. *International Relations of the Asia-Pacific*. London and New York: Routledge.
- Yeo, Lay Hwee, y Lluc López i Vidal. 2008. «Regionalism and Interregionalism in the ASEM Context. Current Dynamics and Theoretical Approaches». Documentos CIDOB Asia (23): 1-76.
- Zhang, Feng. 2009. «Rethinking the 'Tribute System': Broadening the Conceptual Horizon of Historical East Asian Politics». *Chinese Journal of International Politics* 2: 597-626.
- Zhao Tingyang.2006. «"Credit" Human rights: A Non-Western Theory of Universal Human Rights», *Social Sciences in China*, vol. 4, 2006, pp. 14-26.
- Zhao Tingyang. 2006. «Rethinking Empire from a Chinese Concept of "All-under-Heaven (Tianxia)"», *Social Identities*, vol.12, n.º1, 2006, pp. 29-41.
- Zhao Tingyang. 2009. «A Political World Philosophy in Terms of "All-under-heaven (Tian-xia)"», *Diogenes*, 2009, n.º 221, pp. 5-18.
- Zorgbibe, Charles. 1997. *Historia de las Relaciones Internacionales 2. Del Sistema de Yalta hasta nuestros días*. Madrid: Alianza Universidad.