

Migració i diàspores de l'Àsia Oriental

2015/2016

Codi: 101529

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Montserrat Crespín Perales

Correu electrònic: Montserrat.Crespin@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Blai Guarné Cabello

Prerequisits

Equip Docent

Professor Blai Guarné i Professora Montserrat Crespín.

Requisits Previs:

Per a realitzar aquesta assignatura és aconsellable haver superat tots els crèdits del primer, segon i tercer curs del Grau. És necessari poder llegir en anglès textos acadèmics i especialitzats a fi i efecte de superar l'assignatura.

Objectius

Aquest curs planteja l'estudi dels processos migratoris internacionals de la zona d

"transnacionalisme" que dominen l'actual discurs de la globalització aplicat a l'es

oferir eines per a la reflexió crítica sobre les diàspores de l'Àsia Oriental tot a

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Resoldre situacions de conflicte.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer i comprendre el fenomen de la migració interna i internacional en les societats de l'Àsia oriental.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
9. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
10. Resoldre situacions de conflicte.
11. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
12. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
13. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
14. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
15. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
16. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
17. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

Sessions Professora Crespín:

1. Introducció: migració, diàspores i transnacionalisme. Apunts per a un marc teòric-conceptual

- Migració i diàspora xinesa: mobilitat, nacionalisme, identitat

2. Xina a Xina, Xina al món
3. Chinatown, *Yellow Peril*: reflexions històriques sobre la migració xinesa als Estats Units
4. Reptes i implicacions actuals de la migració xinesa a Europa

Sessions Professor Guarné:

- Migració i diàspora japonesa: mobilitat, **etnicitat**, **diversitat**

5. Migracions internes: a) construcció nacional i expansionisme territorial; b) imperialisme i interaccions colonials; c) diversitat contemporània

6. Presència japonesa al món: a) migracions del període Meiji; b) expansionisme colonial; c) expansionisme econòmic i globalització

7. Estudi de cas: la diàspora japonesa als EE.UU.

8. L'experiència *nikkei*: l'identitat japonesa al món

Metodologia

L'assignatura compta amb classes teòriques i pràctiques. Com la docència és compartida, els professors informaran convenientment de les particularitats de metodologia i activitats formatives de les seves sessions de docència, encara que, a grans trets, cal dir que les classes seguiran l'estructura de classes teòriques i pràctiques, on en forma de proseminar i a les classes teòriques s'introduiran els temes a discutir des de la vessant pràctica. Aquesta discussió pot alimentar-se, alhora, de l'exposició d'articles a classe, les presentacions dels alumnes, entrades realitzades a blog, visionat i debat dels documentals projectats a classe, etc. Es valorarà la discussió dels textos de la bibliografia i dels materials utilitzats en les classes pràctiques (documentals, films, produccions literàries, seminaris especialitzats, etc.). L'ús del Campus Virtual de l'assignatura és imprescindible atès que reuneix els materials per a poder seguir el curs i superar l'assignatura, així com tot tipus d'informacions necessàries per al seu desenvolupament.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i anàlisi de textos	50	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 15, 16, 17
Tipus: Supervisades			
Presentacions orals	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Treball escrit i estudi de continguts	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17
Treball escrit i estudi de continguts	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Avaluació

Abans d'iniciar-se el curs i a través del campus virtual, els professors encarregats de la docència de l'assignatura informaran de manera concreta i detallada de les activitats formatives (tant per alumnes que segueixen la docència presencial com per aquells que estan d'intercanvi a universitats asiàtiques i la segueixen a distància) amb les quals s'avaluaran els continguts que es treballin a les seves sessions de docència. En qualsevol cas, les activitats formatives poden consistir en treballs escrits sobre els continguts; presentacions a l'aula, treballs col·lectius o individuals de participació a espais com els blog, etc. En els treballs escrits i a activitats com pot ser presentacions o entrades a espais i recursos, com ara el blog, es valorarà l'elaboració teòrica de l'argumentació, la capacitat d'anàlisi que demostrï, l'articulació d'un discurs propi sòlidament estructurat i fonamentat en la reflexió crítica, i l'ús rigorós de fonts bibliogràfiques. Es penalitzarà la manca d'estructuració i coherència discursiva. El plagiat implica molt serioses conseqüències.

Recuperació.

Per poder accedir a la recuperació, que es realitzarà respecte a cada mòdul de manera independent, l'alumne ha de complir amb les següents condicions:

1. Ha d'haver obtingut com nota final del mòdul entre un 4 i un 4.9 (Suspens).
2. Ha d'haver realitzat al menys el 70% de les proves d'avaluació continuada del mòdul corresponent.
3. La prova de recuperació referirà a aquella part o parts del mòdul que el docent consideri que li falten o aquelles en les quals ha obtingut una menor qualificació. Consistirà en la presentació de treballs o activitats formatives complementàries segons indiqui el docent una vegada finalitzada l'avaluació continuada i la qualificació final del mòdul.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentacions Orals	30%	15	0,6	2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17
Treball escrit i estudi de continguts	35%	17,5	0,7	2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17
Treball escrit i estudi de continguts	35%	17,5	0,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Bibliografia

- Migració i diàspora xinesa

Beltrán Antolín, J. (2003) "La diàspora xinesa: un exemple de societat globalitzada", *dCIDOB*, No. 86, 2003, pp. 29-32.

Beltrán Antolín, J. y Amelia Sáiz López (2002) "Comunidades asiáticas en España", *Documentos CIDOB-Relaciones España-Asia*. No. 3, 2002, pp. 5-91.

Benton, Gregor (2011) "The Chinese in Europe: Origins and Transformations", *Religions and Christianity Today's China*, Vol. I, N. 1, 2011, pp. 62-70.

Bruneau, M. (2010) "Diasporas, transnational spaces and communities", en Bauböck, R. and T. Faist (eds.), *Diaspora and Transnationalism: Concepts, Theories and Methods*; Amsterdam: Imiscoe Research, Amsterdam University Press, 2010, pp. 35-49.

Chen, Y. (2009) "The American Dream and Dreams of China: A Transnational Approach to Chinese American History", en M. Künnemann *Trans-Pacific Interactions. The United States and China, 1880-1950*; New York: Palgrave Macmillan, 2009, pp. 21-41.

Exdell, J. (2009) "Immigration, Nationalism, and Human Rights", en *Metaphilosophy. Special Issue: Global Democracy and Exclusion*, Vol. 40, nº 1, 2009, pp. 131-146.

Hsu, M.Y. (2009) "Befriending the Yellow Peril: Student Migration and the Warming of American Attitudes toward Chinese, 1905-1950", en Künnemann, V. and R. Mayer (eds.) *Trans-Pacific Interactions. The United States and China, 1880-1950*; New York: Palgrave Macmillan, 2009, pp. 105-122.

Kuhn, P.A. (1997) "The Homeland: Thinking About the History of Chinese Overseas", *The Fifty-Eighth George Ernest Morrison Lecture in Ethnology*, 1997.

Latham, K. and B. Wu (2013) *Chinese Immigration into the EU: New Trends, Dynamics and Implications*, London: Europe China Research and Advice Network, 2013.

Mayer, R. (2011) "Introduction. A "Bit of Orient Set Down in the Heart of a Western Metropolis": The Chinatown in the United States and Europe", en Künnemann, V. and R. Mayer (eds.), *Chinatowns in a Transnational World. Myths and Realities of an Urban Phenomenon*; New York, London: Routledge, 2011, pp. 1-25.

Mühlhahn, K. (2009) "National Studies and Global Entanglements: The Reenvisioning of China in the Early Twentieth Century", en Künnemann, V. and R. Mayer (eds.), *Trans-Pacific Interactions. The United States and China, 1880-1950*; New York: Palgrave Macmillan, 2009, pp. 43-57.

Spakowski, N. (2009) "China in the World: Constructions of a Chinese Identity in the Late Nineteenth and Early Twentieth Century" en Künnemann, V. and R. Mayer (eds.), *Trans-Pacific Interactions. The United States and China, 1880-1950*; New York: Palgrave Macmillan, 2009, pp. 59-81.

Wang, F. (2010) "Conflict, resistance and the transformation of the *hukou* system," Perry, E.J. and M. Selden (eds.), *Chinese Society. Change, conflict and resistance*; Third Edition, 2010, pp. 80-100.

Xiang, B. (2005) "Relaciones Internacionales y migraciones transnacionales: el caso de China", *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, N. 68, 2005, pp. 133-149.

- Migració i diàspora japonesa

Adachi, N. (ed.) (2006) *Japanese diasporas: unsung pasts, conflicting presents, and uncertain futures*. London; New York: Routledge.

Befu, H. and Sylvie Guichard-Auguis, S. (eds.) (2001) *Globalizing Japan: ethnography of the Japanese presence in Asia, Europe and America*. London: Routledge.

Ben-Ari, E. (2002) *Going National: The Japanese Community in Contemporary Singapore*.

Daniels, R. et al. (eds.) (1991) *Japanese Americans, from relocation to redress*. Seattle: University of Washington Press.

Douglass, M. and G. S. Roberts (2000) *Japan and global migration: foreign workers and the advent of a multicultural society*. London ; New York: Routledge.

Fugita, S. & M. Fernandez (2004) *Altered lives, enduring community: Japanese Americans remember their World War II incarceration*. Seattle: University of Washington Press.

Goodman, R. (1990) *Japan's "international youth": the emergence of a new class of schoolchildren*. Oxford [England]: Clarendon Press ; New York: Oxford University Press.

Goodman, R. et al. (eds.) (2003) *Global Japan: the experience of Japan's new immigrant and overseas communities*. New York: RoutledgeCurzon.

Graburn, N. H. H. et al. (eds.) (2008) *Multiculturalism in the new Japan: crossing the boundaries within*. New York: Berghahn Books.

Guarné, B. and P. Hansen (eds.) (2012) "Escaping Japan: Inside and Outside." *PanJapan: The International Journal of Japanese Diaspora*, Spring/Fall 2012, Vol. 8, No. 1 & 2.

Haines, D. W. et al (eds.) (2012) *Wind over water: migration in an East Asian context*. New York: Berghahn Books.

López-Calvo, I. (2013) *The affinity of the eye: writing Nikkei in Peru*. Tucson: University of Arizona Press.

Makabe, T. (1995) *Picture brides: Japanese women in Canada*. Multicultural History Society of Ontario.

Masterson, D. (2004) *The Japanese in Latin America*. Urbana: University of Illinois Press.

Murphy-Shigematsu, S. (2012) *When half is whole: multiethnic Asian American identities*. Stanford, California: Stanford University Press.

Pang, Ching Li (2000) *Negotiating identity in contemporary Japan: the case of kikokushijo*. London; New York: KeganPaul International.

Rabson, S. (2012) *The Okinawan diaspora in Japan: crossing the borders within*. Honolulu: University of Hawaii Press.

Willis, B.D. and S. Murphy Shigematsu (eds.) (2008) *Transcultural Japan: at the borderlands of race, gender, and identity*. London ; New York: Routledge.