

Estudi de casos de política i relacions internacionals de l'Àsia Oriental 2015/2016

Codi: 101530

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis d'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Lluç Lopez Vidal

Correu electrònic: Lluç.Lopez@uab.cat

Equip docent

Montserrat Crespín Perales

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura, no és necessari haver cursat estudis de Ciència Política o Relacions Internacionals, però sí haver realitzat l'assignatura "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", " Política de l'Àsia Oriental" i "Relacions internacionals de l'Àsia Oriental", i haver assimilat els utilitatges propis de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relacions Internacionals. Per a aquest fi, es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos a les assignatures esmentades de primer, segon i tercer curs.

D'altra banda, atès que la majoria de les lectures seran en anglès, és **absolutament necessari** un nivell adient de comprensió lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment tant de les lectures obligatòries com de les complementàries. Sense aquest coneixement, no és possible fer un seguiment real de l'assignatura.

Objectius

Un cop assimilats els continguts previs de les assignatures de Ciència Política i Relacions Internacionals, l'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en aquelles temàtiques i debats que incideixen de forma més notable en la realitat política de la zona de l'Àsia Oriental.

Mitjançant l'aproximació pròpia de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relaciones Internacionals, però sense perdre de vista els biaixos produïts per l'acadèmia *mainstream* quan analitza la realitat asiàtica, en aquesta assignatura aprendrem a analitzar aquesta realitat tant des dels utilitatges de la teoria predominant (europea i nordamericana principalment), com des de les aportacions d'autors no occidentals (xinesos, japonesos i coreans).

Per a aquest fi, l'assignatura està dividida en dues parts diferenciades.

En una primera part, s'analitzen alguns dels aspectes més rellevants de la realitat dels diferents sistemes polítics de la zona, tot posant èmfasi en el cas de la Xina, Japó, Taiwan, o Corea.

En una segona part, l'estudiant s'aproximarà a alguns dels aspectes claus que estan determinant des del final de la guerra freda el nou ordre regional asiàtic. Per a aquest fi, ens apropem en una primera part als principals debats teòrics no occidentals de la disciplina de les Relacions Internacionals que estan desafiant el fins aleshores predomini de l'acadèmia occidental.

Els estudiants polemitzaràn sobre alguns aspectes específics de les relacions internacionals de la zona en

l'ordre regional configurat després dels successos de l'11-S. En especial, es tractaran algunes de les problemàtiques tant cooperatives com conflictives que afecten a la zona: l'ascens de la Xina, la normalització de la política exterior japonesa o el conflicte a la península coreana

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluat els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
9. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
11. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
12. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
13. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
14. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
15. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
16. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura està dividida en dues parts diferenciades que corresponen a l'àrea de Ciència Política i a l'àrea de Relacions Internacionals. Els primers dies de classe el professor responsable de cada part posarà en coneixement de l'estudiant algunes de les qüestions que es tractaran a classe. Alguns dels temes proposats els hem dividit en temes sobre el sistema polític, el poder, la modernització, el paper de la corrent predominant i el de les teories no occidentals en la disciplina de les Relacions Internacionals, l'11-S i l'efecte en la configuració del nou ordre regional o l'ascens regional de la Xina i Japó.

Metodologia

L'assignatura estarà dividida en classes teòriques i classes pràctiques que requeriran la participació activa dels estudiants. L'ús del Campus virtual serà l'espai comú per intercanviar informacions relatives a la assignatura (informacions, materials i recursos complementaris, lectures, etc.)

1) Organització del curs: Durant el desenvolupament de l'assignatura s'interrelacionaran els objectius, continguts i activitats. S'aconsella plantejar una bona organització del temps de lectura i estudi autònoms per poder seguir profitosa i adequadament el sistema d'avaluació.

2) L'aprenentatge es basa en la resolució de les activitats formatives proposades i els casos pràctics proposats per part del docent. El docent orientarà i ajudarà els alumnes en totes aquelles dificultats que puguin sorgir en el seu procés d'aprenentatge, aportant la deguda atenció docent constant i comprovant, a través de les diferents activitats formatives, que l'alumne aconsegueix els objectius de l'assignatura i desenvolupa les competències generals, transversals i específiques de l'assignatura.

3) Avaluació contínua: Les competències del curs s'adquireixen a partir del plantejament general del curs en les seves classes teòriques i pràctiques així com en el desenvolupament de totes les activitats formatives.

La metodologia específica del curs es vincula especialment: La lectura de textos i d'altres recursos docents; Potenciació del treball cooperatiu a l'aula, incloent l'anàlisi dels diversos recursos docents que s'utilitzin (textos, imatges, etc.) Amb discussions guiades; Estudi de casos; Fomentar la reflexió del propi procés autònom d'aprenentatge; Utilització de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes	45	1,8	2, 3, 5, 6, 14, 15
Comentari crític de les lectures	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15, 16
Debats sobre els temes tractats a classe	9	0,36	3, 4
Tipus: Autònomes			
Elaboració Treball acadèmic	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16
Realització de lectures	55	2,2	4, 5, 14, 15
Revisió i Síntesi	5	0,2	2, 3, 6

Avaluació

Activitat 1: Durant el curs, l'estudiant redactarà una guia de lectures personal on anotarà les seves reflexions sobre les lectures que es realitzin i es comentin al llarg del curs. La guia de lectures té com a finalitat servir com a mapa crític de la lectura dels textos i de les idees fonamentals dels mateixos (les hipòtesis plantejades pels autors, els arguments que exposen així com les conclusions a què arriben) per organitzar la reflexió personal i anar incorporant els continguts analitzats i estudiats. El resultat final ha de servir com a síntesi d'idees que ajudarà a la tasca de reflexió autònoma sobre els documents i com a ordenació de continguts bibliogràfics. Aquesta activitat representa el 25% de la nota total.

Activitat 2: L'estudiant redactarà un treball acadèmic breu en el qual poder desenvolupar la seva familiarització amb la investigació acadèmica a nivell universitari. Per organitzar la preparació i la redacció del treball, l'alumne ha de realitzar el següent:

- (a) Escollir un tema i objecte d'estudi concret que serà el que analitzarà i exposarà per escrit.
- (b) Buscar i delimitar les fonts bibliogràfiques i els diversos recursos que serviran com a marc teòric del treball.
- (c) Seguir un esquema metodològic coherent que tingui en compte: Anàlisi de textos: Identificar els factors extra-textuals del document: autor, propòsit, gènere, context sociocultural, datació, influències rebudes, etc. Identificar com està organitzat el text: estructura, parts, conceptes o nocions clau. Síntesi de les idees que apareixen en els textos: Identificar i formular les idees centrals dels textos. Aquesta nota representa el 37,5% de la nota final.

Activitat 3: L'estudiant haurà de superar una prova escrita al final del semestre que consistirà en un comentari de text d'alguna de les qüestions tractades en el temari de l'assignatura. Aquesta nota representa el 37,5% del total de la nota.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	37,5	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Guia de Lectures	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Working paper	37,5%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

ACHARYA, Amitav, "Ideas, norms, and regional orders", en PAUL, T.V. (Ed.), *International Relations Theory and Regional Transformation*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012, pp. 183-209. [www.amitavacharya.com/?q=content/ideas-norms-and-regional-orders] -

HOWLAND, Douglas R., "Constructing Liberty", "Differentiating right and Sovereignty", en *Translating the West. Language and Political Reason in Nineteenth-Century Japan*; Honolulu: University of Hawai'i Press, 2002, pp. 94-121, pp. 122-152. -

XIONG YUEZHI, "'Liberty', 'Democracy', 'President': The translation and usage of some political terms in Late Qing China", LACKNER, Michael, AMELUNG, Iwo, KURTZ, Joachim (Eds.), *New Terms for New Ideas. Western Knowledge and Lexical Change in Late Imperial China*; Leiden: Koninklijke Brill, 2001, pp. 69-94. [www.wsc.uni-erlangen.de/pdf/xiong.pdf]

FALK, Richard, "War, War Crimes, Power and Justice: Toward a Jurisprudence of Conscience", January 23, 2012. [http://www.japanfocus.org/-Richard-Falk/3681]

TOGO, Kazuhiko, "Japan's Historical Memory: Reconciliation with Asia", December 23, 2008. [http://www.japanfocus.org/-Kazuhiko-TOGO/2997]

MORRIS-SUZUKI, Tessa, "Who is Responsible? The Yomiuri Project and the Enduring Legacy of the Asia-Pacific War", June 19, 2007. [http://www.japanfocus.org/-TessaMorris_Suzuki/2455]

SELDEN, Mark, "War Crimes, Atrocities, and State Terrorism", April 15, 2008. [http://japanfocus.org/-Mark-Selden/2724] [Textos recogidos también en SAALER, Sven, AUKEMA, Justin (Eds.), *Asia-Pacific Journal: Japan Focus Course Reader: The Politics of Memory in Japan and East Asia*; N. 7, 2013]. [www.japanfocus.org/data/08_Empire_TOC.pdf]

FARRÈS, Oriol. *Introducció als Sistemes Polítics de l'Àsia Oriental*, Barcelona, Ediuoc, 2010.

HUANG, Xiaoming. "Modernization and democracy: is there an Asian way?". En *Politics in Pacific Asia. An Introduction*, New York, Palgrave, 2009. pp. 206-230.

FUKUYAMA, Francis. "Patterns of History", *Journal of Democracy*, Vol. 23, N. 1, January 2012. pp. 14-26.

EMERSON, Donald. K. "Minding the gap between democracy and governance", *Journal of Democracy*, Vol. 23, N. 2, April 2012. pp. 14-26. pp. 62-73.