

Estudio de casos de política y relaciones internacionales de Asia 2015/2016 Oriental

Código: 101530
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

Contacto

Nombre: Lluc Lopez Vidal
Correo electrónico: Lluc.Lopez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Equipo docente

Montserrat Crespín Perales

Prerequisitos

Para hacer un seguimiento adecuado de la asignatura, no es necesario haber cursado Por otra parte, dado que la mayoría de las lecturas serán en inglés, es **absolutamente necesario** un nivel adecuado de comprensión lectora de este idioma par

Objetivos y contextualización

Una vez asimilados los contenidos previos de las asignaturas de Ciencia Política y

realidad política de la zona de Asia Oriental.

Mediante la aproximación propia de las Ciencias Políticas y de la disciplina de las Para este fin, la asignatura está dividida en dos partes diferenciadas.

En una primera parte, se analizan algunos de los aspectos más relevantes de la real En una segunda parte, el estudiante se aproximará a algunos de los aspectos claves

los principales debates teóricos no occidentales de la disciplina de las Relaciones hasta entonces predominio de la academia occidental.

Los estudiantes polemiza sobre algunos aspectos específicos de las relaciones inter

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.

- Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar y gestionar proyectos.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Resolver problemas de comunicación intercultural.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Comparar y valorar críticamente los diferentes entornos sociales en el ámbito del Asia oriental.
3. Conocer la historia, los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender y valorar críticamente temas sociales, fenómenos y procesos relacionados con la región.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Diseñar y gestionar proyectos.
7. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de ciencias políticas, economía y sociología.
8. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
9. Resolver problemas de comunicación intercultural.
10. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
11. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
12. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
13. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
14. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las ciencias políticas, la economía y la sociología.
15. Utilizar la terminología específica de ciencias políticas, economía y sociología.
16. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

La asignatura está dividida en dos partes diferenciadas que corresponden al área de

Los primeros días de clase el profesor responsable de cada parte pondrá en conocim

sistema político de Asia Oriental, el poder, la modernización, el papel de la corr

nuevo orden regional o el ascenso regional de China y Japón.

Metodología

La asignatura estará dividida en clases teóricas y clases prácticas que requerirán

- 1) Organización del curso: Durante el desarrollo de la asignatura interrelacionarán
- 2) El aprendizaje se basa en la resolución de las actividades formativas propuestas
- 3) Evaluación continua: Las competencias del curso se adquieren a partir del plante

La metodología específica del curso se vincula especialmente: La lectura de textos

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	45	1,8	7, 2, 4, 5, 14, 15
Comentario Crítico de las lecturas	18	0,72	1, 7, 2, 3, 4, 5, 14, 15, 16
Debates sobre los temas tratados en clase	9	0,36	2, 3
Tipo: Autónomas			
Elaboración Trabajo Académico	18	0,72	1, 7, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 14, 15, 16
Realización lecturas	55	2,2	3, 4, 14, 15
Revisión y síntesis	5	0,2	7, 2, 5

Evaluación

Actividad 1: Durante el curso, el estudiante redactará una guía de lecturas persona

Actividad 2: El estudiante redactará un trabajo académico breve en el que poder des

- (A) Elegir un tema y objeto de estudio concreto que será el que analizará y expondr
- (B) Buscar y delimitar las fuentes bibliográficas y los diversos recursos que servi
- (C) Seguir un esquema metodológico coherente que tenga en cuenta: Análisis de texto

Actividad 3: El estudiante deberá superar una prueba escrita al final del semestre

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	37,5	0	0	7, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Guía de Lecturas	25%	0	0	1, 7, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
working paper	37,5%	0	0	1, 7, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografía

ACHARYA, Amitav, "Ideas, norms, and regional orders", en PAUL, T.V. (Ed.), *International Relations Theory and Regional Transformation*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012, pp. 183-209.
[www.amitavacharya.com/?q=content/ideas-norms-and-regional-orders] -

HOWLAND, Douglas R., "Constructing Liberty", "Differentiating right and Sovereignty", en *Translating the West. Language and Political Reason in Nineteenth-Century Japan*; Honolulu: University of Hawai'i Press, 2002, pp. 94-121, pp. 122-152. -

XIONG YUEZHI, "'Liberty', 'Democracy', 'President': The translation and usage of some political terms in Late Qing China", LACKNER, Michael, AMELUNG, Iwo, KURTZ, Joachim (Eds.), *New Terms for New Ideas. Western Knowledge and Lexical Change in Late Imperial China*; Leiden: Koninklijke Brill, 2001, pp. 69-94.
[www.wsc.uni-erlangen.de/pdf/xiong.pdf]]

FALK, Richard, "War, War Crimes, Power and Justice: Toward a Jurisprudence of Conscience", January 23, 2012. [<http://www.japanfocus.org/-Richard-Falk/3681>]

TOGO, Kazuhiko, "Japan's Historical Memory: Reconciliation with Asia", December 23, 2008.
[<http://www.japanfocus.org/-Kazuhiko-TOGO/2997>]

MORRIS-SUZUKI, Tessa, "Who is Responsible? The Yomiuri Project and the Enduring Legacy of the Asia-Pacific War", June 19, 2007. [http://www.japanfocus.org/-TessaMorris_Suzuki/2455]

SELDEN, Mark, "War Crimes, Atrocities, and State Terrorism", April 15, 2008.
[<http://japanfocus.org/-Mark-Selden/2724>] [Textos recogidos también en SAALER, Sven, AUKEMA, Justin (Eds.), *Asia-Pacific Journal: Japan Focus Course Reader: The Politics of Memory in Japan and East Asia*; N. 7, 2013]. [www.japanfocus.org/data/08_Empire_TOC.pdf]

FARRÈS, Oriol. *Introducció als Sistemes Polítics de l'Àsia Oriental*, Barcelona, Ediuoc, 2010.

HUANG, Xiaoming. "Modernization and democracy: is there an Asian way?". En *Politics in Pacific Asia. An Introduction*, New York, Palgrave, 2009. pp. 206-230.

FUKUYAMA, Francis. "Patterns of History", *Journal of Democracy*, Vol. 23, N. 1, January 2012. pp. 14-26.

EMERSON, Donald. K. "Minding the gap between democracy and governance", *Journal of Democracy*, Vol. 23, N. 2, April 2012. pp. 14-26. pp. 62-73.