

Historia premoderna de Asia Oriental

2015/2016

Código: 101541
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OB	2	2

Contacto

Nombre: Maria Antonia Martí Escayol
Correo electrónico: MariaAntonia.Marti@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Sin requisitos

Objetivos y contextualización

Conocer, comprender, analizar y valorar la historia de Asia Oriental.

Usar la terminología específica de la historia.

Competencias

- Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
- Conocer, comprender, describir, analizar y valorar la historia, el pensamiento y la literatura de la Asia oriental.
- Conocer y comprender la historia *premoderna, moderna y contemporánea de la Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Respetar la igualdad de género.
- Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
- Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
- Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
- Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
- Velar por la calidad del propio trabajo

Resultados de aprendizaje

1. Actuar siguiendo un código deontológico propio de la práctica profesional.
2. Conocer, comprender, describir, analizar y valorar la historia, el pensamiento y la literatura de la Asia oriental.
3. Conocer y comprender la historia *premoderna, moderna y contemporánea de la Asia oriental.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
7. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

8. Respetar la igualdad de género.
9. Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones.
10. Tener habilidades en las relaciones interpersonales.
11. Trabajar en equipo en un contexto internacional multilingüe y multicultural.
12. Trabajar en grupos interdisciplinarios e interculturales.
13. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

"China" en la Antigüedad. El neolítico. Los Shang. Los Zhou occidentales

La prehistoria japonesa. Cultura Jomon. Cultura Yayoi

China. Tiempos turbulentos y pensamiento clásico (770 aC-221 aC). Periodo de las Primaveras y los Otoños. Los Estados Combatientes.

El primer periodo imperial (221 aC-220 dC). Los Qin y los Han

China durante el periodo de desunión (220-960)

China durante la dinastía Song (960-1279)

Estado primitivo en Japón (250-794). El periodo Kofun. El periodo Asuka. El periodo Nara

El periodo Heian en Japón (794-1185)

El periodo Kamakura en Japón (1185-1333)

Metodología

Asistencia a clases teóricas

Asistencia a seminarios y sesiones de tutorías

Lectura de textos

Reseñas y comentarios de artículos

Preparación de la presentación oral

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Aprendizaje	22,5	0,9	9, 10, 12
Tutorías	37,5	1,5	1, 2, 3, 8
Tipo: Supervisadas			
estudio individual	3	0,12	5, 11
Lectura. Escritura. Preparación ejercicios orales. Búsqueda de información Bibliográfica	12	0,48	4

Tipo: Autónomas

seminario	45	1,8	4, 13
Teóricas	30	1,2	5, 6, 7

Evaluación

Solamente se evaluarán las actividades entregadas dentro del plazo establecido por la profesora

En ningún caso se podrá presentar por primera vez un ejercicio durante el periodo de reevaluación

Solo se considerará a un alumno "No presentado" si ha entregado menos del 40% de las evidencias evaluables de toda la asignatura

La copia/plagio o parafraseado de fuentes escritas supone un 0 en la calificación del ejercicio y que el alumno pierda la convocatoria del total de la asignatura

Cuando la nota final es entre 4 y 4,9 si el estudiante ha realizado al menos un 70% de las pruebas de evaluación, tendrá derecho a una reevaluación que se indicará en el momento de publicar las notas finales.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Reseñas	20	0	0	1, 12, 13
Test	40	0	0	2, 3, 5
Trabajo y/o ejercicios de evaluación continua	40	0	0	4, 6, 7, 8, 9, 10, 13

Bibliografía

Schirokauer, Conrad i Brown, Miranda, Breve historia de la civilización china, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2011

Schirokauer, Conrad, Lurie, David i Gay, Suzanne, Breve historia de la civilización japonesa, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2014

Lectures recomanades:

Ebrey, Patricia Buckley, Historia de China, Madrid, La Esfera de los libros, 2009

Gernet, Jacques, El Mundo chino, Barcelona, Crítica, 1991

Folch, M. Dolors, La Construcció de Xina: el període formatiu de la civilització xinesa, Barcelona, Empúries, 2009.

Ebrey, Patricia Buckley, The Cambridge illustrated history of China, Cambridge, Cambridge University Press, 1996

Reischauer, Edwin O., Japan. The Story of a Nation, New York, 1970

Witney, John, El imperio japonés, Ed. Siglo XXI, Madrid, 2002