

Texto y contexto I: japonés

2015/2016

Código: 101554
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500244 Estudios de Asia Oriental	OT	4	0

Contacto

Nombre: Makiko Fukuda
Correo electrónico: Makiko.Fukuda@uab.cat

Equipo docente

Mercè Altimir Losada

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Al iniciar la asignatura el estudiante tendrá que ser capaz de:

Comprender textos escritos con una cierta complejidad sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos. Producir textos escritos sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos.

Comprender textos orales sencillos y claros sobre temas cotidianos. Producir textos orales sencillos sobre temas cotidianos.

Resolver problemas básicos de traducción de textos no especializados sencillos en lengua estándar: textos narrativos y descriptivos

Objetivos y contextualización

La función de esta asignatura es continuar el desarrollo de las competencias comunicativas del estudiante en Idioma Japonés así como consolidar la capacidad de traducción de textos no especializados sencillos en lengua estándar de tipología diversa.

Se dedicarán 2 ECTS a Idioma y 3 ECTS a traducción.

Al acabar la asignatura el estudiante tendrá que ser capaz de:

Comprender textos escritos de tipología diversa sobre temas generales de ámbitos conocidos. Producir textos escritos con cierta complejidad sobre temas personales y temas generales de ámbitos conocidos. Resolver problemas de traducción de textos no especializados sencillos en lengua estándar de tipología diversa (expositivos, argumentativos, instructivos).

Competencias

- Aplicar conocimientos lingüísticos, culturales y temáticos para comprender las lenguas de la Asia oriental y para comunicarse en estas lenguas oralmente y por escrito.
- Aplicar los conocimientos de los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender las lenguas de la Asia oriental y comunicarse en estas lenguas oralmente y por escrito.

- Conocer y comprender las estructuras fonética, morfológica, léxica, sintáctica, semántica y pragmática de las lenguas de la Asia oriental.
- Conocer y utilizar los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para recopilar, elaborar, analizar y presentar información en relación con los estudios del Asia oriental.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Velar por la calidad del propio trabajo

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar conocimientos lingüísticos, culturales y temáticos para comprender las lenguas de la Asia oriental y para comunicarse en estas lenguas oralmente y por escrito.
2. Aplicar los conocimientos de los valores, las creencias y las ideologías de la Asia oriental para comprender las lenguas de la Asia oriental y comunicarse en estas lenguas oralmente y por escrito.
3. Conocer y comprender las estructuras fonética, morfológica, léxica, sintáctica, semántica y pragmática de las lenguas de la Asia oriental.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
6. Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de busca de la información para documentarse y actualizar los conocimientos de las lenguas de la Asia oriental.
7. Utilizar herramientas diferentes para hasta específicos en el campo de las lenguas de la Asia oriental.
8. Utilizar la terminología específica de las lenguas de la Asia oriental.
9. Velar por la calidad del propio trabajo.

Contenido

Idioma

Comprender textos escritos en japonés para poder traducirlos.

Traducción

Resolución de problemas de traducción de géneros expositivos no especializados, sencillos y en lengua estándar como por ejemplo la entrada de una enciclopedia de consulta, un fragmento de un manual, una carta al director de un diario, una reseña de una película o de un libro una receta de cocina, un texto publicitario, etc.

Uso de herramientas (tecnológicas y de documentación) para la traducción de textos no especializados sencillos y en lengua estándar.

Metodología

Aprendizaje basado en problemas (ABP, Resolución de problemas). Los estudiantes, bajo la supervisión del profesor, parten de problemas reales y aprenden a buscar la información necesaria para comprender el problema y encontrar soluciones.

Estudio de casos: los estudiantes analizan situaciones profesionales presentadas por el profesor con el fin de realizar una reflexión y conceptualización de la experiencia y una investigación de soluciones eficaces.

Aprendizaje cooperativo: Metodología que fomenta que sea el estudiante quien construya los conocimientos mediante el intercambio social; propuestas de tareas en grupos pequeños para que los estudiantes trabajen conjuntamente con el fin de optimizar el propio aprendizaje y el de los compañeros.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas			
Actividades para dominar los principios metodológicos que requiere la comprensión de un texto	22,5	0,9	1, 2, 3
Contenido del libro			
	6	0,24	1, 3
Tipos: Supervisadas			
Realización de ejercicios de idioma	5	0,2	1, 3, 7, 9
Redacciones	3	0,12	1, 3, 9
Traducciones individuales de textos en lengua extranjera	20,5	0,82	1, 2, 4, 7, 9
Tipos: Autónomas			
Estudio individual	25	1	1, 3, 4
Preparación de traducciones	28	1,12	1, 3, 4, 7, 9

Evaluación

Las actividades de evaluación se harán o entregarán en el aula y la revisión de las pruebas se hará en el horario de atención del profesor en su despacho.

Se considerará como "no presentado" el estudiante que no se haya presentado al 70% de las actividades evaluables. Está prevista la recuperación de pruebas en las condiciones que se detallan a continuación:

- 1- Cuando, de manera justificada, el alumno no se haya presentado en más del 25-30% de las actividades evaluables.
- 2- Cuando la nota final previa en el acta sea entre un 4 y 4,9.

En ambos casos el estudiante se presentará exclusivamente a las actividades o pruebas no presentadas o suspendidas.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios gramaticales	3.5%	5	0,2	1, 3, 4, 9
Entrega de traducciones	19.5%	7,8	0,31	2, 6, 4, 5, 9
Portafolio	3.5%	0	0	4, 9
Presentación	19.5%	7,8	0,31	2, 6, 4, 5, 7, 9
Prueba de vocabulario	6.5%	2,6	0,1	3
Prueba en la aula	19.5%	7,8	0,31	2, 6, 3, 4, 5, 7

Texto y contexto I: japonés 2015 - 2016

Pruebas de contenido del libro	14%	2	0,08	1, 3, 7
Pruebas de kanji	10.5%	4	0,16	1, 3, 4, 7
Redacción	3.5%	3	0,12	1, 2, 3, 7, 8, 9

Bibliografía

Idioma

Libro de texto:

Oka, M. (ed.) *Tobira. Gateway to advanced Japanese learning through content and multimedia*, Tokio: Kurosio Publishers, 2009

Diccionarios de lengua japonesa:

Diccionario de kanji básico y de uso común en las asignaturas de grado de japonés:

HADAMITZKY, W.; SPAHN, M. *Kanji &Kana: a Handbook of the Japanese Writing System*. Tokio: Tuttle Language Library, 1997.

Diccionario de kanji de consulta:

NELSON, A. N. *The Modern Reader's Japanese-English Character Dictionary*. 2a ed. Tokio: Tuttle, 1974.

HALPERN, J. *New Japanese-English character dictionary*. Tokio: Kenkyusha, 1990.

Diccionario japonés/español:

MIYAGI, N.; CONTRERAS, E. *Diccionario japonés-español*. Tokio: Hakusuissha, 1979.

Diccionario de cuestiones gramaticales de nivel básico:

SEICHI, M.; TSUTSUI, M.A. *A Dictionary of Basic Japanese Grammar*. Tokio: The Japan Times, 1995.

Diccionario de cuestiones gramaticales de nivel avanzado:

SEICHI, M.; TSUTSUI, M.A. *A Dictionary of IntermediateJapanese Grammar*. Tokio: The Japan Times, 1995.

Diccionarios de lengua catalana:

AA.DD. *Diccionari de la llengua catalana*. 4a. Ed. Barcelona:Enciclopèdia Catalana, 1998.

ALCOVER, Antoni; MOLL, Francesc de B. Diccionari català-valencià-balear. Palma de Mallorca: Moll, 1988.

COROMINES, Joan. *Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana*. Barcelona: Curial, 1980.

Otros:

ESPINAL I FARRÉ, M. Teresa. *Diccionari de sinònims de frases fetes*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2004.

FRANQUESA, Manuel. *Diccionari de sinònims*. 6a.ed. Barcelona: Pòrtic, 1991.

3

FRANQUESA, Manuel. *Diccionari de sinònims*. 6a.ed. Barcelona: Pòrtic, 1991.

PEY, Santiago. *Diccionari de sinònims i antònims*. 9a. ed. Barcelona: Teide, 1986.

RASPALL, Joana; MARTÍ, Joan. *Diccionari de locucions i frases fetes*. Barcelona: Edicions 62, 1984.

Diccionarios de lengua española:

CASARES, J. *Diccionario ideológico de la lengua española*. Barcelona: Gili, 1999.

MOLINER, María. *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos, 2 vol., 2^a ed., 1998.

R.A.E. *Diccionario de la lengua española*. 21^a ed., 2 vol., Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

Otros:

ALARCOS LLORACH, E. *Gramática de la lengua español*. Madrid: Espasa-Calpe-R.A.E., 1994.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Diccionario de usos y dudas del español actual*. 2^a ed. Barcelona: Bibliograf, 1998.

MARTÍNEZ DE SOUSA, J. *Manual de estilo de la lengua española*. Oviedo: Trea, 1999.

Recursos on-line:

<http://www.rikai.com>. Esta página facilita la lectura de los kanji y la búsqueda de equivalentes en lengua inglesa.

<http://www.kotoba.ne.jp>.

<http://dictionary.goo.ne.jp>

<http://jisho.org/words>

Optimot, consultes lingüísticas: <http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/index.jsp>

5

És a dir. El portal lingüístico de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals (CCMA): <http://esadir.cat/>

APTIC (Associació Professional de Traductors i Intèrprets de Catalunya)

<http://apticblog.wordpress.com/enllacos/>

ASETRAD (Asociación Española de Traductores, Correctores e Intérpretes) <http://www.asetrad.org/>